



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2005

**FRENCH – ORDINARY LEVEL  
(320 MARKS)**

TUESDAY, 14 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

**N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY**

SECTION	MARKS
I	
II	
III	
TOTAL	
GRADE	

## GENERAL DIRECTIONS

- There are three sections in this paper, viz, Listening Comprehension, Reading Comprehension and Written Expression.
- Pay particular attention to the instructions relating to each question as they are given on the Examination Paper.
- Before the commencement of the listening comprehension test proper, you will have 5 minutes to read the instructions dealing with it and the questions.** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (listening comprehension of tape-recorded passages), you should proceed immediately to Sections II and III of the paper.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR **EXAMINATION NUMBER** IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

## SECTION I

### Listening Comprehension (140 marks)

**N.B.** Your answers must be in English.

### A

You will hear each of **three** conversations **twice**. You may answer the question on each conversation at the end of either hearing by writing *a*, *b*, *c* or *d* in the appropriate box.

1. These people are talking about
- (a) where to go on holidays.
  - (b) a football match they will attend.
  - (c) what they like to eat.
  - (d) what to watch on TV this evening.
- 
2. Louise and Paul are discussing
- (a) Louise's violin lessons.
  - (b) Paul's new boat.
  - (c) the fine weather.
  - (d) meeting on Sunday.
- 
3. Nicole is looking for
- (a) her schoolbag.
  - (b) her bike.
  - (c) her rabbit.
  - (d) her walkman.
- 
- 

**N.B. FOR USE BY  
EXAMINER  
ONLY**

<b>Sect.</b>	
<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>TOTAL</b>	

## B

In this section, two people introduce themselves. Each of their stories will be played **three** times. Listen to them and fill in the information required in the grids at **1** and **2** below.

1.

NAME:	<i>Caroline</i>
AGE:	
NUMBER OF SISTERS:	
PRESENT HER PARENTS GAVE HER:	
WHERE SHE WORKS AT THE MOMENT:	
DESCRIPTION OF GÉRARD: (ONE POINT)	

2.

NAME :	<i>Karim</i>
COUNTRY OF ORIGIN:	
LANGUAGE SPOKEN : (APART FROM FRENCH)	
OCCUPATION:	
<b>ONE OF HIS PASTIMES:</b>	
WIFE'S OCCUPATION:	

---

# C

You will hear **five** separate conversations. Each one will be played **twice**. Listen carefully and answer the questions.

1. To get to the stadium this person must take
- (a) the first right after the school.
  - (b) the second right after the cinema.
  - (c) the first left after the bridge.
  - (d) the second left after the roundabout.

2. What item of clothing does this man buy?
- 

3. Christophe refuses the job because
- (a) he has to get up early in the morning.
  - (b) the hours are too long.
  - (c) he is still at school.
  - (d) the pay isn't good enough.

4. Complete the spelling of the patient's name by filling in the blanks below with the missing letters.

\_\_\_ R \_\_\_ L \_\_\_ N

5. For his birthday Pierre received
- (a) a cake.
  - (b) a ring.
  - (c) a watch.
  - (d) a car.

## D

A teacher is talking to his students about a planned school trip.

You will hear the conversation **three times**. First, you will hear it all right through; then it will be replayed in **four segments** with pauses. Finally, you will hear the whole conversation right through again.

1. At what time are the students leaving on Monday?

---

2. At the youth hostel,
- (a) the girls will do the cooking.
  - (b) they'll all help with the washing-up.
  - (c) the boys will tidy up.
  - (d) they will go out to McDonald's to eat.

3. (i) Name **one** item they are told to bring with them.

---

(ii) How much pocket money are they told to bring?

- (a) none
- (b) lots
- (c) not more than 30 euro for the week
- (d) 30 euro per day

4. In the evening they can
- (a) go to a disco.
  - (b) watch television.
  - (c) go for a walk outside.
  - (d) listen to music.

