



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2006

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

THURSDAY, 22 JUNE - AFTERNOON, 2.00 – 4.30

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
2. All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
3. Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I instructions are given on the recording and on the paper).
4. When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
5. MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **twice**. Answer the questions below **in English**. You may answer the questions at the end of either hearing.

1. (a) When is Elena's birthday? _____
(b) Give **two** details of her appearance.
(i) _____ (ii) _____
(c) What sport does she play? _____

2. (a) What is Paolo's job? _____
(b) What languages does he speak? _____
(c) Besides sport, what does he like? (Give full details.)

3. (a) When does the man want to go to Rome? _____
(b) At what time does the train leave? _____
(c) What type of ticket does he buy? (Give full details.)

4. (a) Where would you hear this announcement? _____
(b) What are you asked to do? _____

5. (a) What arrangement does Matteo have to cancel? _____
(b) Give **two** details about his illness. (i) _____ (ii) _____
(c) What has the doctor advised him to do?
(i) _____ (ii) _____

6. (a) Who is the woman ringing? _____
(b) Write down the woman's surname ____ _ ____ _
(c) Write down the woman's phone number. _____

B

- (i) Marco has returned from a student exchange trip to Ireland. He meets his friend Chiara. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. Why is Marco happy to be home? (Give full details.)

2. (a) Where did the Irish family live? _____

(b) Why did he like it there? (Give **two** details.)

(i) _____ (ii) _____

3. How does Marco describe the Irish weather? (Give full details.)

4. (a) What does Marco like about Irish schools?

(i) _____

(ii) _____

(b) Give **two** reasons why Marco likes Italian schools.

(i) _____

(ii) _____

5. What does Marco say about his standard of English?

(i) _____

(ii) _____

(ii) Carlo and Silvia have arranged to meet in a café. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. How did Carlo get to the café?

2. (a) What does Carlo have to eat? _____

(b) What does he have to drink? _____

3. (a) What did Carlo do on Saturday morning?

(b) Why did he not go out on Saturday evening?

4. Give **three** details about the party.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

5. Why does Carlo have to return before six?

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.



MARE FORZA 11 E ONDE DI 15 METRI

Per cinquanta ore i passeggeri, quasi tutti spagnoli, sono rimasti in mare in tempesta forza 11, con onde alte più di 15 metri. Per i 480 passeggeri della nave, il terrore è finito ieri con l'arrivo nel porto di Cagliari.

“Dopo la partenza da Tunisi”, dice Rossio, una ragazza in viaggio con i genitori, “ il mare è peggiorato. Poi, alle cinque del mattino la nave ha cominciato ad andare su e giù, a destra e sinistra. Faceva tutti questi movimenti nello stesso momento.”

Alla fine, venti persone sono state ferite, nove delle quali sono ricoverate in ospedale. Tutti gli altri sono partiti ieri pomeriggio per la Spagna.

- (a) What was the cause of the incident?

- (b) Give full details about the casualties.

- (c) When did the passengers return to Spain?

2. Read the following passage and answer the questions below **in English**.



Nel Museo delle Auto della Polizia di Stato sono stati esposti più di trenta esemplari di macchine e motociclette in uso dalla Polizia di Stato negli ultimi sessanta anni. Il visitatore potrà vedere da vicino le caratteristiche tecniche dei veicoli che sono diventati un simbolo della società italiana.

Il museo è a Roma. Nel museo ci sono anche una sala multimediale, una libreria e un ristorante.

Ogni venerdì dalle 9.00 alle 12.00 ci sono visite guidate per studenti.

(a) What is on display in this museum? (Give full details.)

(b) Name the facilities available in the museum.

(i) _____

(ii) _____

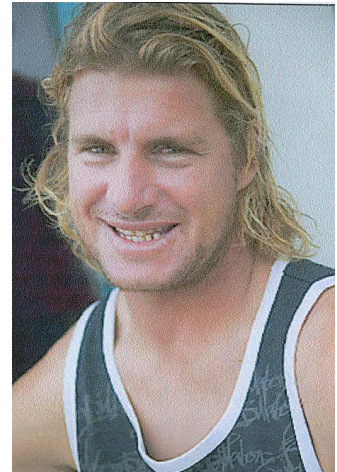
(iii) _____

(c) Why is Friday the most suitable day for students to visit the museum?

3. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.

OCCHILUPO LASCIA IL SURF A 38 ANNI

Mark Occhilupo, una delle leggende del surf, ha annunciato il ritiro dall'attività. Occhilupo, australiano con nonni italiani, resta uno dei più forti surfisti in attività nonostante i suoi trentotto anni, ma dopo oltre venti anni di carriera ha deciso di lasciare lo sport per dedicarsi alla famiglia.



Numero due del mondo a solo diciassette anni, Occhilupo ha lasciato la scena una prima volta nel 1988 per problemi di salute (era arrivato a pesare oltre cento chili). Ma dopo una lunga assenza è riuscito a ritrovare la motivazione e a trenta anni ha ripreso la tavola da surf. Ha conquistato il secondo posto nel mondiale del 1997 e il titolo di campione del mondo nel 1999. Poi, a parte un secondo posto nel 2001, non è mai uscito dai primi dieci del mondo.

