



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE 2008

MARKING SCHEME

GERMAN

HIGHER LEVEL

Reasonable Accommodations

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements, as explained at conference, are not penalised.

Stroke(s) [/ or //] indicate(s) alternatives, any one sufficing.
 Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I: Listening Comprehension (140 marks): **26, 29, 26, 31, 28**

Part A **(26 marks)**

Name	Mark	Sandra	
Where from	(1,1)	Small town/city near /25 km from <u>Frankfurt</u>	Vienna / Wien [Wein /Vien = 0] Capital / Austria
Height	(1)	1.80(m)	1.68(m)
Brothers/Sisters	(1)	None / only child / -- (no sisters = 0)	2 / 2 brothers / twins [twin brother = 0]
Relatives live	(1,1)	Any two (1,1)	Any two (1,1)
Austria		House Island North Sea / coast / beach (Nordsee = 0)	(North) Tyrol / Southern [accept Nordtirol] Ski hotel Mountains
Where sleep	(1,1)	Any two (1,1)	Any two (1,1)
		Sofa / Couch Living room Sitting room	family room 3 rd floor Under roof // Attic / Loft
Activities	(1,1,1)	Any three (1,1,1)	Any three (1,1,1)
		Swimming Beach volleyball Sand castle/ build castle Fishing / angling	Skiing Snow boarding Cards Chess [accept board games]
Food	(1,1)	Fish Prawns [accept crabs]	(vegetable) Soup Pizza
		(13)	(13)

Part B**(29 marks)****1. (Getting directions)****(5 marks)**

- (i) 1 Shopping centre / shopping mall
- (ii) **Once directions go wrong, award no further marks.**
- 1 as far as / to / at the cross (roads) / junction
[accept roundabout; crossing = 0]
- 1 left
- 1 (past) the post office
- 1 500 metres on

2. (Doctor's appointment)**(12 marks)**

- (i) 1 Thursday
1 11.30
- (ii) 2 Doctor not there/not available/not in the surgery/not working
[gone away / busy / can't see you today = 0]
- (iii) (a) **Any three: (2,1,1)**
Sick
Cough
Sore throat
Temperature / fever
Not eating / no appetite / can't eat [accept he ate nothing (since) yesterday]
- (b) 1 Today / This [afternoon = 0]
1 Noon / 12
- (iv) 2 Becker [all or nothing]

3. (Buying ice-cream)**(12 marks)**

- (i) **Any one: (1)**
She is warm / hot
It's warm / hot
- (ii) 1 Inside // (In) the ice cream café // (In) the ice cream parlour [shop = 0]
1 It is cool [accept cold]
1 Her feet are sore/hurting [She wants/needs/is able to sit down = 0]
- (iii) (a) 1 Lemon ice-cream [accept 'citrus' for lemon
[ice-cream or scoop or cone *needs mention at least once here*]
1 strawberry ice-cream (with cream)
1 Lemonade
- (b) 1 Chocolate ice-cream [accept scoops of chocolate]
1 with chocolate sauce/ chocolate syrup
1 Orange / juice

(iv)

2

(€)12.75

Part C

(26 marks)

1. (Invitation)

(8 marks)

- (i) 1 Football match/game [but: to play football = 0]
1 Tuesday
- (ii) 1 (Werder) Bremen [accept very close phonetic spelling]
1 (Bayern-) München / Munich
- (iii) (a) 1 (from his) brother
1 present
- (b) 1 (By) underground (-train) / subway / tube / U-Bahn / metro
[accept U6; but: U-train / U6 train = 0]
[train = 0]
- 1 walk/on foot (then/the last 900 metres) [context of 'after' implied]
[walk only = 0]

2. (Announcement)

(8 marks)

- (i) 1 Youth centre [accept youth club]
- (ii) Any four: (1,1,1,2)
Wash cars
Clean/wash windows
Babysit / mind children
Walk dogs
Shop for the sick/old
Deliver (news)papers / paper round
Read to / for children [but: read in the library **only** = 0]
- (iii) 2 **711395** [All or nothing]