---

[Turn over

# E

You will now hear **five** items taken from radio. Each item will be played **twice**. Listen carefully and answer the questions on each one.

1. The two men were arrested because  
(a) they had held up a bank.  
(b) they caused trouble at a football match.  
(c) they had stolen cars.   
(d) they had no identity papers.
2. How many jobs were created?  
\_\_\_\_\_
3. Why were the police called?  
(a) A woman was missing.  
(b) A little girl was missing.   
(c) There had been a break-in.  
(d) A man was trapped in a cave.
4. In the basketball match in Toulouse,  
(a) Austria beat France.  
(b) Germany beat France.   
(c) Austria scored 49 points.  
(d) France scored 72 points.
5. From the list of words given below, select the word which best describes the weather in **each** of the areas mentioned.
- Fine - Cold - Windy - Cloudy - Stormy - Foggy*
- (i) Northern France \_\_\_\_\_
- (ii) Western France \_\_\_\_\_

**N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY**






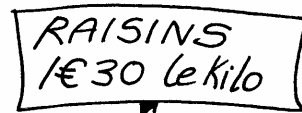
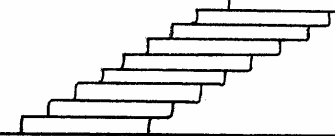
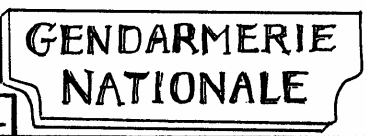

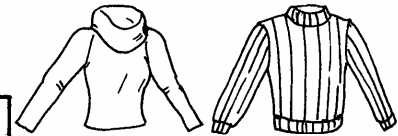



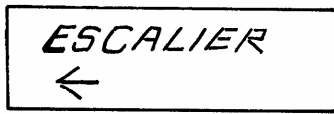

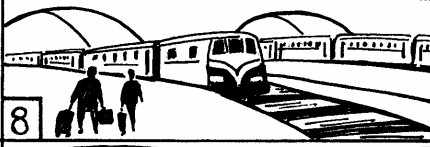
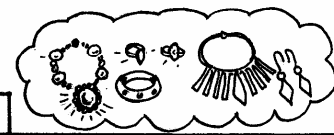

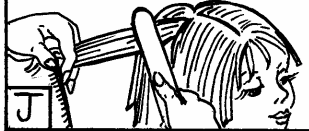

Q.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>TOTAL</b>	

## SECTION II

### Reading Comprehension (120 marks)

N.B. Your answers must be in English.

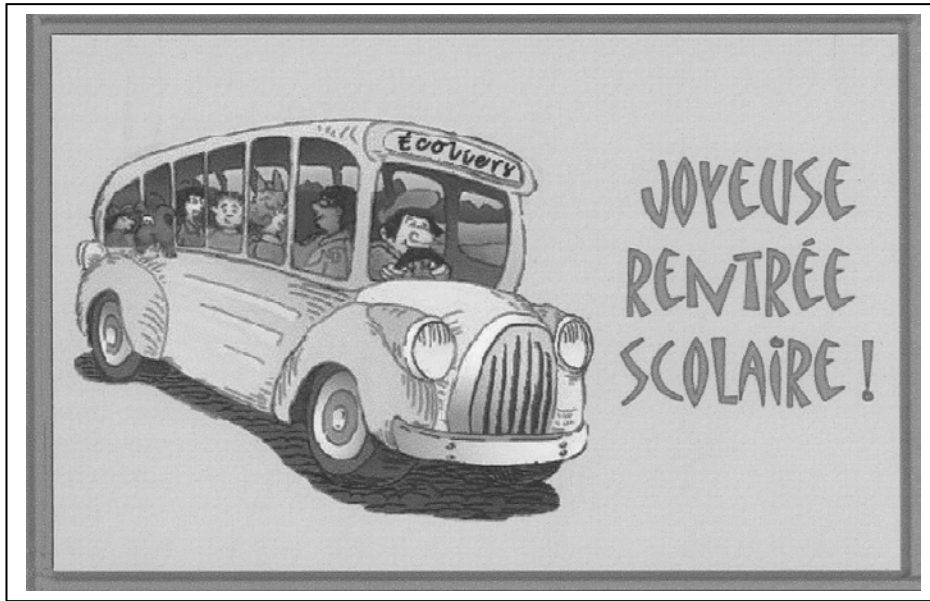
1. Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

