



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Junior Certificate 2018**

**Marking Scheme**

**German**

**Ordinary Level**

## **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

## **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Stroke [ / or // ] indicates alternatives, any one sufficing:  
 Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

**SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 36, 32, 23, 28, 21**

*Accept phonetically correct spelling.*

**A. Elias and Valentina introduce themselves (36 marks)**

<b>Name</b>	<b>Elias</b>	<b>Valentina</b>
<b>Where from? (1)</b>	Switzerland (1)	Germany (1)
<b>Sport achievement in school? (3)</b>	<b>Any one: (3)</b> handball plays for the school (team) (team) captain	<b>Any one: (3)</b> swimming best (swimmer) won prizes
<b>Who introduced him/her to a new sport? (3)</b>	<b>Any one: (3)</b> exchange partner Travis from America/US	<b>Any one: (3)</b> cousin Isabella from Spain/Spanish
<b>Reason why he/she likes this sport? (1)</b>	<b>Any one: (1)</b> - it's the right sport for him - very fast - good at cycling - girls and boys play together - it's a team sport	<b>Any one: (1)</b> - combination sport - (mix of) football, volleyball and trampolining - plays football/volleyball in school - trampoline in garden/at home
<b>When is his/her birthday? (3)</b>	in three weeks (3)	in two months (3)
<b>How many are invited? (3)</b> <b>Plans for birthday? (4)</b>	seven (friends) (3) <b>Any one: (4)</b> - have a party - visit Zurich - mini-marathon/go for a run - eat steaks - eat pasta/noodles - at Granny's and Granddad's / grandparents' (house)	four (friends) (3) <b>Any one: (4)</b> - (trip in) hot air balloon - take photos - have a picnic - eat /birthday cake
	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>

**B. (5, 11, 16)**

**(32 marks)**

**1. (Getting directions)**

**(5 marks)**

**Tick the correct box. (Two ticks given = 0)**

Take the third street on the right, go over the bridge and go through the lights.

Take the second street on the left, continue on for 100 metres and go through the lights.

Take the first street on the left, go around the corner and over the bridge.

Take the second street on the right, continue on for 200 metres and it is on the right.

**2. (On YouTube)**

**(11 marks)**

- (i) 3 Portugal
- (ii) 2 1, 20 (m)  
1 14 (kg)
- (iii) 1 chicken/meat
- (iv) 4 Instagram (account)/(with 300,000) likes

**3. (Reservation)**

**(16 marks)**

- (i) 1 12
- (ii) 3 28 (1) May (1)  
19:00/7.00 p.m. (1)
- (iii) (a) 1 E  
1 C  
1 H
- (b) 3 6  
3 8  
3 3

C. (10, 8, 5)

(23 marks)

1. (At the hairdresser's)

(10 marks)

- (i) 5 blond
- (ii) 1 **Any one: (1)**  
too blond  
looks awful/terrible/dreadful
- (iii) 2 it is wonderful/great/fabulous
- (iv) 2 tomorrow/morning /at eight/open early

2. (Radio Announcement)

(8 marks)

- (i) 6 **Any two: (5,1)**  
babysitter/babysitting  
(big) playground  
dog can play/ have fun  
they take dog for walks  
they collect dog from home  
they bring them back
- (ii) 1 13
- (iii) 1 aggressive/vicious/sick (dogs)

3. (Recipe)

(5 marks)

- 1 potatoes
- 1 onion
- 1 tomatoes
- 1 mustard
- 1 sausages

**D. (11, 17) (28 marks)**

**D1. (Plans for Christmas) (11 marks)**

(i) 6 go on holiday/go to Italy (*Allow: go away*)

(ii) 2 **Any one: 2 marks**

Christmas is the nicest time of year/his favourite time of year.  
In Italy everything will be different.  
no German Christmas markets}  
no German Christmas carols/songs}  
no German Christmas dinner}

(iii) 1 go to the (Christmas) market here/in Germany/after school/at the weekend/  
next week

(iv) 2 **Any one: 2 marks**

celebrate Christmas before (they go to Italy)  
have dinner/eat (with grandparents)  
open presents

