



Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission

**JUNIOR CERTIFICATE 2010**

**MARKING SCHEME**

**GERMAN**

**HIGHER LEVEL**

## **Reasonable Accommodations**

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements are not penalised. In assessing the work of these candidates, a modified marking scheme will apply as outlined in the marking scheme on pages 13 and 14.

Stroke(s) [ / or //] indicate(s) alternatives, any one sufficing.

Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

**SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**

**26, 28, 32, 33, 21**

**Part A**

**(26 marks)**

<b>Name</b>	<b>Dirk</b>	<b>Carola</b>
<b>Where in Germany? (1,1)</b>	North Not far from border/ Not far from Denmark	South-East Near /bordering <u>Austria</u>
<b>Weather in winter (1,1)</b>	Rain(y) Storm(y)	Ice Snow
<b>Summer activities (1,1)</b>	<b>Any two (1,1)</b>  Sailing Swimming <u>Windsurfing</u>	Hiking/ (hill-)walking Mountain biking/ cycling
<b>Favourite subject (1)</b>	PE/Sport	History
<b>Reasons (1,1)</b>	Active/ exercise (fit = 0) ( <i>accept</i> activity/activities) No homework	Good marks/grades//results/good at it  Teacher nice (teacher good = 0)
<b>Subject not liked (1)</b>	English	Physics
<b>Reason (1,1)</b>	<b>Any two (1,1)</b>  Vocabulary Tests  Spelling	<b>Any two (1,1)</b>  (Doing) experiments (Learning)  <u>Tests</u> hard/difficult
<b>Future plans (1)</b>	<b>Any one (1)</b>  Work in bakery Learn to bake/baker Make cakes/bread (cooking <b>only</b> = 0)	<b>Any one (1)</b>  Go to university/college/study Languages
	<b>(13)</b>	<b>(13)</b>

**Part B**

**(28 marks)**

**1. (Getting directions)**

**(6 marks)**

- (i) 2 Football stadium (*accept* pitch, grounds, field...)
- (ii) *Once directions go wrong, award no further marks.*
- 1 Go (straight on) to the cross(roads)/junction (lights / crossing = 0)  
1 go right  
1 pass/past/after the church (*accept* at/to)  
1 take second left

**2. (At railway station)**

**(10 marks)**

- (i) (a) 2 Freiburg (*all or nothing*)  
(b) 2 14.33 / 2.33 p.m. / 27 minutes to 3
- (ii) (a) 2 Single / One way (*accept* just there)  
(b) 2 €18.40 (*accept* if Euro sign omitted)
- (iii) 2 16.05/ 4.05 pm / five past four

**3. (Weekend plans)**

**(12 marks)**

- (i) 1 (Go to) cinema/pictures/film/movie(s)  
1 Sunday
- (ii) (Any two: 2,1)  
Will Smith  
her favourite actor  
He's funny / It's a comedy/ It's a funny film
- (iii) (a) 2 7.15/ 19.15/ Quarter past seven  
1 At her house/place  
(b) 2 By tram/streetcar (street train = 0)
- (iv) 1 Book/Order/Get/Buy/Check for/Look for tickets  
1 on the internet /online (*accept* website)

**Part C**

**(32 marks)**

**1. (Bookshop)**

**(13 marks)**

- (i) 1 Book  
1 Order (ed)  
1 (last) Wednesday (*accept* mid week)
- (ii) (a) 2 183657 (*all or nothing*)  
(b) 2 Ziegler (*all or nothing*)
- (iii) (a) 1 It hasn't arrived / Not in yet /  
(b) 1 (Needs it by/on) Friday (at latest)  
1 brother  
2 birthday
- (iv) 1 (there) tomorrow

**2. (Public announcement)**

**(9 marks)**

- (i) 1 Third floor (*all or nothing*)
- (ii) (a) 1 19<sup>th</sup>  
1 – / to  
1 22<sup>nd</sup>  
1 July (*award mark for July if not contradicted...*)
- (b) **Any four (1,1,1,1)**  
(*need mention of shoes at least once*)  
Sport shoes  
Football shoes/boots  
Tennis shoes  
Cycling shoes  
Swimming shoes  
Snowboard shoes  
Gym(nastic) shoes / plimsoles

