



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2008

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

THURSDAY, 19 JUNE - AFTERNOON, 1.30 – 4.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
2. All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
3. Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I instructions are given on the recording and on the paper).
4. When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
5. MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **twice**. Answer the questions below **in English**. You may answer the questions at the end of either hearing.

1. (a) Where was Carla born? _____
(b) What does she want to do this summer?

2. (a) Why does Asad like living in Italy? _____
(b) Which sports does he play?
(i) _____ (ii) _____
(c) What does his mother do? _____

3. (a) Where does the woman want to go?

(b) Give **two** details about the opening times.
(i) _____ (ii) _____

4. (a) Name **three** food items mentioned.
(i) _____ (ii) _____
(iii) _____
(b) When will the order be ready for collection? _____

5. (a) Why does Giovanni ring Chiara?

(b) What does he ask her to do?

6. (a) Where does the man want to travel to? _____
(b) Where is the bus stop? _____

B

(i) Giovanni is spending three weeks in Ireland. His mother rings him while he is away. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. What information does Giovanni's mother give him about the family?

(i) _____

(ii) _____

2. Which two courses is Giovanni taking? (Give full details.)

(i) _____ (ii) _____

3. What did he do the day before? (Give full details.)

4. (a) Where is the house of the host family?

(b) What surprises Giovanni about his room?

5. Give full details about why Giovanni's mother will not be able to collect him at the airport.

(ii) Monica is talking to Filippo. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. What does Filippo criticise about Eros Ramazzotti's latest CD?

2. What would Monica like to do?

3. (a) What would they need money for?

(i) _____ (ii) _____

(b) What does Monica suggest she could do to earn the money?

4. (a) What does Filippo offer to do?

(b) Why can't Giulia go?

5. What will Filippo do on Sunday? (Give full details.)

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.



GIOVANI CREATIVI E CON UNA BUONA IDEA

Vi sentite creativi, avete fra i quindici e i diciotto anni e avete un'idea interessante, però non avete i soldi per realizzarla? Questa allora può essere la vostra occasione.

Cercate qualche amico, preparate il progetto e presentatelo entro la metà di settembre. Il progetto si chiama "I giovani cambiano l'Italia" ed è un concorso coordinato dal Dipartimento per le politiche giovanili e le attività sportive, per promuovere la creatività dei giovani.

Le aree prese in considerazione sono: innovazione tecnologica, ambiente, mangiare sano, idee per migliorare la vita dei giovani e volontariato.

(a) What is the age required to participate in the project?

(b) Give full details about what young people have to do in order to participate.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) When is the deadline?

(d) Name **two** areas you can base your project on.

(i) _____

(ii) _____

2. Read the following passage and answer the questions below **in English**.



LEGAMBIENTE

CHE CALDO!

L'Unione Europea lancia l'allarme: ogni giorno per riscaldare, illuminare, produrre beni di consumo, andare in macchina o in aereo o in autobus, produciamo inquinamento e consumiamo energie naturali che causano il riscaldamento del pianeta e portano siccità e troppa pioggia.

Questa non è certo una novità, ma l'allarme lanciato nei giorni scorsi fa pensare a che cosa tutti noi possiamo fare per proteggere l'ambiente:

- tenere la temperatura in casa a diciotto gradi
- spegnere la luce quando usciamo da una stanza
- installare i vetri doppi e pannelli solari
- riciclare
- spegnere la televisione e lo stereo

(a) Who is launching the alarm about the environment?

(b) What causes problems for the environment? (Give **two** details.)

(i) _____

(ii) _____

(c) Name **three** things we can do to protect the environment.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

3. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.



L'arte in Europa: gli appuntamenti dell'estate

Il *Festival di Edimburgo* ha la reputazione di essere una delle maggiori celebrazioni delle arti di tutto il mondo. Quest'anno si terrà dal dodici agosto al primo settembre e il programma dettagliato sarà presentato alla fine di luglio.

Il *Festival internazionale del teatro* di Aurillac è un'occasione da non perdere per tutti gli amanti del teatro di strada. Sono in programma anche spettacoli per bambini.

Mercantia è il nome della festa che si svolge nel paese medioevale di Certaldo. Ci sono in programma circa sessanta spettacoli in parti diverse del paese, nelle strade e nelle piazze, ma purtroppo il livello qualitativo è diminuito negli ultimi anni.

Nella tradizionale *Fiera dei prodotti alimentari* che si svolge a Grosseto, si possono assaggiare i prodotti alimentari della Toscana, come prosciutti e formaggi. Dal venticinque al ventotto luglio.

(a) What does the Edinburgh festival celebrate?