A		1	
B		2	
C		3	
D		4	
E		5	
F		6	
G		7	
H		8	
I		9	
J		10	

NO.	LETTER
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

[Turn over

2. (i)



The above card was sent

- (a) to wish the driver happiness in his retirement.
- (b) to wish the pupils a happy start to the school year.
- (c) to wish the pupils an enjoyable school tour.
- (d) to wish the pupils good luck in their exams.

(ii)

# Forum Jeunes

## INFOS PRATIQUES

HORAIRES D'OUVERTURE
Du Lundi au Jeudi 9h00 - 12h00 - 14h00 - 19h00
Vendredi 9h00 - 12h00 - 14h00 - 17h00

1. The above information is about a club for

- (a) old age pensioners.
- (b) foreigners.
- (c) young people.
- (d) the unemployed.

2. What are the opening hours on Wednesdays ?

---

---



3.



- 1:25  FRANCE EUROPE EXPRESS
- 2:56  LES RENCONTRES D'ATLANTA
- 3:00  TV5, LE JOURNAL
- 3:30  HISTOIRES DE CHÂTEAUX
- 3:45  BIBLIOTHÈQUES IDÉALES
- 3:56  TEMPS PRÉSENT

(i) According to this TV guide, at what time can you watch the news?

---

(ii) At what time is there a programme about castles?

---

4. The following are comments to a magazine about helping out at home.

<p><b>Cécilia</b> Moi, j'aime bien aider à la maison. Je range ma chambre et je plie mes affaires.</p>	<p><b>Camille</b> J'aide Papa et Maman. Quelquefois je fais le ménage. J'aide aussi mon père à faire le jardinage. Je nettoie la cage de mon oiseau Mimi tous les jours.</p>
<p><b>Julien</b> Je pense que c'est sympa d'aider mais je ne le fais pas beaucoup.</p>	<p><b>Marine</b> Quelquefois j'aide à débarrasser la table ou à faire la vaisselle. Pour moi, c'est normal d'aider.</p>
<p><b>Laetitia</b> Je ne suis pas contente car ma mère et moi nous faisons le ménage, et les gars ne font rien ! Bon, mon père fait quand même les courses...</p>	<p><b>Pia</b> C'est pénible, le ménage! Quand je rentre de l'école j'ai beaucoup de devoirs à faire mais je dois quand même préparer le dîner.</p>

Write the name of the person who mentions each of the following:

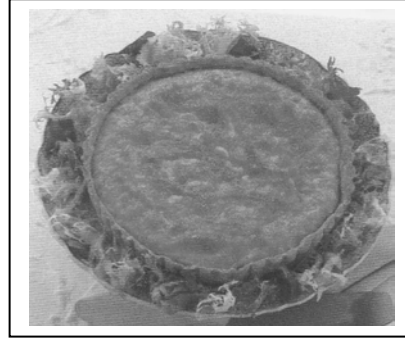
		NAME
a.	Having lots of school work	
b.	Looking after a bird	
c.	Tidying his/her room	
d.	Clearing the table	
e.	That he/she does not help much at home	
f.	That his/her father does the shopping	

5. The following is a recipe for a tuna dish.

## La tarte au thon

### Ingrédients:

- 200 g de farine
- 3 œufs
- 50 g de fromage (gruyère râpé)
- 2 tomates
- 1 oignon
- une petite boîte de thon au naturel
- 2 cuillerées à soupe de moutarde
- du sel
- du poivre
- 1/2 tasse à café d'huile
- 1/2 tasse à café d'eau chaude