**D2. (Comic Con) (17 marks)**

(i) (a) 2 Stuttgart

(b) 3 30 (1) June (2)  
3 1 (1) July (2)

(ii) 5 **Any one: 5 marks**

Many/50,000 fans attend  
You can watch/ learn how comics are made.  
Film/TV/Star Trek stars are invited/there.  
You can get photos/selfies with the stars.  
You can get autographs.  
Fans come in costumes/dress up as favourite comic stars

(iii) 2 costumes/outfits/Cosplay

(iv) 1 a ticket

1 She has to dress up/wear a costume (like him).

**E. (All's well that ends well)**

**(21 marks)**

**1.  
(8 marks)**

**(i) 6 Any two: (5,1)**

temperature/fever  
sore throat  
stomach ache  
cough  
cold/sniffles/runny nose      *Allow: stuffed nose*  
He is sore all over

**(ii) 2 Any one: (2)**

can't go on the class trip/school tour (in two days' time/with others)  
can't go to Berlin (in two days' time/with others)  
can't take the train (in two days' time/with others)

**2.  
(4 marks)**

**2 drive him/bring him**

**2 Saturday**

**3.  
(2 marks)**

**2 (Berlin) programme/trip/school tour**

**4.  
(2 marks)**

**2 Any two: (1,1)**

bus tour  
shopping  
theatre visit  
(National Art) Gallery

**5.  
(5 marks)**

**5 Any two: (4,1)**

zoo  
Olympia stadium  
boat trip  
(student) disco

**SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks) 18, 12, 12, 16, 24, 10, 28**

**A. Correct: (2) (18 marks)**  
Incorrect: (0)

<b>Letter</b>	<b>Number</b>
<b>A</b>	<b>5</b>
<b>B</b>	<b>4</b>
<b>C</b>	<b>7</b>
<b>D</b>	<b>10</b>
<b>E</b>	<b>8</b>
<b>F</b>	<b>9</b>
<b>G</b>	<b>3</b>
<b>H</b>	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>2</b>
<b>J</b>	<b>6</b>

**B. Correct: (2) (12 marks)**  
Incorrect: (0)

**Number**

4	Photo book
6	Chocolate
<b>1</b>	<b>Mirror</b>
7	Baby milk
2	Horror musical
5	Art gallery
3	Day ticket



C. Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	<i>JumpMaxx</i> is located in Vienna, Austria.	✓	
2.	Basketball hoops and Trampoline dodgeball are available.	✓	
3.	Under 14s are allowed to participate with an adult.	✓	
4.	Special shoes are required.		✓
5.	Entry to <i>JumpMaxx</i> costs € 2.		✓
6.	Opening days are Monday and Tuesday.		✓

D. Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

(16 marks)

**\*If the same number is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only.\***

1. Die Fische sind frisch.
2. Der Zug ist noch nicht da.
3. Das Wetter heute ist so schön.
4. Komm bitte herein!
5. Gute Nacht, schlaf gut!
6. Hilfe, es beginnt zu regnen!
7. Ist hier noch frei?
8. Jens, lies bitte laut vor!
9. Wie komme ich am besten zum Hauptbahnhof?
10. Der Fisch schmeckt nicht.
11. Aua! Das tut weh!

Letter	Number
A.	8
B.	11
C.	3
D.	5
E.	2
F.	4
G.	10
H.	7

**E. Information about young people's musical instruments and holiday plans**

**(24 marks)**

*Accept only in English / Irish*

<b>Name</b>	<b>Age</b>	<b>Favourite musical instrument</b>	<b>Details about practising his/her music</b>	<b>Summer plans</b>
<b>1. Vanessa</b>	15 (1)	flute (1)	<b>Any one: (2)</b> - in school orchestra - twice a week	<b>Any one: (2)</b> - travel to Bern - take part in competition - (wants to) win first prize - family will come too
<b>2. Levi</b>	14 (1)	saxophone (1)	<b>Any one: (2)</b> - plays with friends/in band/jazz music - four times a week	<b>Any one: (2)</b> - go to the Jazz house - go to Freiburg - camp
<b>3. Emilia</b>	16 (1)	guitar (1)	<b>Any one: (2)</b> - has a (guitar) teacher - five classes a week	<b>Any one: (2)</b> - (fly) to Ireland - visit her friend/Megan - listen to traditional/Irish music
<b>4. Jonas</b>	13 (1)	piano (1)	<b>Any one: (2)</b> - playing for 9 years - daily/every day	<b>Any one: (2)</b> - play at (Junge Pianisten Elite) concert - in art museum/gallery - in Solingen - stay in hotel (with parents)
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