(b) When is it on? _____

(c) What is the main theme of the Aurillac festival?

(d) What other shows are planned in the Aurillac festival?

(e) How many shows are planned for Certaldo? _____

(f) What does the *Fiera* in Grosseto promote?

4. Read the following article and answer the questions below **in English**.



I BELLI DELLO SPORT: VALENTINO ROSSI

Il pilota di moto e di rally Valentino Rossi è nato il 16 febbraio 1979 nelle Marche. Ha debuttato nel mondiale nel 1996 ed è diventato famosissimo. Pratica anche altri sport come lo sci e il calcio, e la sua automobile preferita è la Porsche.

Ma Valentino è anche conosciuto come uno dei ‘belli dello sport’ ed è riuscito a conquistare le ragazze di mezzo mondo. Come? Lo scopriamo in questa intervista.

Valentino, prima domanda sul tuo lavoro: ti consideri un vero campione di motociclismo?

Beh, ho vinto qualche gara e qualche titolo, ma per vincere, per essere un campione, non sempre basta essere bravi. A volte serve anche la fortuna, e io sono molto fortunato.

Da cosa deriva il tuo successo con le ragazze?

Mah, non lo so... Non è facile piacere alle donne, sono complicate! Comunque l’aspetto fisico, la bellezza non è l’unica cosa che conta. Per piacere veramente a una persona bisogna avere qualità molto più importanti.

Per esempio?

Alle ragazze piacciono i tipi simpatici, quelli che le fanno ridere e divertire. Quindi il senso dell’umorismo è molto importante. E poi la gentilezza, la generosità... Ma la lista è troppo lunga!

Che tipo di ragazza ti piace?

A me piacciono le ragazze allegre e dinamiche, quelle che non sono formali. Preferisco le ragazze sportive, naturalmente, che si adattano facilmente. Ma la cosa più importante per me è che deve stare bene anche in compagnia dei miei amici, oltre che con me.

(a) What does Valentino think it takes to be a champion?

(b) What does he say about physical appearance?

(c) Name **two** qualities he considers important to have.

(i) _____

(ii) _____

(d) What is the most important quality of his ideal girlfriend?

5. What do the following signs and notices mean?

(a) **APERTO DAL LUNEDÌ AL SABATO**

(b) **USCITA DI SICUREZZA**

(c) **BIBLIOTECA CENTRALE**

(d) **SENSO UNICO**

(e) **LISTINO PREZZI**

6. Circle the odd-word-out in each group and **explain your choice**.

(a) MANGIARE PRENDERE TEATRO GUARDARE

(b) SIMPATICO LARGO GRANDE CARTOLINA

(c) SPINACI ZUCCHINE TAVOLO PATATE

(d) LIBRERIA ZIO CUGINO NONNO

(e) CAPPELLO ARMADIO GIACCA PANTALONI

7. Read the following article (**part I and II**) about a new American comedy and answer the questions which follow each part **in English**.

(i)



ZOEY 101

Una scuola immersa in uno scenario spettacolare, tra campi di tennis, piscine, un enorme parco e il mare californiano a pochi passi; alzi la mano chi non la vorrebbe frequentare! Stiamo

parlando della Pacific Academy, che è stata recentemente aperta anche alle ragazze. La protagonista è la bella Jamie Lynn. La commedia ha avuto un successo incredibile in tutto il mondo e ha anche vinto numerosi premi tra cui quello 'Migliore serie dell'anno'. L'attrice ha vinto anche il premio 'migliore attrice TV'.

(a) Name **two** reasons why the school location is spectacular.

(i) _____

(ii) _____

(b) What change has recently taken place in the school?

(c) What prize has the protagonist won?

(ii)



Ma vediamo ora chi sono gli altri protagonisti

Dustin è il fratello minore di Zoey, ha solo dieci anni ed è un piccolo genio in matematica. È sempre nei pasticci ma sua sorella è sempre pronta ad aiutarlo.

Chase è la prima persona che Zoey incontra quando arriva alla scuola. È segretamente innamorato di lei, ma ha paura di rivelare i suoi sentimenti.

Michael è compagno di stanza di Chase e il suo migliore amico. È una persona su cui si può contare.

Logan è l'altro compagno di stanza ma è antipatico e arrogante.

Nicole è la compagna di stanza di Zoey, un po' eccentrica ma simpatica.

(a) Name **two** details about Dustin.

(i) _____

(ii) _____

(b) What is Chase afraid of?

(c) Who is Michael?

(d) How is Logan described?

(e) How is Nicole described?