### Comment faire?

1. Mélange l'huile, la farine, l'eau et une pincée de sel pour obtenir une pâte. Étale cette pâte dans un plat à tarte. Puis étale la moutarde sur la pâte.
2. Lave les tomates et épluche l'oignon. Puis coupe-les en rondelles. Pour ne pas pleurer en coupant l'oignon, mouille tes mains.
3. Dans un bol, bats les œufs avec une fourchette.
4. Étale les tomates et l'oignon dans le plat à tarte. Ajoute le thon émietté. Recouvre le tout avec les œufs battus. Saupoudre de sel, de poivre puis de gruyère.
5. Demande à un adulte d'allumer le four (th. 6/7). Mets-y ton plat et laisse cuire 45 minutes.

A. Tick (✓) which of the following ingredients are mentioned.

**NOTE: Marks will be deducted for giving more than 8 answers.**

		✓
a.	Mayonnaise	
b.	Flour	
c.	Water	
d.	Milk	
e.	Butter	
f.	Eggs	
g.	Cheese	

		✓
h.	Lemon	
i.	Salt	
j.	Parsley	
k.	Pepper	
l.	White wine	
m.	Cooking oil	
n.	Onion	

B.

According to the instructions, what should you ask an adult to do?

\_\_\_\_\_

## Les Couleurs de Leslie



**Leslie, la chanteuse du R'n'B français, vient de sortir son deuxième album: *Mes Couleurs*. À 19 ans, elle est aussi auteur-compositeur...**

*Journaliste: Pourquoi avoir appelé ton album "Mes couleurs"?*

**Leslie:** Mon enfance passée en Afrique m'a donné ce goût pour le mélange des musiques et des « couleurs ». Dans cet album, je chante avec Amine, un chanteur arabe, mais aussi avec Orishas, des rappeurs cubains...

*Journaliste: Tu as écrit les 14 textes de ton album ?*

**Leslie:** Oui ! Je n'aime pas prendre les chansons connues ou d'interpréter des textes écrits par d'autres. J'ai commencé à écrire à 14 ans, j'adorais ça ! Je tenais par exemple mon journal intime, et à l'école j'aimais bien les rédactions !

*Journaliste: La musique est ta plus grande passion?*

**Leslie:** Complètement. Petite, en Afrique, je ne pouvais pas écouter la radio, donc j'écoutais les disques de ma mère : des grands chanteurs comme Ray Charles, Aretha Franklin... Mais à l'époque, je voulais être institutrice. Puis, revenue en France, à l'adolescence, j'ai fait un atelier rap. Plus jeune, j'avais d'autres intérêts : tennis, danse, karaté... Mais cela n'a jamais été ma passion comme la musique... .

- (i) Put a tick (✓) in the corresponding box to indicate whether each of the following statements about Leslie is **TRUE** or **FALSE**.

		True	False
a.	She only sings alone.		
b.	She never kept a diary.		
c.	She wanted to be a teacher when she was younger.		
d.	She returned to live in France as a teenager.		
e.	She preferred sport to music when she was younger.		

- (ii) The title of her new album "*Couleurs*" was inspired by

- (a) her love of painting.  
 (b) coloured disco lights.  
 (c) where she spent her childhood.  
 (d) the scenery of Cuba.

## SALUT FICHE PORTRAIT ÉLODIE

**Nom:** Frégé.

**Prénom:** Élodie.

**Née le:** 15 février 1982.

**Signe astrologique:** Verseau.

**Famille:** Élodie est l'aînée d'une famille de quatre enfants. Sa mère est esthéticienne, et son père attaché de direction dans une clinique.