### *How to mark:*

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick (✓)** i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks. (8+2 marks)**

### *Ideal solution:*

- 2 Guten Tag, Max Schaub hier. Gibt es bei Ihnen eine Kegelbahn?
- 3 Ja, wir haben vier Kegelbahnen. Möchten Sie eine Reservierung machen?
- 4 Ja, ich möchte zwei Kegelbahnen reservieren.
- 5 Zwei Kegelbahnen, kein Problem. Für wie viele Personen, bitte?
- 6 Für acht Personen. Wir sind eine große Familie.
- 7 Familien sind willkommen! Wann und für wie lange möchten Sie reservieren?
- 8 Für morgen Abend um 19 Uhr, für zwei Stunden.
- 9 Also, bis morgen um 19 Uhr.

**G. Mia liebt Tiere**

**(28 marks)**

1. (a) (2) **Any one: (2)**  
It's the school holidays.  
It's warm/summer.  
She wants to take her dog.
- (b) (6) **Any two: (3,3)**  
Its name is Luther.  
It's a dog.  
10 months old  
Jack Russell  
jumps up on her/high  
It's happy.
2. (a) (1) got/have 3/new dogs
- (b) (12) **Any four: (3,3,3,3)**  
Open/have it 5 years  
small (shelter)  
dogs  
cats  
hamsters  
rabbits  
parrots  
budgies  
a horse  
a lot of work
3. (a) (4) feeds them/gives them food/gives them (fresh) water
- (b) (1) All dogs are playing (together).
4. (1) **Any one: (1)**  
old animals  
sick animals  
animals on the street/homeless/abandoned/left behind  
animals that are alone
5. (1) vet

### SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks: 40, 20

#### LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

#### General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket [ ]** irrelevant parts. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded. If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

**Total all content marks** (e.g. C = 19) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. E = 9). Add for combined total (e.g. 28), write this, circled **28**, to the **left of the large A** identifying the question.

#### Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German friend, giving information he/she has asked for.

Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- |   |   |
|---|---|
| (2) A Woher kommst du?                          | (Where do you come from?)   |
| (2) B Hast du Geschwister?                      | (Have you brothers and sisters?)  |
| (2) C Was machst du in deiner Freizeit?         | (What do you do in your freetime?)  |
| (2) D Wo triffst du dich mit deinen Freunden?   | (Where do you meet your friends?)   |
| (2) E Wie kommst du jeden Tag zur Schule?       | (How do you get to school every day?)   |
| (2) F Was ist dein Lieblingsfach in der Schule? | (What is your favourite subject in school?)   |
| (2) G Wann machst du deine Hausaufgaben?        | (When do you do your homework?)   |
| (2) H Was ist dein Lieblingsessen?              | (What is your favourite food?)  |
| (2) I Wie oft bekommst du Taschengeld?          | (How often do you get pocket money?)  |
| (2) J Was kaufst du von deinem Taschengeld?     | (What do you buy with your pocket money?)   |
| (2) K Finishing off the letter                  | (Dein(e) + Name <i>on its own</i> = <b>1 mark</b> )<br>(Name <i>on its own</i> = <b>0 marks</b> ) |

+

22

## EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs.

Use a wavy line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the left-hand margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10 )
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	<b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b> , esp. verb position, very frequently wrong.  Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15  (8 – 11, 12 – 15)	<b>Vocabulary</b> use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional <b>word order</b> mistakes.  Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious/frequent minor <b>grammar</b> errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	6 – 11  (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	<b>Vocabulary</b> use good, appropriate. Few <b>word order</b> mistakes.  <b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