3. (Recipe)

(10 marks)

- 2 Bananas
2 Yoghurt
2 Honey
2 Vanilla ice-cream [vanilla ice = 0]
2 Milk

Part D

(31 marks)

D1. (Summer holidays)

(17 marks)

- (i) 1 Berlin
1 2 weeks / with youth group
- (ii) (a) 1 (studying/doing/learning) music
[*Must be in correct context!*
Teaching/playing music //learning to play music = 0]
1 (in) university / college
- (b) **Any three: (1,1,1)**
Apartment / Flat
City/Town centre / Inner city
3rd floor
Old house
Balcony
- (iii) **Any three: (2,2,2)**
(Art) galleries / looking at art [*accept gallery; art museum*]
Stefansdom / Cathedral
Spanish Riding School / Spanische Hofreitschule / white horses / Lippizaner
Café(s) / Cake(s) / Sachertorte [restaurant = 0]
Concert(s)
- (iv) (a) **Any two: (1,1)**
(Vienna) Sunny
Not too hot/warm [*accept not that hot; but: not hot = 0*]
25 degrees
Rained once / not much rain [no rain = 0]
- (b) **Any two: (1,1)**
(Germany) Terrible / bad / ...
Wind / Stormy
Rain / wet

D2. (Special Olympics 2008)

(14 marks)

(i) (a) 2 Karlsruhe [*accept if phonetically close*]

(b) Any two: (1,1)

Helpers needed // they need help [gets to help = 0]

Has experience

Brother is handicapped/disabled/special // Brother has special needs
[**but** autistic / ... *category not on tapescript* = 0]

Helps brother (often) / [gets to help brother = 0]

Brother is taking part // (Brother) is swimming (in the games)
[good at swimming **only** = 0]

(ii) (a) 1 (all of) June / a month [most of June/ most of the month = 0]

1 20 hours a week

(b) Any two: (2,2)

Put names/athletes/competitors in computer

Put up / Hang up / Post up lists/names [*accept* Put out ... / Hang out ...]

(Help out) In /at pool/swimming pool

(iii) (a) 1 Nothing / Volunteer / Works for free

(b) 1 Meal(s) / Lunch / Food

2 Free entry (to events) / Gets in free (to events)
[he is free to attend / will see all events = 0]

Part E

(28 marks)

(Student exchange)

1. 2 (Next) Friday
(2 marks)

2. 2 School
(4 marks) 2 6 (pm) / 18.00

3. (a) (4 marks) (Sat.)
(8 marks) 2 Meet at market (square/place)

Any one: (2)

(Go to) old town [context of walking]

(Visit) town hall / city hall

Restaurant / Lunch / Dinner / Go to eat

(b) (4 marks) (Sun.)

2 (Meet at) sports- ground/pitch/fields /area
[sports place = 0]

Any one: (2)

Tennis

Handball

4. (6 marks) **Any three: (2,2,2)**

2 hours/ 2 classes of German

Speak German

Read (texts)

Grammar

Songs

Poems

5. (a) (8 marks) **Any two: (2,2)**

Play flute

Choir // Sing three songs [sing Mozart = 0]

Orchestra / Play Mozart

(b) 2 Bring instrument(s) // Play own instruments

ish dancing

ance/dancing **only** = 0 mark]

Ir

[d

SECTION II: Reading Comprehension (100 marks): (3, 12, 11, 6, 21, 24, 23)

A. Rewrite the chosen word. (3 marks)

- 1 Briefmarke
- 1 Ausgang
- 1 Friseur

B. Advertisements: (6 x 2 marks) (12 marks)

- Box correctly filled (2)
- Correct box blank (-)
- Box wrongly filled (0) *except* if the same number appears **twice**,
in which case (-2) *where wrongly filled*.