- (a) What connection has Mark Occhilupo with Italy? _____
- (b) Why has he decided to retire from surfing?

- (c) What problem did he have earlier in his career?

- (d) In what year was he world champion?

4. Read the following article and answer the questions below in English.

Riprendono le lezioni dopo l'allagamento

Milano - Domenica 17 ottobre, nel tardo pomeriggio, cinque studenti del liceo classico Parini sono entrati a scuola. Quattro di loro hanno deciso di allagarla e hanno aperto i rubinetti dell'acqua.

Lunedì mattina studenti e professori non sono potuti entrare nella scuola perché c'era acqua dappertutto.

Giovedì mattina i quattro studenti colpevoli hanno confessato di aver allagato la scuola.

Il costo dei danni sarà di circa trecentocinquanta - quattrocentomila euro.

Dopo otto giorni di vacanze forzate, i settecentocinquanta studenti del "Parini" sono tornati a scuola. Lezioni a turno: mattina e pomeriggio al terzo piano, l'unico "salvato" dall'acqua.

(a) When did the incident occur?

(i) Day _____

(ii) Time _____

(b) Why was the school closed on Monday morning?

(c) How much is the damage going to cost?

(d) When could the students return to school?

(e) **Where** do classes take place now and **why**?

Where _____

Why _____

5. What do the following signs and notices mean?

(a) FRANCOBOLLI IN VENDITA QUI

(b) VIETATO AI MINORI DI 14 ANNI

(c) STRADA SENZA USCITA

(d) NON SALITE SENZA BIGLIETTO

(e) SALDI

6. Circle the odd-word-out in each group and **explain your choice**.

(a) BIRRA VINO POLLO ARANCIATA

(b) CAVALLO UCCELLO MAIALE MUCCA

(c) ZIO CUGINA PARENTE NIPOTE

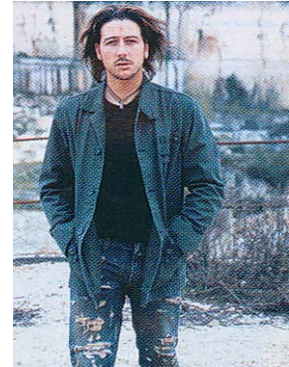
(d) CUCINA FINESTRA BAGNO SALOTTO

(e) CARTA VERDE GIALLO MARRONE

7. Read the following articles about Italian personalities and answer the questions which follow **in English**.

SIMONE

2005 è stato un anno professionalmente importante per Simone: la pubblicazione del suo album *Giorni*; il tour con Vasco Rossi e serate dal vivo per promuovere l'album. La musica è la vita per Simone e proprio con la sua musica ha operato un 'piccolo miracolo': sul suo sito un giovane papà ha mandato una e-mail per ringraziarlo perché la sua bambina di 16 mesi, che ha problemi nel mangiare, riesce a mangiare solo quando sente la sua musica.



- (a) Give **two** reasons why 2005 was an important year for Simone.

(i) _____

(ii) _____

- (b) According to the text, who has been helped by his music and in what way?

Who _____

In what way _____

LUCA BUSSOLETTI

Inizialmente voleva fare musica solo come passatempo, poi invece è diventata una vera passione. *Television Boy* è il suo primo singolo in Italia ma questo timido giovane romano è già famoso in Brasile, dove ha inciso un disco. Inizialmente pensava ad uno scherzo ma quando ha ricevuto i soldi delle vendite ha capito che era tutto vero.

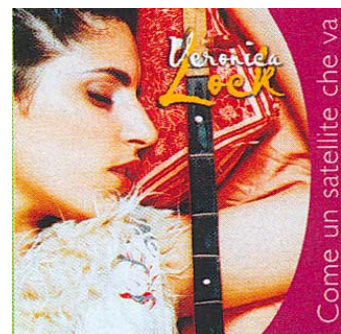


- (a) For what reason did Luca first become involved in music?

- (b) How did Luca realize that he was popular in Brazil?

VERONICA LOCK

Veronica, 26 anni, romana, cantautrice, ha pubblicato l'album *Come un satellite che va*. Trova la sua ispirazione dalla natura e dalle cose semplici della vita. Il suo nome d'arte è stato scelto dai suoi tre cani che adora – si è messa davanti a loro e ha cominciato a pronunciare varie combinazioni di nomi. Quando i cani hanno fatto un suono particolare, Veronica ha capito che aveva trovato il nome giusto.

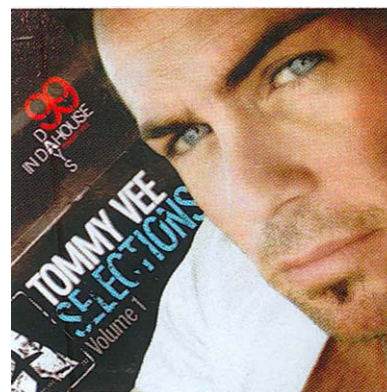


(a) From where does Veronica get her inspiration?