**B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)**

**(20 marks)**

**B. NOTES/ SENTENCES**

**(20 marks)**

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- **but:** award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, **except where a modified marking scheme (MMS) is applicable.**

1. .... August **(1)**
2. .... treffen **(2)** ..... Hauptbahnhof **(1)**
3. .... mit **(1)** ..... nach **(1)**
4. .... fahren **(2)** ..... Fahrrad **(1)**
5. .... übernachten / wohnen / (*Allow: sind*) **(2)** ..... Jugendherberge **(1)**
6. .... kostet /macht/ist **(2)**
7. .... essen/ bekommen/haben **(2)** ..... Frühstück **(1)**
8. .... Wetter **(1)**
9. .... Schlafsack **(1)**
10. .... Freitag/4. August **(1)**

### C. DIALOGUE

(20 marks)

Content = 12 ; Expression = 8

#### Content:

1. Wo (1) ist (1) das (1) Schwimmbad/Hallenbad/Freibad (1)?
2. Ich (1) nehme (1) den Bus. (1)
3. Am (1) Samstag (1)
4. Kommen (1) deine (1) Freunde? (1)

#### Expression:

<b>0 – 2</b>	<b>Vocabulary</b> <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor.  <b>Spelling/ accuracy</b> very poor.
<b>3 – 5</b>	<b>Vocabulary</b> limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great.  <b>Spelling/ accuracy</b> inadequate to quite good.
<b>6 – 8</b>	<b>Vocabulary</b> good. Sentence structure if attempted, is acceptable.  <b>Spelling/ accuracy</b> good within limits of the task.

**N.B.** Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and sentence structure elements** only and **not on spelling and grammar** (accuracy).



## **Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A**

### **Elias:**

Hallo, ich bin Elias aus der Schweiz. In der Schule spiele ich sehr gerne Handball. Ich bin Kapitän der Schulmannschaft. In meiner Freizeit will ich einen neuen Trendsport ausprobieren: Fahrrad-Polo. Den Sport kenne ich von meinem Austauschpartner Travis aus Amerika. Fahrrad-Polo ist genau das Richtige für mich, denn ich bin superschnell und ich kann natürlich auch supergut Fahrrad fahren. Ich finde es auch toll, dass Mädchen und Jungen im Team zusammenspielen.

In drei Wochen ist mein sechzehnter Geburtstag. Sieben Freunde kommen zu meiner Party. Wir besuchen Zürich und machen am ersten Januar in der Stadtmitte von Zürich den Minimarathon. Danach essen wir Steaks mit Nudeln bei Oma und Opa.

### **Valentina:**

Hallo, ich bin Valentina aus Deutschland. In meiner Schule bin ich die beste Schwimmerin. Ich habe schon viele Preise gewonnen. In meiner Freizeit habe ich Lust, einen neuen Trendsport auszuprobieren - Bossaball! Den Sport kenne ich von meiner spanischen Kusine Isabella. Ich finde toll, dass Bossaball eine Kombination aus Fußball, Volleyball und Trampolinspringen ist. Für mich ist das ideal, denn Fußball und Volleyball spiele ich in der Schule und bei uns zu Hause haben wir ein großes Trampolin im Garten!

In zwei Monaten ist mein fünfzehnter Geburtstag. Ich will mit vier Freunden eine Fahrt mit dem Heißluftballon machen. Dort oben fotografieren wir unsere Stadt. Im Heißluftballon essen wir auch ein Picknick und natürlich meinen Geburtstagskuchen.

## **Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B**

### **B 1: Nach dem Weg fragen**

**Junge:** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zur Apotheke?

**Alte Dame:** Zur Apotheke? Du nimmst hier die zweite Straße links. Dann gehst du etwa 100 Meter die Straße entlang, über die Ampel und dann siehst du schon die Apotheke auf der rechten Seite.