Re-use of the number 4: (-2)

Number

4	Hairdresser
	Toy shop
3	Lakeside rooms to let
	Lipstick
2	Pharmacy
1	Boat show
5	Children's boutique
7	Cake shop
	Boat trips
6	Dental clinic

C. Kinder laufen für Kinder

(11 marks)

1. (a) Any two: (1,1)

How to help (others) / That one can help (others)
Do/play/get them involved in/like sport/exercise/running [sport *only* = 0]
Eat healthily / well

(b) Any two: (1,1)

All / Any
Big / Tall
Small / Short
In wheelchairs

2. (a) 1 (More than) ¼ million

1 (€) 2 ½ million

(b) Any three: (1,1,1)
(Who is assisted?)

- UNICEF (idea of funding projects) (UNICEF raising money = 0)
- “Schools in Africa” (*exact phrase!*) (students in Africa = 0)
- “Water for Ethiopia” (*exact phrase!*) (*accept*: where water is scarce)
- Children in war (situations)
- Hungry (children)
- Ill / sick (children)

3. Any two: (1,1)

- Fitness programme / helps children’s fitness
- Children fat/obese/overweight/unfit/need to get fit
- Too much TV/computer
[*accept* just sits in front of TV/computer/... much too long]
- Get motivated to run

D. Classroom language (2,2,2)

(6 marks)

(i) 2 (b) / Mach bitte das Fenster auf!

(ii) 2 (a) / Am Wochenende schreibt ihr alle einen Brief.

(iii) 2 (d) / Darf ich zu meinem Schliessfach gehen?

E. Youth hostels

(21 marks: 7, 7, 7)

Fed. State	Location	No. beds	Special attraction	Additional activities/details
(1) Example	(1) Example	(1) Exm	(1) Example	(1) Example
<p>(2) 1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saxony • Sachsen 	<p>1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wood/forest • Near Fichtelberg [<i>accept</i> Fichtel-mountain] • Neudorf 	<p>1 mark</p> <p>132</p> <p>Or</p> <p>173</p>	<p>1 mark [1A]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Ideal for) families/ • <u>Large</u> family rooms 	<p>Any three: (1,1,1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Play- ground/area (play place = 0) • Children’s menu • Skiing <u>courses</u> • Survival training • Hiking / (hill-) walking (wandering = 0) (hill climbing = 0)
<p>(3) 1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • North Rhine – Westphalia • Nordrhein -Westfalen 	<p>1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature park / “ “ reserve • Four lakes • Hinsbeck 	<p>1 mark</p> <p>173</p>	<p>1 mark [1A]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circus ... • Courses in ... [<i>circus activities as in next Box, down as far as magic/tricks</i>] 	<p>Any three: (1,1,1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juggling • Acrobatics [<i>accept</i> acrobats] • Fire-eating • Clowning [<i>accept</i> acrobats] • Magic/tricks • Circus gala • Beach-volley ball • Table tennis • Swimming
<p>(4) 1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bavaria • Bayern 	<p>1 mark</p> <ul style="list-style-type: none"> • On/by/at/near /beside the <u>Danube</u> // [<i>accept</i> Danube <u>river</u>] [Danube only = 0] • Regensburg • 15 minutes from <u>city</u> <u>centre</u> 	<p>1 mark</p> <p>186</p>	<p>1 mark [1A]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture • Workshops 	<p>Any three: (1,1,1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boat tours • Visit old town/city // Visit <u>the</u> Altstadt // 2000-year- old town / city • Writing • Theatre / Drama / Acting / Plays • Mosaic(s)

F. Ch@tten - So geht's!

(24 marks)

1. Any two: (1,1)

(2 marks)

Meet/make/find friends
Chat / gossip / chatter / talk
Flirt
Have fun [*accept* for fun]

2. (a) Any two: (1,1)

(6 marks) (*People who(m) ...*)

you know /trust
(are) nice [friendly = 0]
(are) fun(ny) / cheerful [people looking for fun = 0]
keep/stick to etiquette / rules / "chatiquette"

- (b) 1 What did you do today? [present tense = 0]
1 Do you come here/do this often? / Are you here often? / Online often?
1 What do you look like? / Appearance?