**3. (Recipe)**

**(10 marks)**

- 2 Onions  
2 Bread / rolls / burger buns / baps  
2 Sausages (*accept* hot dogs/ Frankfurters)  
2 Potatoes  
2 Mustard

**Part D****(33 marks)****1. (Accident)****(17 marks)**

- (i) 1 Four days
- (ii) (a) **Any three: (2,1,1)**  
 Housework (*accept* helps around the house)  
 Shopping / Buys .... (for her)  
 Makes meal(s)/lunch/dinner/midday meal // Cooks  
 Cleans/does the cleaning (tidies = 0)  
 Cleans the bathroom (*accept* cleans the bath)  
 Does the hoovering/vacuuuming
- (b) 1 €25 (*accept* if Euro sign omitted)  
 1 Monthly
- (iii) (a) 1 (She was) cleaning windows  
 1 Chair (stool = 0)  
 1 Old / collapsed / broke  
 1 She fell
- (b) 1 Broke/fractured her (left) hand // hand in plaster/a cast
- (iv) (a) 1 Maths  
 1 test  
 1 tomorrow / the next day
- (b) 1 I'll stay at home  
 1 one more day / day of test / an extra day / tomorrow

**2. (Christmas presents)****(16 marks)**

- (i) (a) (*accept* in singular)  
 1 Presents  
 1 Cards  
 1 Stamps
- (b) 1 Maria/She can make the card(s) herself
- (ii) (a) 1 He likes to sit // he sits  
 1 by candlelight / (with) candles/them  
 1 in the living/sitting room // in winter
- (b) 1 She will make it  
 1 Mother makes candles / Mother's hobby is candle making  
 1 Mother has/will give Maria some wax
- (iii) 2 cap/hat  
 2 hand cream
- (iv) 1,1 Latest/ new(est)/ most recent **(1)** Harry Potter **DVD (1)** (*singular!*)  
 (*accept* video/film)

**Part E**

**(21 marks)**

**(An unusual week at school)**

**1.**                    **2**                    Pet/animal week // pets /animals  
**(2 marks)**

**2.**                    **Any four: (1,1,1,1)**  
**(4 marks)**

Tortoise / turtle  
Kitten(s) / cat(s)  
Budgie(s)  
Guinea pig(s)  
Goldfish  
Snake     (*singular!*)

**3.**                    **1,1**                    Lars:     granny's **(1)**     canary **(1)**  
**(4 marks)**

**1,1**                    Maria:     uncle's **(1)**     dog **(1)**

**4.**                    **(a)**     **2**                    Vet / animal doctor  
**(6 marks)**

**(b)**     **Any two: (2,2)**

How to look after /care for /keep/mind (pets)  
How to feed them/ what food...  
What to do if (pets) get sick

**5.**  
**(5 marks)**

**1**                    Zoo

**Any three: (2,1,1)**

Zebras  
Elephants  
Giraffes  
Crocodiles  
Sea lions/ Seals  
Polar bears / Snow bears / Ice bears

**SECTION II: Reading Comprehension (100 marks): (3, 12, 14, 6, 21, 25, 19)**

**A. Rewrite the chosen word. (3 marks)**

- 1 Umkleidekabine
- 1 Dom
- 1 Konditorei

**B. Advertisements: (6 x 2 marks) (12 marks)**

Box correctly filled ( 2 )

Correct box blank ( - )

Box wrongly filled ( 0 ) *except* if the same number appears **twice**, in which case ( -2 ) *where wrongly filled.*

**Re-use of the number 4: ( -2 )**

**Number**

	Santa's castle
3	Delicatessen
	Pet shop
4	<b>Furniture shop</b>
6	Austrian specialities
5	Bicycle shop
	Cinema
2	Photography studio
1	Ferry
7	Grinds