8. Look at the following advertisement and answer the questions below **in English**.



Isola D'Elba – Soggiorni per ragazzi

Da molti anni all'isola d'Elba viene organizzato un soggiorno marino per ragazzi in collaborazione con il Comune di Siena. È un'esperienza di vita comunitaria, dove i ragazzi passano ogni momento della giornata insieme. L'edificio che ci ospita è nella zona di Carpani. È a un solo piano, semplice ed essenziale. Un grande cortile all'aperto viene usato per le attività di divertimento organizzate di giorno e di sera, con ping pong, calcio balilla, pallavolo, calcio, giochi da tavolo. C'è anche un laboratorio per le attività manuali. La posizione centrale del nostro centro ci permette tutti i giorni, a piccoli gruppi, di andare con gli autobus e con i nostri pulmini a conoscere e scoprire la natura dell'isola e di raggiungere in breve tempo le spiagge più belle.

Costo totale: € 726,00 (di cui una quota di €290 a ragazzo sarà pagata dal Comune di Siena)

I pagamenti devono essere fatti un mese prima della partenza.

(a) What type of experience is offered to the young people going to the summer camp?

(b) Name **two** activities you can do at the summer camp.

(i) _____

(ii) _____

(c) What kinds of excursions are organised?

(i) _____

(ii) _____

(d) When must payment be made?

9. Below are sentences taken from advertisements for various products and services:

1. **GRATTA E VINCI**
2. **UNIVERSITÀ? ECCO I TUOI LIBRI**
3. **SCARICA LE HIT DELL'ESTATE**
4. **AUTOSCUOLA MAZZINI**
5. **CONTO SOLARE. L'ENERGIA ALTERNATIVA**
6. **LA MACCHINA? NOLEGGIALA DA NOI!**
7. **CAPELLI BIONDI E NATURALI**
8. **ASSICURAZIONI SULLA VITA**
9. **FAI CENTRO CON VIAGGI ONLINE**

From the above list choose the appropriate sentence to match the following products or services. Write the number of that sentence in the box:

Driving lessons	
Hair dressing	
Rent a car	
Downloading music	
Travel	

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

A

1. Your Italian friend Carla has just sent you an email telling you about her exams and her plans for the summer. Reply by email **in Italian**. Tell her:
- Which exams you did:
 - which subjects you did
 - how you think you got on
 - Your plans for the summer, which include
 - a holiday abroad with your family
 - a summer job
- (Include all of the above points)**

B

1. Write the correct form of the verbs in brackets:

(a)

Durante la settimana la sorella di Renato (alzarsi) _____ molto presto perché (lavorare) _____ a circa venti chilometri da casa. Va alla stazione in bicicletta e (prendere) _____ il treno alle otto e mezza. Quando (arrivare) _____ in ufficio, le (piacere) _____ fare colazione con i colleghi.

(b)

La settimana scorsa Giorgio e Chiara (andare) _____ a passare il fine settimana in montagna con gli amici. La loro piccola vacanza (essere) _____ bellissima! (Loro/sciare) _____ tutto il giorno e la sera (loro/mangiare) _____ benissimo nel ristorante del paese. E la notte Chiara (dormire) _____ proprio bene!

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below. Circle the correct letter – (a) or (b) or (c) in each case.

Un ct italiano per la Nazionale irlandese

..1.. allenatore italiano Giovanni Trapattoni lascerà il Salisburgo alla fine della stagione per diventare ct ..2.. squadra nazionale irlandese. Lo ..3.. annunciato il club austriaco e l'allenatore italiano in ..4.. conferenza stampa. L'ex tecnico di Inter, Juventus ..5.. Cagliari ha firmato ..6.. contratto di due anni con la Federazione irlandese. Ricordiamo che l'Irlanda ..7.. inserita nel gruppo della zona europea, proprio in quello ..8.. Italia per le qualificazioni ai mondiali del 2010 che avranno luogo in Sudafrica. ..9.. partite di andata e ritorno si giocheranno il primo aprile del 2009 in Italia e il 10 ottobre ..10.. stesso anno in Irlanda.



- | | | | |
|-----|-----------|-----------|-------------|
| 1. | (a) l' | (b) il | (c) la |
| 2. | (a) dello | (b) delle | (c) della |
| 3. | (a) avete | (b) hanno | (c) abbiamo |
| 4. | (a) una | (b) un' | (c) uno |
| 5. | (a) e | (b) con | (c) o |
| 6. | (a) uno | (b) un | (c) una |
| 7. | (a) sono | (b) ha | (c) è |
| 8. | (a) dell' | (b) del | (c) dei |
| 9. | (a) gli | (b) i | (c) le |
| 10. | (a) della | (b) dello | (c) dei |

Blank Page

Blank Page

Blank Page