1 **Any two of:**
Hobbies, Age, Pets, Sport

3. (a) 2 Tell your parents [ask ... = 0]

(6 marks)

(b) Any two: (2,2)

(One where...)

Moderators/supervisors (can help)
Emergency button / can call a moderator
An ignore function // Can block/black/ignore someone...
All chatters/people are registered [All chats = 0]

4. (a) Any three: (2,2,2)

(8 marks)

(name that) allows you to remain unknown/anonymous
fantasy (name) / imaginary / made-up (name)
(name) from a book/film [name of a book/film = 0]
a funny/amusing word
not reveal anything about yourself / nothing personal
not your age
not where you live / not your address/area
not your school

(b) Any one: (2)

Say you are in school
Say your family/parents coming/home/arrived/there/here
[tell someone/tell your parents = 0]
End the conversation / log off/out / leave the chat
[shut down/log off the computer = 0]
Do not send photos of yourself

5. 2 Ask your parents/another adult to come with you (bring....)

(2 marks)

G: Wer sucht, der findet.

(23 marks)

1. (a) 1 Black Forest / Schwarzwald [Black Wood = 0]
(5 marks) 2 Two hours ago/earlier/before/previously...
- (b) 1 Unpacked
1 Baked a cake
2. (a) 1 Bracelet / bangle / cuff [accept wrist chain]
(5 marks)
- (b) 2 Granny hides her bracelet/it
1 Before leaving /going away // When they are not there
1 Afraid/In case it would be stolen/taken
3. (a) 1 Ice-cream
(4 marks)
- (b) 1 In a plastic container ['Dose': tub, box, carton, case...; **tin / can = 0**]
1 In fridge / ice-box / freezer (section) [cooler = 0]
1 Beside butter
4. (a) 2 Read to/for her // 'Read me a story' [tell her a story = 0]
(5 marks)
- (b) **Any three: (1,1,1)**
(Where help to look?)
- Armchair
Under the couch / sofa
On the table
Beside/near the paper
Bathroom / toilet*
Bed* [bedroom = 0]
Fridge*
* [did not look in the ...* = 0]
* [not in the ...* = 0]
5. (a) 1 To look / see /check (for his glasses) // thinks they (=glasses) might be
(4 marks) [her glasses / wrong item = 0]
1 on the book shelf
- (b) 1 Katrin found the glasses /them [her glasses = 0]
1 on Grandad's/ his head [accept 'Opa' for Grandad]

Section III Written Expression

(80 marks)

A. Letter (50 marks)

Content (C) 30 marks

(Start=1; A=5; B=5; C=6; D=5; E=7; Close=1)

Expression (E) 20 marks

General approach

Award **content** marks first, sectioning off each point with a double stroke (//).

- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [].
- Identify each point in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- Ergänzung / Reaktion marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction or comment**.

Total all content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E =11**). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31). Write this, **circled**, at beginning of question.

Letter content breakdown

Paragraph	Marks available	Points to be covered
Start (St.)	1	Any appropriate opening sentence (1)
A	5	Haus Dein Haus beschreiben (Reihenhaus/ x Schlafzmr...) (1) Wo wohnst du - <u>Land/Stadt</u> ? [<i>accept</i> Dorf...] (1) Hast du dein <u>eigenes</u> Zimmer? (1) Wie sieht dein Zimmer aus ? [2 physical features] (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	5	Sommerferien: Wohin fährst du? (Irland/Ausland: <i>on its own</i> = 0) (1) Mit wem fährst du? (Familie/Freunde?) (1) Was machst du dort alles? (2 <i>different verbs</i>) (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
C	6	Uniform Trägst du eine Uniform oder eigene Klamotten? (1) Beschreib, was du trägst. (<i>items of clothing</i>) (1,1) Meinung zur Schuluniform (1) Warum? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	5	Lieblingsfach Was ist dein Lieblingsfach? (1) Warum? (1) Welches Fach magst du nicht gern? (1) Warum? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
E	7	Sprachkurs Wo war der Kurs? (1) Was habt ihr jeden Tag gemacht ? <i>Past Tense</i> (2) BUT if Present Tense / no attempted past tense (aux. + PP): (1) Was hast du gelernt ? <i>Past Tense</i> (2) BUT if Present Tense / no attempted past tense (aux +PP): (1) Wie war das Wetter? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
Closing (CL)	1	Appropriate closing sentence or phrase (1)

