



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2019

Marking Scheme

Czech

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Část 1

[30 bodů]

1. Vysvětlete vlastními slovy:

[5 bodů]

- a) „souřadnice“ – zeměpisné souřadnice se používají k určení polohy na povrchu země, nejčastěji se používají tři údaje: zeměpisná šířka a délka a nadmořská výška
- b) „identita“ – totožnost, úplná shodnost, také sebeuvědomění se člověka
- c) „motto“ – heslo, průpověď, krátká a výstižná charakteristika
- d) „doba minulého režimu“ – doba do roku 1989, kdy došlo k převratu a odstranění komunistického režimu (který trval od roku 1948), období, kdy vládl komunistický totalitní režim
- e) „fenomén moderní doby“ – úkaz, skutečnost, která hýbe naší (moderní dobou) dobou, je známá po celém světě, platí bez ohledu na jazyk nebo státní příslušnost, např. nadměrné používání mobilního telefonu

2. Vysvětlete na základě textu, co znamená urbex.

[5 bodů]

Urbex je městský průzkum, poznávání a dokumentace různých staveb, budov a objektů (zejména běžně nepřístupných, opuštěných, chátrajících a někdy nebezpečných), průzkum všeho, co vzniklo lidskou rukou.

3. Vysvětlete na základě textu, proč dávají urbexeri místům falešná jména.

[5 bodů]

Pravidlem urbexerů je, že nesmějí zanechat stopy, chtějí jen udělat fotky. Ale mnoho míst se prozradí a potom se může stát, že je vandalové zničí, případně rozkradou věci, které na těch místech zůstaly. Dávání falešných jmen je tedy jakousi ochranou proti těmto vandalům.

4. Vysvětlete na základě textu pozitivní aspekty urbexu a pozitivní dopady jejich aktivit.

[5 bodů]

Urbex má v podstatě za cíl dokumentovat historii, nechťejí nic ničit, chtějí jen zdokumentovat – vyfotit - to, co lidé opustili a víc už nechťejí. Díky tomu mohou alespoň na fotkách zůstat zachována svědectví o každodenním lidském životě, naší historii. Některé budovy mohou mít i cennou historickou hodnotu a je výhodou, pokud si těchto fotek všimne někdo, kdo má možnosti pro záchranu těchto staveb něco udělat. Zde je možnost se zamyslet i nad aspektem udržitelnosti – na co stavět nové stavby, když můžeme opravit ty staré? Dalším pohledem na urbex může být i umělecká hodnota vzniklých fotografií a tím kulturní přínos pro společnost.

5. Popište na základě textu rizika spojená s urbexem. Domníváte se, že se tato rizika vyplatí? Vysvětlete, proč ano/proč ne. Vezměte ve své odpovědi do úvahy urbexery samotné, ale i společnost obecně.

[5 bodů]

Jednoznačným rizikem urbexu je riziko zdravotní. Budovy a místa, která jsou pro urbexery zajímavá, jsou často stará a zchátralá a není výjimkou, že se někdo zraní. Rizikem může být i zklamání z toho, že se nedostaví očekávaný výsledek hledání, protože mezitím někdo toto místo zničil nebo vykradl. Pozitivním rizikem je, že se nedostaví výsledek, protože už se někdo rozhodl stavbu zachránit a opravuje ji.

Je nutno přiznat, že urbex může mít i rizika spojená s kontrolou nebo zadržením policií, protože i opuštěná místa mohou stát na pozemku, který má soukromého majitele. Může se stát, že urbexer dostane pokutu, nebo ho policie považuje za vandala. Ve starých objektech se často také pohybují zloději, kteří hledají, co by se z těchto opuštěných míst dalo zpeněžit.

Prostor pro vlastní názor.

6. „Zanech pouze stopy, odnes pouze fotky.“ Je hlavní motto urbexerů - vyjádřete vlastní názor na toto tvrzení. [5 bodů]

Úkolem je vlastními slovy vysvětlit svůj názor na toto tvrzení, případně lze polemizovat. Je také možno porovnat s konvenčním turismem. Urbex se zajímá o ztracenou minulost, soustředí se na opuštěná místa, a ne na typické kulturní a historické dědictví. Motivací je konzervovat toto dědictví a znovu objevit zapomenutá místa. Urbexeři sou velmi opatrní, aby nic nezměnili ani nezničili a zaznamenávají jen na fotkách a slovem. Vlastní vysvětlení: vlastními slovy, bez opsání frází z textu.

Poznámka: V částech 2 a 3 jsou odpovědi posuzovány podle následujících kritérií:

1. Srozumitelný záměr – uchazeč rozumí otázce a ví, jak začít s odpovědí – 30 %.
2. Souvislost odpovědi – uchazeč užívá odpovídající a vhodnou slovní zásobu, styl odpovědi je jasně strukturovaný a cílevědomý – 30 %.
3. Efektivita jazyka – uchazeč je schopen komunikovat v jazyce jasně a plynule – 30 %.
4. Pravidla: gramatika, pravopis – 10 %.

Část 2

[30 bodů]

Na základě textu napište komentář o 100–150 slovech na toto tvrzení: „Vynikající je, pokud si pak těch obrázků všimne někdo, kdo tu stavbu zachrání, což se stává.“

Vlastní názor na uvedené tvrzení, lze vyjádřit souhlas i nesouhlas, pomocí argumentů z textu i vlastní zkušenosti.

Vlastními slovy, bez opsání frází z textu.

Část 3

[40 bodů]

Napište esej (minimum 300 slov) na jedno z následujících témat: , s použitím argumentů pro a proti vyjádřete vlastní názor:

1. „Návštěva opuštěných míst láká čím dál víc.“ Vyjádřete vlastní názor.
2. Dát si roční pauzu po střední škole – je to užitečné, nebo je to jen ztráta času? (vezměte ve svém textu do úvahy obě strany tohoto tvrzení)

Jasně psaná kompozice, odpovídající tématu, se souvisle organizovanými myšlenkami, srozumitelným záměrem a rozumným vyjadřováním.