**C. Reitferien an der Nordsee**

**(14 marks)**

1. (i) 1 Boys and girls
- (ii) 1 Daily  
1 Mornings and afternoons  
*(as said at conference, accept 'mornings or afternoons' but both are needed for the mark!)*
- (iii) 1 Hall / indoors  
1 Riding arena / riding yard / riding area / riding enclosure / outdoors/  
**Clarification:**  
*(can accept with same meaning outside/ riding field/grounds/zone)*  
*(riding centre = 0)*  
1 Strand /Beach
2. 1 A/own + pony/ horse
3. (a) 1 Dining rooms *(plural!)*  
1 Games rooms *(plural!)* *(accept play rooms)*
- (b) **Any three: (1,1,1)**  
5 rooms /5 bedrooms  
each with 6 beds  
bathroom per room / bathroom ensuite  
space/room to put jackets/ shoes/ riding cap/ wash/toilet bag
4. 1 Easy/cheap  
1 collection from station / free collection (service)

**D. Classroom language (2,2,2)**

**(6 marks)**

- (i) 2 (a) / Zeig mir bitte deine Hausaufgaben!
- (ii) 2 (c) / Jeder soll sein Heft bitte zumachen.
- (iii) 2 (d) / Mein Kopf tut weh.

**E. Advertisement about pets**

**(21 marks: 7, 7, 7)**

**1. [Example]**

*Accept valid information if presented in other boxes.*

Pet(s)	Age	Cost	Further details	Contact details
<p><b>(2)</b> <b>(1)</b> Thirty goldfish</p>	<p><b>(1)</b> Two weeks</p>	<p><b>(1)</b> Free / Nothing / being given away / a gift</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b> 2cm long Suitable for pond or aquarium (<i>accept</i> for outdoor or indoor) White <u>at first/to begin with</u> <u>Later</u> gold/orange <b>OR:</b> white → golden-orange = <b>1, 1</b> Collect in Berlin</p>	<p><b>(1)</b> <u>Email</u> <a href="mailto:ems@gmx.de">ems@gmx.de</a></p>
<p><b>(3)</b> <b>(1)</b> guinea pig(s)</p>	<p><b>(1)</b> A month (old) <i>(accept</i> four weeks)</p>	<p><b>(1)</b> €25  <i>(accept if</i> Euro sign omitted)</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b> Sweet / cute White and brown Black eyes Healthy Not enough space to keep them Can be seen at (owners') house</p>	<p><b>(1)</b> <u>Mobile</u> 0177 4576893</p>
<p><b>(4)</b> <b>(1)</b> Budgie <i>(accept plural)</i></p>	<p><b>(1)</b> Two years</p>	<p><b>(1)</b> €15  <i>(accept if</i> Euro sign omitted)</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b> Called Hansi Likes flying around the apartment/flat (<i>accept</i> house/indoors) Blue, yellow, green Cage free Comes with /free + bathhouse/birdbath</p>	<p><b>(1)</b> <u>Text / SMS /</u> <u>message</u> 0163 1806431</p>

**F. Der erste Handy-Rat für Eltern und Kinder**

**(25 marks)**

- 1. (i)**      **Any three: (1,1,1)**  
(7 marks)      Birthdays  
                         Easter  
                         Starting school  
                         Christmas
- (ii)**      **(a)**      **1**      Children under nine years  
                         **1**      not to be given a mobile phone // not for...
- (b)**      **1**      If child must go home /come from school    (*accept* to school)  
                         **1**      alone
- 2.**      **(a)**      **Any five: (1,1,1,1,1)**  
(6 marks)      Making calls / phone  
                         Texting  
                         Storing addresses / address book  
                         Appointments / calendar  
                         Photos / Camera / Images / Pictures  
                         Video  
                         Music  
                         Games  
                         Internet / web
- (b)**      **1**      Which functions/features the child needs (in the mobile they are getting)  
                         (*but* wants **only** = 0)
- 3. (i)**      **Any three: (1,1,1)**  
(8 marks)      Name  
                         Age  
                         Address  
                         Mobile number
- (ii)**      **(a)**      **Any two: (1,1)**  
                         Ring tone(s)  
                         Logo(s) (wallpaper/screensaver = 0)  
                         Texting service(s)      (text messages = 0)
- (b)**      **Any three: (1,1,1)**  
                         School  
                         Cinema  
                         Church  
                         Hospital
- 4.**      **Any two: (1,1)**  
(2 marks)      Small  
                         Colourful  
                         Not many functions (*accept* a few functions)  
                         (Only) 3 numbers (can be called)
- 5.**      **(a)**      **1**      If he is big/grown up enough/ready to own a mobile  
(2 marks)  
**(b)**      **1**      Do with parent(s) / Answer 10 questions