EXPRESSION

Errors: Mark **in red**, underlining all errors. Circle **repeated** errors. **Do not re-penalise**. In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled **(W.O.)** in the left margin. Put circled **(T)** for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled **(+)** in the left margin.

N.B. When awarding the **Expr. mark, ignore** [bracketed] **irrelevant material**. Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below (**E=Expression**).

If content is 15 marks or less, use the reduced scale for expression and write **“Lower E”**.

Full scale

Lower E
where $C \leq 15$

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	<p>Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order, esp. verb position, very frequently wrong.</p> <p>Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verbs forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.</p>	0 - 6
9 - 16 (9 - 12, 13 - 16)	<p>Vocabulary use quite good - generally adequate and appropriate, with perhaps some German idiom. Only occasional word order mistakes.</p> <p>Not too many spelling mistakes. Few serious/frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u>, esp. at upper end of category.</p>	7 - 12 (7 - 9, 10 - 12)
17 – 20	<p>Vocabulary use good - rich, idiomatic and appropriate. Few word order mistakes.</p> <p>Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense.</p>	13 - 15

N.B. Use your **red biro marks** to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

B. Postcard

Content = 16, Expression = 14

(30 marks)

Award **content** marks first*[Primarily checking that the content of the message can be understood; avoid awarding marks if the tense used distorts the message]*

- A 5 marks** (1) I was [*must be idea of past*]
 (1) very]
 (1) tired] [*for 2 marks, accept 'keine Energie'; 'kaputt'*]
 (1) after
 (1) the journey [Ausflug = 0; *accept* Flug]
- B 4 marks** (1) I arrived/was [*must be idea of past*]
 (1) home/back/in Ireland
 (1) at ...(time o'clock)
 (1) yesterday [*or clear indication that it is the day before*]
- C 3 marks** (1) It was lovely [schön/nett/prima/toll/gut/...]
 (1) to meet/see [*must be idea of past*]
 (1) you
- D 4 marks** (1) I invite you to / Would you like to / Can you
 (1) visit / stay with
 (1) my family / us / me [bei uns; *accept* 'zu meinem Haus']
 [but: nach Irland **only** = 0]
 (1) next year / 2009 / next summer

Written Expression (Checking the accuracy of language)

0 – 4	Vocabulary <u>very</u> inadequate, word order very poor. Spelling very poor, serious grammar mistakes. Sentence structure very basic.
5 – 10	Vocabulary: limited range - may still contain some English - to adequate. Quite a few word order mistakes to fewer word order mistakes. Spelling inadequate to quite good, frequent to less frequent minor grammar mistakes/ some serious grammar mistakes. Limited to adequate range of structures used.
11 - 14	Vocabulary: very appropriate, even rich/ adventurous. Few word order mistakes. Spelling good on the whole. Grammar correct on the whole. Evidence of competence in use of good range of structures.

N.B. Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on grammar and spelling.

Listening Comprehension Junior Cert German 2008

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

A1

Hallo, ich heiße Mark und komme aus einer kleinen Stadt etwa 25 km von Frankfurt entfernt. Ich bin 16 Jahre alt und bin 1.80m groß. Geschwister habe ich keine, ich bin Einzelkind. In den Sommerferien besuche ich meine Tante Christa und meinen Onkel Norbert. Sie wohnen in einem wunderschönen Haus auf einer kleinen Insel an der Nordseeküste. Das Haus hat nur ein Schlafzimmer. Wenn ich zu Besuch bin, schlafe ich auf dem Sofa im Wohnzimmer. Da das Haus direkt am Strand liegt, schwimme ich jeden Tag, spiele Beachvolleyball oder baue auch mal eine große Burg im Sand. Am liebsten aber gehe ich im Meer angeln. Meine Tante freut sich jedes Mal, wenn ich frischen Fisch oder Krabben mit nach Hause bringe. Ihre Spezialität beim Kochen ist nämlich Fisch.