**Junge:** Also die zweite Straße links, 100 Meter die Straße entlang, über die Ampel und die Apotheke ist dann rechts.

**Alte Dame:** Ja, richtig!

**Junge:** Vielen Dank!

**B 2: Auf YouTube**

**Mutter:** Was machst du da, Till?

**Till:** Ich schaue mir ein Video auf YouTube an. Guck mal! Das ist die Katze Luna aus Portugal.

**Mutter:** Du meine Güte, Luna ist ja so groß wie ein Elefantenbaby!

**Till:** Ja, Luna ist die größte Katze der Welt! Sie ist ein Meter zwanzig lang und wiegt vierzehn Kilo. Hähnchenfleisch mag Luna am liebsten. Luna hat sogar ein Instagram-Konto und ihre Fotos haben schon fast 300.000 Likes bekommen!

*(Pause)*

Mama, können wir auch eine Katze haben?

**Mutter:** Ach Till, du weißt doch, ich habe eine Katzenallergie!

**B 3: Reservierung**

**Frau:** Restaurant *Gutes Essen gute Laune*, guten Abend.

**Mann:** Guten Abend, ich möchte gerne einen Tisch reservieren.

**Frau:** Ja natürlich, für wie viele Personen?

**Mann:** Für zwölf Personen, bitte.

**Frau:** Gerne, und für wann genau?

**Mann:** Für den 28. Mai, um 19 Uhr.

**Frau:** 28. Mai um 19 Uhr? Ja, da haben wir noch einen Tisch frei. Auf welchen Namen, bitte?

**Mann:** Dietrich, D-I-E-T-R-I-C-H.

**Frau:** Und Ihre Handynummer, Herr Dietrich?

**Mann:** Das ist die 0162 52 61 8 3 0.

**Frau:** 0162 52 61 8 3 0, danke.

**Mann:** Ach, bevor ich es vergesse, in unserer Gruppe sind zwei Vegetarier.

**Frau:** Kein Problem, wir haben auch vegetarisches Essen auf der Speisekarte!

## Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

### C 1: Beim Frisör

- Roman:** So Delia, jetzt bin ich fertig mit deiner neuen Haarfarbe! Und? Wie findest du die neue Farbe?
- Delia:** O Gott, Roman, wie sehe ich denn jetzt aus?! Was hast du nur mit meinen Haaren gemacht?! Meine Haare sind viel zu blond! Einfach schrecklich!
- Roman:** Wie? Ich finde deine neue Haarfarbe wunderschön!
- Delia:** Nein, Roman, das geht gar nicht!
- Roman:** Oh!
- Delia:** Ich will, dass du mir jetzt sofort meine Haare wieder schön machst!
- Roman:** Heute kann ich das aber leider nicht mehr machen, Delia. Wie wäre es mit morgen früh um acht Uhr? Ich mache extra für dich meinen Frisörsalon früher als normal auf.

### C 2: Durchsage im Radio

- Sprecher/in:** Haben Sie einen Hund, aber wenig Zeit? Ihr Hund braucht einen Babysitter! Einfach mit dem Hundesitter einen Termin ausmachen! Ihr Hund kann auf unserem großen Spielplatz nach Herzenslust spielen und Spaß haben. Natürlich gehen wir auch mit Ihrem Liebling spazieren. Wir holen den Hund bei Ihnen zu Hause ab und bringen ihn auch wieder zurück. Vier Stunden kosten nur 13 Euro. Online auf [www.hundesitter.de](http://www.hundesitter.de) buchen. Aggressive und kranke Hunde sind aber nicht willkommen!

### C 3: Rezept

- Mama:** Oh, es schneit draußen! Heute machen wir am besten Linseneintopf zum Mittagessen.
- Sven:** Prima. Was brauchen wir dafür?
- Mama:** Also ... 250 g Linsen, 2 große Kartoffeln, eine Zwiebel, eine Dose Tomaten, einen Esslöffel Senf und 4 Würstchen.
- Sven:** Linsen, Kartoffeln, eine Zwiebel, Tomaten, Senf und Würstchen?
- Mama:** Ja, und jetzt auf zum Supermarkt!

## Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

### D 1: Weihnachtspläne

**Karina:** Hallo Freddy, freust du dich auch so auf die Weihnachtsferien?

**Freddy:** Nein, nicht wirklich. Meine Eltern wollen dieses Jahr zu Weihnachten in Urlaub fahren. Wir fliegen nach Italien.