**G: Unfall im Schnee.****(19 marks)**

1. (i) 1 December (*context must be correct, i.e., 2nd December = 0*)  
(6 marks) 1 Second week/on a Saturday
- (ii) (a) 1 (Father:) Bank  
1 (Mother:) Hotel (reception)
- (b) 1 Father doesn't work Saturdays/weekends / bank closed  
1 Mother doesn't work weekends / Saturdays
- OR**
- 2 Neither works Saturdays/weekends // They don't work Saturday/weekends
2. (i) 1 To go sleighing/ sleigh-riding/ tobogganing/sledging (sliding = 0)  
(5 marks)
- (ii) (a) **Any three: (1,1,1)**  
Jacket(s)  
Gloves  
Woollen (*accept* warm) cap(s)/hat(s)  
Scarf/ Scarves
- (b) **Any one: (1)**  
Be careful/safe  
Don't break any bones/teeth (*accept* 'don't knock out your teeth')
3. 1 To a hill/ mountain (*accept in plural*)  
(2 marks) 1 There was a lot of snow there / It was ideal for sleighing/sledging....
4. (a) **Any two: (1,1)**  
(3 marks) Going fast/gathering speed (racing = 0)  
There was a bang/an impact/a crash // sleigh hit something  
Andreas flew through the air/landed on his face
- (b) 1 His nose hurt/was sore/burned (broken = 0; hurt and broken = 0)
5. (a) 1 In the water/ river  
(3 marks) (b) **Any two: (1,1)**  
Stop laughing  
I don't find that funny  
That's the last time I'm going sleighing with you

## SECTION III

## Written Expression

(80 marks)

## A. LETTER (50 marks)

Content (C) 30 marks

(Start=1; A=5; B=6; C=6; D=7; E=4; Close=1)

Expression (E) 20 marks

## General approach

Award **content** marks first, sectioning off each point with a double stroke (//).

- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [ ].
- Identify each point in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- Ergänzung / Reaktion marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction or comment**.

**Total** all content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). Add the content and expression marks for **combined total** (e.g. C17 + E14 = 31) and write this, circled, at beginning of question.

## Letter content breakdown

Paragraph	Marks available	Points to be covered
Start (St.)	1	Any appropriate opening <b>sentence</b> (1)
A	5	<b>Wohnort</b> Wohnort <u>beschreiben</u> ( <i>factual details, not opinion</i> ) (1) Wohnst du gern dort? (1) <b>Warum</b> (nicht)? (1) <b>Was</b> gibt es (für junge Leute) zu machen? ( <i>two at least</i> ) (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	6	<b>Fernsehen</b> Siehst du gern fern? (1) Lieblingssendung? (1) <b>Warum</b> ? (1) Langweilige Sendung(en)...? (1) <b>Wie</b> lange am Abend ...fernsehen? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
C	6	<b>Ferienlager</b> Wie lange bleibst du im Lager? (1) Wo findet es statt? (1) Allein oder mit Freunden? (1) Welche <u>Aktivitäten</u> möglich? (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	7	<b>Wetter</b> <b>Wie</b> war das Wetter (am Wochenende)? (1) <b>Was</b> hast du ... gemacht? <i>Perfect Tense</i> (2,2) <b>BUT if no attempted Perfect tense (aux +PP):</b> (1,1) Mit <b>wem</b> ? (1) <b>Wie</b> war das? (1)
E	4	<b>Besuch</b> Hast du Lust, mich zu besuchen? (1) Oder andere Ferienpläne? (1) <b>Wann</b> bekommst du Ferien? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
Closing (CL)	1	Appropriate closing <b>sentence or phrase</b> (1)

## EXPRESSION

**Errors:** Mark in red, underlining all errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled **W.O.** in the left margin.