(b) What is unusual about the way Veronica chose her stage name?

TOMMY VEE

Nella famosa casa del programma *Grande Fratello*, Tommy Vee era uno dei ragazzi più amati, soprattutto dal pubblico femminile. Il bel DJ veneziano ha un nuovo doppio CD, *In Da House*, che contiene una raccolta delle sue canzoni preferite. E nel futuro cosa vuole fare? Dice Tommy: “Sarà una sorpresa che al momento non voglio dire a nessuno”.



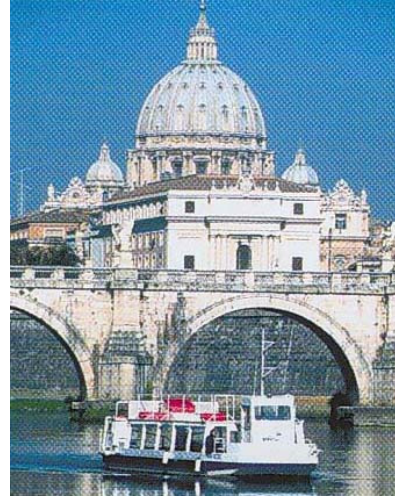
(a) In which television programme did Tommy take part?

(b) What is on his latest CD?

(c) What does he have to say about his future plans?

8. Look at the following advertisement and answer the questions below **in English**.

ROMA CON UN SOLO BIGLIETTO



Visita tutta Roma con l'open-bus e il battello con un solo biglietto valido per tutto il giorno. Sali e scendi tutte le volte che vuoi.

@ *Ogni giorno per tutto l'anno*

@ *Frequenza ogni sessanta minuti dalle 8.30 alle 20.30*

@ *Biglietti direttamente a bordo o presso il tuo albergo*

@ *Senza prenotazione*

@ *Commento audio*

@ *Hostess a bordo*

(a) For how long is a ticket valid? _____

(b) How often can you get on and off? _____

(c) How frequent is the service? _____

(d) Where can you buy tickets? (i) _____ (ii) _____

(e) Booking is necessary. True False (Tick the correct box)

9. Below are sentences taken from advertisements for various products and services:

1. **CASE IN VENDITA A ROMA OVEST**
2. **LA NUOVA FORMULA PER CAPELLI SANI**
3. **È IN EDICOLA IL NUMERO DI APRILE**
4. **VOLARE A PREZZI CORTI**
5. **VIAGGI ALL'ESTERO? CAMBIA I TUOI SOLDI CON TRAVELEX**
6. **DAI RITMO AL TUO CELLULARE!**
7. **CASE IN AFFITTO A ROMA E PROVINCIA**
8. **LE AUTO USATE CHE ASPETTAVI**
9. **FATTI SOLO CON BUON LATTE ITALIANO**

From the above list choose the appropriate sentence to match the following products or services. Write the number of that sentence in the box:

Mobile ring tones	
Low cost flights	
Houses for rent	
Used cars	
Shampoo	

B

1. Write the correct form of the verbs in brackets:

(a) Carla Rossi (essere) _____ di Milano ma (abitare) _____ a Roma da cinque anni. La mattina (alzarsi) _____ presto perché (dovere) _____ prendere l'autobus per il centro. Ogni mese (andare) _____ a trovare i suoi parenti a Milano.

(b) Silvia: Cosa (fare) _____ ieri sera, Claudio?
Claudio: (Studiare) _____ fino alle sette e poi (guardare) _____ la televisione. Alle nove la mia amica Luisa (arrivare) _____ e (andare) _____ in pizzeria insieme.

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below and write the corresponding letter – (a) or (b) or (c) – in the appropriate space.

IL TRASPORTO URBANO

I mezzi ..1.. trasporto urbano più usati ..2.. Italia sono l'autobus e il tram. ..3..Roma c'è anche la metropolitana. ..4.. biglietti si comprano in tabaccheria, bar e cartoleria. Nelle stazioni della metropolitana ..5.. sono macchinette per la vendita automatica. Molti italiani preferiscono usare l'auto e di conseguenza il traffico è ..6.. dei problemi più gravi delle città italiane. È ..7.. difficile trovare un parcheggio ..8.. grandi città. Per fortuna i giovani usano il motorino o la bicicletta ..9.. andare a scuola o ..10..università.

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----|--------------------------|
| 1. | (a) dal | (b) da | (c) di | 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (a) in | (b) nell' | (c) a | 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (a) Alla | (b) In | (c) A | 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (a) gli | (b) i | (c) li | 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (a) si | (b) ci | (c) ce | 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (a) un | (b) uno | (c) una | 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (a) molto | (b) molta | (c) molte | 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (a)nella | (b) nelle | (c) nelli | 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (a) da | (b) di | (c) per | 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (a) al | (b) alla | (c) all' | 10. | <input type="checkbox"/> |

Blank Page

Blank Page

Blank Page