(128 words)

A2

Gr Gott, ich bin Sandra und komme aus Wien, der Hauptstadt von Österreich. Ich bin 14 Jahre alt und bin 1.68m groß. Ich habe zwei jüngere Brüder, sie sind Zwillinge. In den Weihnachtsferien fahren wir immer zu unseren Großeltern nach Nordtirol. Sie haben dort ein kleines Skihotel in den Bergen. Für Oma und Opa sind wir ganz besondere Gäste und bekommen sogar ein großes Familienzimmer im dritten Stock unter dem Dach. Opa ist immer noch Skilehrer und so fahren wir den ganzen Tag Ski oder wir snowboarden. Wenn wir zurück ins Hotel kommen, wartet schon Omas heiße Gemüsesuppe und eine leckere Pizza auf uns. Nach dem Essen spielen wir dann vor dem Kaminfeuer Karten oder Schach.

(116 words)

Teil B : Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B1: (Nach dem Weg fragen)

Mann: Guten Tag. Ich bin hier fremd. Ich suche das Einkaufszentrum.

Frau: Das Einkaufszentrum? Das ist nicht weit. Also gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung. An der Kreuzung gehen Sie nach links. Gehen Sie an der Post vorbei, dann kommen Sie nach 500 Metern zum Einkaufszentrum.

Mann: Also geradeaus bis zur Kreuzung. Dann gleich links. An der Post vorbei, und noch 500 Meter bis zum Einkaufszentrum. Danke schön!

Frau: Gern geschehen!

(70 words)

B2: (Anruf beim Arzt)

Frau Schmalz: Praxis Doktor Baum, guten Morgen.

Herr Becker: Schönen guten Morgen, Manfred Becker hier. Ich brauche dringend einen Termin bei Dr. Baum, und zwar für meinen kleinen Sohn Julian.

Frau S.: Wie wäre es mit Donnerstag um 11:30 Uhr?

Herr B.: Donnerstag um 11:30 Uhr? Haben Sie nichts für heute Nachmittag? Es ist ziemlich dringend.

Frau S.: Es tut mir leid, aber Doktor Baum ist heute Nachmittag nicht da.

Herr B.: Heute nicht da?? Aber mein kleiner Sohn ist doch **krank!** Er hat einen ganz schlimmen Husten und furchtbare Halsschmerzen. Er hat hohes Fieber und hat seit gestern nichts mehr gegessen!

Frau S.: Das hört sich wirklich nicht gut an. Dann kommen Sie doch lieber mit Ihrem Kleinen heute um 12.00 Uhr vorbei. Herr Doktor Baum ist bis halb eins noch da und kann Ihren Sohn dann untersuchen. Wie heißt er denn?

Herr B.: Julian Becker. B-e-c-k-e-r. Vielen Dank. Bis heute Mittag um 12 Uhr!

(139 words)

B3: (In der Eisdiele)

Marie: Mir ist so warm. Es ist heute drückend heiß. Du, Tim, hast du Lust ein Eis zu essen? Ich lade dich ein.

Tim: Hey Marie, super! Wollen wir drinnen in der Eisdiele essen oder einfach draußen am Fenster kaufen?

Marie: Ich denke, wir setzen uns lieber drinnen hin. In der Eisdiele ist es schön kühl und meine Füße tun mir sowieso weh!

..... (*white noise to indicate time has passed*)

Kellner: Was darf es sein?

Marie: Ich hätte gern eine Kugel Zitroneneis und eine Kugel Erdbeereis - mit Sahne. Und zum Trinken eine Limo.