Put circled **T** for errors in **tense** usage, over the relevant spot **in the text**.

Where good points of language use occur, put a circled **(+)** in the **left** margin.

**N.B.** When awarding the **Expression mark**, **ignore** [bracketed] **material which is off topic**. Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below (**E=Expression**).

**If content is 15 marks or less**, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

### Full scale

Lower E  
where  $C \leq 15$

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	<p><b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b>, esp. verb position, may be very frequently wrong.</p> <p>Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: Verbs forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.</p>	0 – 6
9 - 16  (9 - 12, 13 - 16)	<p>At upper end of category, expect better use of vocabulary and fewer grammatical errors.</p> <p><b>Vocabulary</b> use quite good - generally adequate and appropriate, especially towards upper end of category, with perhaps some German idiom. <b>Word order</b> mistakes may be frequent to occasional.</p> <p>Not too many <b>spelling</b> mistakes. <b>Grammatical</b> errors ranging from serious to more minor: Verb forms, tense, agreements, endings correct <b>more often than not</b>, esp. at upper end of category.</p>	7 - 12  (7 - 9, 10 - 12)
17 – 20	<p><b>Vocabulary</b> use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any <b>word order</b> mistakes.</p> <p><b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense.</p>	13 – 15

**N.B.** Use your **red biro marks** to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

**B. POST CARD****(30 marks)**Award **content** marks first**Content = 14, Expression = 16***(Primarily checking that the content of the message can be understood)*

- A 3 marks** (1) I am / I'm doing a course / Greetings from  
 (1) in (location/Gaeltacht) ...  
 (1) with ... (*with whom*)
- B 4 marks** (1) I am (staying)  
 (1) with (bei); mit = 0/ in  
 (1) ... (*accommodation*)  
 (1) for three weeks
- C 3 marks** (1) I have got to know/ met // (made/have) new (friends) (*accept machen with Freunde*)  
 (1) lots of (*or large number*)  
 (1) people / girls / boys / friends ...
- D 4 marks** (1) Each/ in the }  
 (1) morning } vormittags / morgens / Am Morgen/ Nach dem Frühstück /*a.m. times given = (1 + 1)*  
 (1,1) I ... mention what you do (*in the morning*)...  
*(two items of info expected, one mark each)*

**Written Expression (Checking the accuracy of language)**

<b>0 – 6</b>	<b>Vocabulary</b> very inadequate, word order very poor.  <b>Spelling</b> very poor, serious <b>grammar</b> mistakes. Sentence structure very basic.
<b>7 – 13</b>  <b>(7 -10, 11-13)</b>	<b>Vocabulary:</b> limited range - may still contain some English - to adequate. Quite a few word order mistakes to fewer word order mistakes.  <b>Spelling</b> inadequate to quite good, frequent to less frequent minor <b>grammar</b> mistakes/ some serious <b>grammar</b> mistakes. Limited to adequate range of structures used.
<b>14 - 16</b>	<b>Vocabulary:</b> very appropriate, even rich/ adventurous. Few word order mistakes.  <b>Spelling</b> good on the whole. <b>Grammar</b> correct on the whole. Evidence of competence in use of good range of structures.

**N.B.** Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on grammar and spelling.

## **TAPESCRIPT: Junior Certificate German, 2010**

### **Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A**

**Dirk:**

Hallo. Mein Name ist Dirk. Ich wohne hoch im Norden von Deutschland, nicht weit von der Grenze zu Dänemark. Im Winter ist hier nicht viel los, weil es oft Regen und Sturm gibt. Im Sommer bin ich mit meinen Freunden immer unterwegs - wir segeln, schwimmen und windsurfen jeden Tag. Die Sonne scheint oft – aber manchmal kann es recht kühl und windig sein.