-----

**Karina:** Das ist doch toll. Warum freust du dich denn nicht darüber?

**Freddy:** Ach Karina, für mich ist Weihnachten in Deutschland die schönste Zeit im Jahr. In Italien wird alles ganz anders sein. Keine deutschen Weihnachtsmärkte, keine deutschen Weihnachtslieder, kein deutsches Weihnachtsessen mit der ganzen Familie!

-----

**Karina:** Aber Freddy, die Weihnachtsmärkte hier öffnen doch schon nächste Woche! Wir könnten ja zusammen an einem Tag nach der Schule oder am Wochenende auf den Weihnachtsmarkt gehen.

**Freddy:** Gute Idee!

**Karina:** Und warum feiert ihr nicht einfach Weihnachten zu Hause - schon vor eurem Urlaub? Am Wochenende vor dem Flug nach Italien könnt ihr alle mit deinen Großeltern toll zusammen essen und schon mal ein paar Geschenke auspacken.

**Freddy:** Karina, du hast Recht!

**D 2: Comic Con**

**Julia:** Hey Mattheo, stimmt das, dass du Comic-Fan bist?

**Mattheo:** Ja, und wie! Vor zwei Jahren war in Stuttgart die erste deutsche Comic Con. Ich war dabei. Es war einfach super! Und dieses Jahr ist die Comic Con wieder in Stuttgart, und zwar vom 30. Juni bis zum 1. Juli.

**Julia:** Und du bist jetzt schon voll im Fanfieber! Gehst du wieder dahin?

**Mattheo:** Na klar doch!

---

**Julia:** Und was passiert da auf der Comic Con?

**Mattheo:** Da kommen wahnsinnig viele Fans hin. Letztes Jahr waren es fünfzigtausend aus ganz Europa. Wir Fans sehen und lernen dort, wie man Comics macht.

**Julia:** Super!

**Mattheo:** Ja, es sind auch Stars aus Film und Fernsehen eingeladen, zum Beispiel von Star Trek. Du kannst dich mit den Stars fotografieren lassen oder Autogramme von ihnen bekommen.

**Julia:** Oh wow!

---

**Mattheo:** Viele Fans kommen in Kostümen. Sie wollen wie ihre Lieblingscomicstars aussehen!

**Julia:** Da will ich jetzt auch hin!

**Mattheo:** Ich habe sogar eine Karte für dich, Julia, aber nur wenn du auch im Kostüm kommst so wie ich!

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E**

**E:** (Ende gut, alles gut!)

**Silviana:** Oh Daniel, ich sehe es sofort! Du bist ganz schlimm krank.

**Daniel:** Ja, Silviana, ich habe Fieber, Halsschmerzen, Bauchschmerzen, Husten, Schnupfen – mir tut einfach alles weh!

**Silviana:** Das heißt, du kommst nicht mit auf die Klassenfahrt?!

**Daniel:** Doch, doch! Aber in zwei Tagen schon mit euch mit dem Zug nach Berlin? Nee, das kannst du vergessen! Bis dahin bin ich nicht gesund.

---

**Silviana:** Aber du kommst doch sicher später nach Berlin, oder?

**Daniel:** Auf jeden Fall, ich denke am Samstag. Mein Vater bringt mich dann mit dem Auto zur Jugendherberge am Alexanderplatz.

**Silviana:** Ah toll! Und weißt du, heute Morgen haben wir mit unserer Klassenlehrerin das ganze Berlinprogramm besprochen.

---

**Daniel:** Na, dann erzähl mal, was ihr alles ohne mich macht!

**Silviana:** Eine Bustour, Einkaufen...

**Daniel:** Ah gut, Bustouren und Einkaufen sind sowieso nichts für mich!

**Silviana:** Hmm, Theaterbesuch? Nationale Kunstgalerie?

**Daniel:** Echt langweilig! Und ab Samstag?

---

**Silviana:** Auf dich warten der Berliner Zoo, das Olympiastadion, eine Bootsfahrt auf der Spree und am letzten Abend die Schülerdisko!

**Daniel:** Na siehst du, Silviana, es wird erst richtig gut, wenn ich dabei bin!