Tim: Für mich zwei Kugeln Schokoladeneis mit Schokoladensoße. Und ich trinke einen Orangensaft.

..... (*white noise to indicate time has passed*)

Marie: Herr Ober! Ich möchte bitte zahlen.

Kellner: Insgesamt kostet das €12,75.

(104 words)

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C1: (Einladung)

Paul: Na, Birgit, hast du Lust, am Dienstag mit mir zu einem Fußballspiel zu gehen?

Birgit: Klar, Paul! Wer spielt denn?

Paul: Werder Bremen gegen FC Bayern-München.

Birgit: Bremen gegen Bayern-München? Das kann ja spannend werden! Und wo findet das Spiel statt?

Paul: In dem neuen Allianz-Arena Stadion.

Birgit: Aber kriegt man noch Karten? Sie kosten bestimmt eine Menge Geld!

Paul: Karten haben wir, die hat mir mein Bruder geschenkt. Toll, was?

Birgit: Und wie kommen wir dorthin?

Paul: Wir fahren mit der U-Bahn, U6. Die U-Bahnstation liegt ca. 900 Meter von der Arena entfernt, die 900 Meter können wir zu Fuß gehen.

Birgit: Besser kann's ja gar nicht sein!

(100 words)

C2:

Hi Leute! Wollt ihr euch in den Sommerferien etwas Geld verdienen? Wir vom **Jugendzentrum** haben einige Ideen für euch:

Ihr könnt zum Beispiel Auto waschen, Fenster putzen, babysitten, mit Hunden spazierengehen, für kranke oder ältere Menschen einkaufen, Zeitungen austragen, kleinen Kindern in der Stadtbücherei etwas vorlesen – Ideen gibt's genug!

Kommt doch mal bei uns vorbei oder ruft uns an, unter 0761 711395.

(62 words)

C3: (Rezept)

Junge: Hallo, Karoline!

Karoline: Bist du's, Jens?

Jens: Na, wer sonst! Du, Karoline, weißt du noch, wie der coole Smoothie geht, den ich gestern bei dir getrunken habe?

Karoline: Ja, das Rezept ist ganz einfach. Du brauchst für zwei Portionen:

150 g Erdbeeren

2 Bananen

200 g Joghurt

1 Teelöffel Honig

4 Kugeln Vanilleeis

1 Glas Milch

Jens: Erdbeeren, Bananen, Joghurt, Honig, Vanilleeis und Milch.

Karoline: Und der Mixer macht den Rest.

(65 words)

Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D**D1: (Eine Woche in Wien)**

Michael: Na, Tanja. Wie waren die Sommerferien? Ich habe dich seit Wochen nicht mehr gesehen.

Tanja: Hallo Michael. Die Ferien waren toll. Ich war sehr viel unterwegs: zuerst zwei Wochen mit der Jugendgruppe in Berlin und dann eine ganze Woche bei meiner Schwester Gabi in Wien. Ich bin erst seit gestern zurück.

Michael: Echt, du warst in Wien? Cool! Was macht deine Schwester dort?

Tanja: Sie studiert Musik an der Universität.

Michael: Und wo wohnt sie?

Tanja: In einer 2-Zimmer-Wohnung in der Innenstadt. Sie wohnt in der dritten Etage eines alten Hauses. Sie hat sogar einen kleinen Balkon. Es ist wirklich schön da.

Michael: Was habt ihr denn in Wien gemacht?

Tanja: Alles Mögliche. In Wien ist immer was los. Wir haben Kunstgalerien besucht, den Stefansdom besichtigt und waren auch in der Spanischen Hofreitschule. Ich muss sagen, die Reitschule hat mir echt am besten gefallen.

Michael: Das glaube ich! Wie heißen diese weißen Pferde in der Reitschule nochmal?

Tanja: Lipizzaner!

Michael: Und die berühmten Wiener Cafés?

Tanja: Da waren wir natürlich auch. Die Torten und Kuchen waren so lecker, besonders die Sachertorte. Abends sind wir in Konzerte gegangen.