Meine Schule ist eine Realschule. Dort bin ich in der neunten Klasse. Mein Lieblingsfach ist Sport. Im Sportunterricht kann ich aktiv sein und bekomme auch keine Hausaufgaben auf. Englisch mag ich gar nicht. Wir machen viel zu viele Vokabeltests. Ich kann viele englische Wörter nicht richtig buchstabieren.

Nächstes Jahr arbeite ich in einer Bäckerei. Dort lerne ich, Kuchen und Brote zu backen. Ich freue mich sehr darauf, endlich mit der Schule fertig zu sein.

(138 words)

**Carola:**

Ich heiße Carola. Ich wohne im Südosten von Deutschland, ganz in der Nähe von Österreich. Im Winter kann ich jedes Wochenende Ski fahren. Es gibt immer viel Eis und Schnee. Im Sommer können wir in den Bergen wandern oder Mountain-Bike fahren, denn es ist meistens ziemlich heiß und sonnig.

Ich besuche ein Gymnasium und bin in der zehnten Klasse. Mein Lieblingsfach ist Geschichte - ich bekomme immer gute Noten in Geschichte, und die Lehrerin ist sehr nett. Physik mag ich nicht gern - wir müssen so viele Experimente machen und viele Formeln lernen. Und die Klassenarbeiten in Physik sind sehr schwer!

In drei Jahren will ich auf die Universität gehen und Fremdsprachen studieren. Da muss ich noch ganz schön viel lernen.

(121 words)

### **Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B**

**B1:** (Nach dem Weg fragen)

**Mann:** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Fußballstadion?

**Frau:** Zum Fußballstadion? Das ist nicht weit. Gehen Sie hier geradeaus bis zur Kreuzung. Dann rechts. Gehen Sie an der Kirche vorbei und nehmen Sie die zweite Straße links. Das Fußballstadion liegt auf der rechten Seite.

**Mann:** Also geradeaus bis zur Kreuzung, dann rechts. An der Kirche vorbei, dann die zweite Straße links. Danke schön!

**Frau:** Gern geschehen!

(65 words)



**B2: (Am Hauptbahnhof)**

**Beamter:** Guten Morgen, was kann ich für Sie tun?

**Annika:** Ich möchte gerne eine Fahrkarte nach Freiburg, bitte. Wann fährt der nächste Zug ab?

**Beamter:** Um 14.33 Uhr.

**Annika:** Dann habe ich ja noch ein bisschen Zeit. Was kostet die Fahrkarte?

**Beamter:** Einfach oder hin und zurück?

**Annika:** Einfach bitte.

**Beamter:** Das macht €18.40.

**Annika:** Und von welchem Gleis fährt der Zug ab?

**Beamter:** Von Gleis 7.

**Annika:** Gleis 7, okay. Und wann bin ich dann in Freiburg?

**Beamter:** In genau anderthalb Stunden. Ankunft am Freiburger Hauptbahnhof ist 16.05 Uhr.

**Annika:** Haben Sie vielen Dank!

(83 words)

**B3: Pläne für das Wochenende**

**Frank:** Hallo Karin. Hast du Lust am Sonntag ins Kino zu gehen?

**Karin:** Kommt darauf an, Frank. Welcher Film läuft denn?

**Frank:** Der neue Film von Will Smith. Das ist eine Komödie, soll echt gut sein!

**Karin:** Super, Will Smith ist mein Lieblingsschauspieler. Er ist immer so lustig.

**Frank:** Ich mag ihn auch. Der Film läuft im Stadtzentrum. Ich komme um Viertel nach sieben bei dir vorbei. Wir können dann mit der Straßenbahn in die Stadt fahren.

**Karin:** Einverstanden. Viertel nach sieben ist okay.

**Frank:** Prima. Ich bestelle dann die Karten heute Abend im Internet. Bis Samstag!

(90 words)

## Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

**C1:** (Anruf bei der Buchhandlung) (*phone being picked up*)

**Verkäuferin:** Buchhandlung Meyer, guten Tag.

**Ulrich:** Guten Tag. Ich habe am letzten Mittwoch das neue Buch von Markus Zusak bestellt und ich möchte wissen, ob es schon da ist.