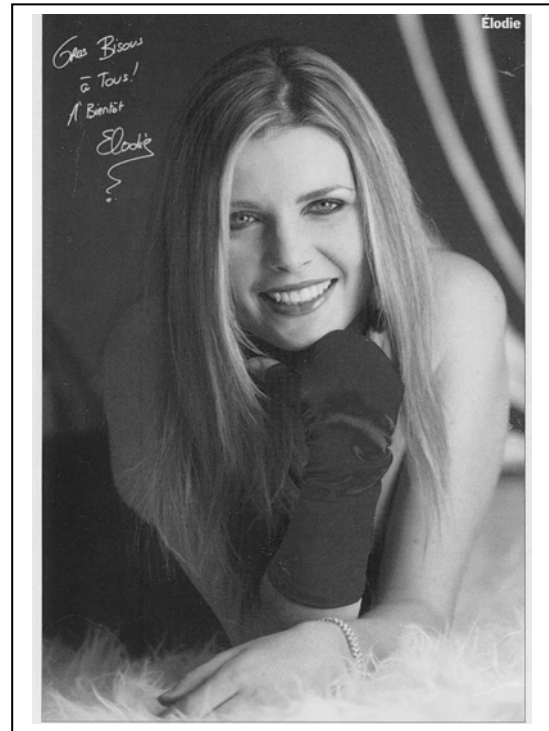
**Lieu de résidence:** elle vit à Paris.

**Principales qualités:** elle est spontanée, sincère et persévérante.

**Principaux défauts:** elle est anxieuse, méfiante et fragile.

**Elle aime:** les Bounty, la danse et les comédies romantiques.

**Elle déteste:** le désordre et l'hypocrisie.



### ÉLODIE

(i) Where does she live?

(ii) She is the (a) eldest child.  
(b) youngest child.  
(c) middle child.  
(d) only child.

8.

## SALUT FICHE PORTRAIT

**Nom:** Garand (Garou).

**Prénom:** Pierre.

**Né le:** 26 juin 1972.

**Signe astrologique:** Cancer.

**Famille:** depuis le 7 juillet 2001, Garou est l'heureux papa d'une petite Émelie.

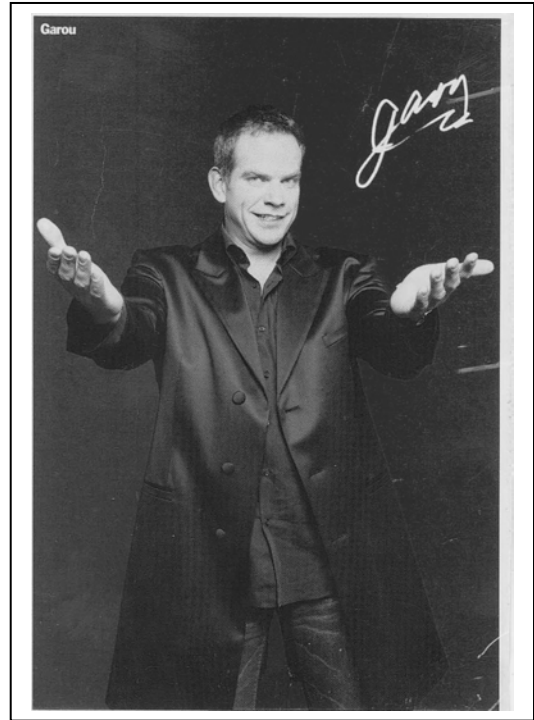
**Lieu de résidence:** il a un appartement à Paris et une maison au bord d'un lac, au Québec.

**Principales qualités:** il est sociable, joueur et instinctif.

**Principaux défauts:** il est imprévisible et solitaire.

**Il aime:** faire rire les gens et être en contact avec la nature.

**Il déteste:** l'agressivité.



## GAROU

(i) Where in Québec is his house situated?

---

(ii) Give **ONE** detail about his family life.

---





**BLANK PAGE**