Michael: Hattest du gutes Wetter?

Tanja: Ja, total gut! Jeden Tag Sonne aber nicht zu heiß - meistens 25 Grad. Es hat nur einmal geregnet.

Michael: Da habt ihr aber Glück gehabt! Das Wetter hier in Deutschland war letzte Woche schrecklich - nur Wind und Regen!

Tanja: Gut, dass ich nicht zu Hause war!

(226 words)

D2: (Special Olympics 2008)

Nicole: Hallo, Sebastian, lange nicht gesehen! Wie geht's?

Sebastian: Hey, Nicole! Mir geht's **gut**! Du, ich habe eben einen tollen Job für Juni hier in Karlsruhe bekommen.

Nicole: Ja, was denn? Bei wem?

Sebastian: Bei den Special Olympics. Im Juni finden die Special Olympics hier in Karlsruhe statt. Die brauchen sehr viele Helfer während der Spiele. Ich habe ja schon eine Menge Erfahrung. Du weißt ja, mein Bruder Kai ist behindert und ich helfe ihm oft. Er macht bei den Spielen mit, denn er kann sehr gut schwimmen.

Nicole: Wie viele Stunden musst du arbeiten und was musst du alles machen?

Sebastian: Ich bin den ganzen Monat Juni dabei. 20 Stunden in der Woche. Bevor die Spiele beginnen, muss ich alle Namen der Sportler und Sportlerinnen in den Computer eingeben und dann die Listen mit den Namen aushängen. Während der Spiele helfe ich die ganze Zeit im Schwimmbad aus.

Nicole: Ja, und wieviel bekommst du dafür?

Sebastian: Ich bekomme gar kein Geld dafür. Wir sind alle **freiwillige** Helfer und helfen von Herzen gern. Als Helfer bekommt man ein warmes Essen pro Tag. Und das Beste ist, wir Helfer haben auch **freien Eintritt** zu allen Sportevents.

Nicole: Hey, gibt's da auch einen Job für mich?

(195 words)

E: (Schüleraustausch)

- Frau Meier:** Heute ist unser letztes Treffen, bevor die irische Austauschgruppe am nächsten Freitag kommt. Habt ihr noch irgendwelche Fragen?
- Daniel:** Ich habe eine Frage, Frau Meier. Müssen wir eigentlich unsere Austauschpartner am Flughafen abholen?
- Frau M:** Nein, der Bus bringt die irische Gruppe vom Flughafen zur Schule. Wir erwarten den Bus um 18 Uhr hier an der Schule. Ihr müsst euren Austauschpartner oder eure Austauschpartnerin von hier abholen. Ja, Tina?
- Tina:** Was machen wir denn am ersten Wochenende?
- Frau M:** Am Freitagabend seid ihr mit eurem Gast bei euch zu Hause. Am Samstagmorgen um 10 Uhr treffen wir uns auf dem Marktplatz. Das Programm sieht so aus: Zuerst gehen wir in die Altstadt und besuchen das alte Rathaus und danach essen wir in einem Restaurant zu Mittag. Am **Sonntagnachmittag** treffen wir uns am Sportplatz der Schule. Dort organisieren wir Tennis- und Handballspiele.
- Daniel:** Und was macht die irische Gruppe während der Schulwoche?
- Frau M:** Jeden Morgen haben die Iren zwei Stunden Deutschunterricht. Sie sprechen Deutsch, lesen Texte, üben Grammatik und lernen deutsche Lieder und Gedichte. Sonst noch was?
- Tina:** Ja, das mit dem Konzert läuft schon ganz gut, das Programm steht schon. Der Frank und die Eva spielen zusammen Flöte, der Schulchor singt drei Lieder und unser Schulorchester spielt Mozart. Wir hoffen, die Iren bringen Instrumente mit. Vielleicht zeigen sie uns, wie irisches Tanzen geht!
- Frau M:** Prima, das hört sich gut an!

(220 words)