**Verkäuferin:** Wie ist die Bestellnummer bitte?

**Ulrich:** 183657. Und mein Name ist Ziegler – Ulrich Ziegler.

**Verkäuferin:** Also Bestellnummer 183657. Und Ziegler - schreibt man das mit S oder Z?

**Ulrich:** Mit Z, also, Z-i-e-g-l-e-r, Ziegler.

**Verkäuferin:** Tut mir leid, Herr Ziegler, aber Ihr Buch ist noch nicht da.

**Ulrich:** Was meinen Sie, wann das Buch da sein wird? Ich brauche es bis spätestens Freitag, da hat mein Bruder Geburtstag!

**Verkäuferin:** Das Buch ist bestimmt morgen Nachmittag da. Ich rufe Sie dann an.

**Ulrich:** Prima! Auf Wiederhören!

(106 words)

**C2:** (Durchsage im Kaufhaus)

**Sprecher:** Achtung, Achtung, nächsten Montag eröffnet unser Kaufhof eine brandneue Sportabteilung im dritten Stock. Von Montag, dem 19. Juli bis Donnerstag, dem 22. Juli sind alle Sportschuhe um ganze 30 Prozent reduziert.

– Ob Fußballschuhe, Tennisschuhe, Fahrradschuhe, Badeschuhe, Snowboardschuhe oder Gymnastikschuhe bei uns finden Sie für jede Sportart den passenden Schuh!

(50 words)

**C3:** (Einkaufsliste)

**Stefan:** Das Wetter ist so schön, Mama. Können wir heute Abend grillen?

**Mama:** Ja klar! Lass uns eine Einkaufsliste machen und dann kannst du schnell zum Supermarkt gehen. Wir brauchen 500g Gehacktes, 3 Zwiebeln, 9 Brötchen, 6 Grillwürstchen, 1 Kilo Kartoffeln und ein Glas Senf.

**Stefan:** Also Gehacktes, Zwiebeln, Brötchen, Grillwürstchen, Kartoffeln und Senf. Wenn du mir das Geld gibst, gehe ich sofort los zum Supermarkt.

(63 words)

## Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

**D1:** Unfall (*sound effect: phone rings...*)

**Melanie:** Hallo, Markus. Hier ist Melanie. Wie geht's?

**Markus:** Mir geht's gut, Melanie, aber was ist mit dir los? Du warst die letzten vier Tage nicht mehr in der Schule.

**Melanie:** Du, ich hatte letzten Samstag einen Unfall.

**Markus:** Waas?! Einen Unfall? Wie ist das denn passiert?

**Melanie:** Ich war bei meiner Oma. Normalerweise helfe ich ihr immer jeden Samstag im Haushalt. Ich gehe für sie einkaufen, koche das Mittagessen und mache das Haus sauber - Badezimmer putzen, staubsaugen und so. Oma ist lieb, sie gibt mir dafür 25€ im Monat.

**Markus:** 25€ - das ist aber nett von deiner Oma!

---

**Markus:** Aber jetzt erzähl doch endlich, wie es zu dem Unfall gekommen ist!

**Melanie:** Letzten Samstag war das Wetter so schön warm und sonnig. Da hat Oma gemeint, ich sollte die Fenster draußen putzen. Ich habe einen alten Stuhl aus der Garage geholt, bin auf den Stuhl gestiegen und...

**Markus:** ...dann bist du vom Stuhl gefallen??

**Melanie:** Ja, der Stuhl war alt und ist auf einmal kaputt gegangen. Da bin ich auf meine linke Hand gefallen. Und stell dir vor, die Hand ist gebrochen und ist jetzt in Gips.

---

**Markus:** Du Arme, wie geht's dir denn jetzt?

**Melanie:** Schon etwas besser! Morgen komme ich wieder in die Schule. Gibt es irgend etwas Neues?

**Markus:** Wir schreiben doch morgen eine Klassenarbeit in Mathe. Hast du das schon vergessen?

**Melanie:** Oh nein! Dann bleibe ich lieber noch einen Tag zu Hause.

---

(226 words)

**D2:** (Benjamin und Maria sprechen über Weihnachtsgeschenke!)

**Benjamin:** Du Maria, hast du schon an Weihnachtsgeschenke gedacht?

**Maria:** Na klar! Ich muss fünf Geschenke kaufen und auch Weihnachtskarten und Briefmarken dazu. Aber ich habe nur 60 Euro!

**Benjamin:** Kein Problem. Die Weihnachtskarten kannst du selber basteln. Du bist doch so gut in Kunst! Mit den selbstgemachten Karten sparst du viel Geld.

---

**Maria:** Tolle Idee. Für Opa könnte ich eine Kerze machen. Im Winter sitzt er gern bei Kerzenlicht im Wohnzimmer. Kerzenmachen ist auch Mamas Hobby. Mama hat Wachs in vielen Farben, sie gibt mir sicher Wachs für Opas Kerze. Und Opas Lieblingsfarbe ist rot.

**Benjamin:** Eine rote Kerze passt auch gut zu Weihnachten!

---

**Benjamin:** Und was willst du deinen Eltern schenken?

**Maria:** Hmm, für Papa kann ich vielleicht eine Mütze stricken! Wolle habe ich noch genug zu Hause. Dann kann ich mit dem Geld eine teure Handcreme für Mama kaufen. Doch für meine kleine Schwester Anna fällt mir gar nichts ein.

---

**Benjamin:** Was hältst du von der neuesten Harry Potter DVD als Geschenk für Anna?

**Maria:** Hey, das ist genau das Richtige! Und weißt du was?

**Benjamin:** Nee, was?

**Maria:** Dann bleibt am Ende sogar noch genug Geld übrig, um für dich ein ganz besonderes Weihnachtsgeschenk zu kaufen!

(240 words)

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.**

**E: (Haustier-Woche in der Schule)**

*Tamara: Hi Alexander! Ich glaub es nicht – was hast du denn da mit?*

Alex: Guten Morgen, Tamara! Darf ich vorstellen? Das ist mein Kaninchen Toby. Toby kommt heute mit mir in die Schule. Diese Woche machen wir nämlich in unserer Klasse eine „Haustier - Woche“. Und alle Schüler dürfen heute ihre Haustiere mit in den Unterricht bringen.

---

Tamara: Das ist ja toll! Und weißt du schon, was für Haustiere die anderen aus deiner Klasse mitbringen?

Alex: Alles Mögliche! Unser Klassenzimmer wird ein richtiger Zoo werden. Lukas bringt seine Schildkröte. Laura bringt ihre zwei kleinen Kätzchen. Einige von uns haben auch Wellensittiche, Meerschweinchen und Goldfische. Und der Hammer ist: Markus bringt seine zwei Meter lange, gelbe Schlange mit.

---

Tamara: Echt? Super! Und was machen die, die gar keine Haustiere haben?

Alex: Sie können sich ein Tier ausleihen. Lars bringt zum Beispiel den Kanarienvogel seiner Oma mit! Und Maria den Hund ihres Onkels.

---

Tamara: Habt ihr jetzt die ganze Woche über jeden Tag eure Haustiere in der Klasse?

Alex: Nein, die Haustiere dürfen wir nur heute mitbringen. Am Mittwoch, also übermorgen, kommt ein Tierarzt in unsere Klasse. Er spricht darüber, wie man Haustiere am besten pflegt und füttert und was man machen soll, wenn die Haustiere krank werden. Am Donnerstag besuchen wir den Zoo und fotografieren die Zebras, Elefanten, Giraffen, Krokodile, Seelöwen und Eisbären.

Tamara: Und was mache ich? Ich schreibe heute einen Deuschtest! Das ist einfach nicht fair!

(233 words)

***This ends the Listening Test.***