



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Junior Certificate 2016**

**Marking Scheme**

**German**

**Higher Level**

## **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

## **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

**SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**

**32, 26, 30, 29, 23**

**Part A**

**(32 marks)**

Name	Maximilian	Katrin
<b>Description of appearance?</b> <b>Give details.</b>	<b>Any three: (1,1,1)</b> Short hair Black Blue eyes Sporty Very tall / 1 metre 90	<b>Any three: (1,1,1)</b> Long hair Blonde Green eyes Tanned Not so tall/ 1 metre 60
<b>His/her favourite weather?</b>  <b>Reason for this?</b>	cold (1) snow (1)  (His favourite hobby is) skiing. (1)	Windy (1) Sunny (1)  (Her favourite hobby is) surfing. (1)
<b>Birthday month?</b>	May (1)	March (1)
<b>Name a present he/she received.</b>  <b>Why does he/she particularly like it?</b>	Toaster (1)  <b>Any one: (1)</b> (FC)-Bayern-München logo on toast Great breakfast	Popcorn machine (1)  <b>Any one: (1)</b> She loves popcorn. Her name is on it.
<b>Birthday money received?</b>  <b>What does he/she plan to do with the money?</b>	85 € (1)  Save for (1) Bike // Computer for bike (1)	110 € (1)  open air concert/ concert in Berlin (1) clothes (1)
<b>His/her holiday plans?</b>	Visit aunt and uncle in Croatia (1)	Visit cousin in Baden-Baden (1)
<b>What is he/she looking forward to?</b> <b>Give details.</b>	<b>Any three: (1,1,1)</b> Holiday home (two) dogs The food Warm climate Swimming (in the sea)	<b>Any three: (1,1,1)</b> Big garden fruit & veg Ponies Hiking/ walking ( <i>wandering = 0</i> ) New friends
	<b>(16)</b>	<b>(16)</b>

**Part B**

**(26 marks)**

**1. (Getting directions)**

**(6 marks)**

- (i) 2 Christmas market
- (ii) **Once directions go wrong, award no further marks.**
- 1 go around the corner
- 1 take the 3<sup>rd</sup> street on the right
- 1 turn left at the crossroads/cross (crossing = 0)
- 1 at the end of the street

**2. (Phone call to the police station)**

**(12 marks)**

- (i) (a) 2 her cat is missing / has run away
- (b) 4 **Any four: (1,1,1,1)**
- Small
- Brown
- Red (collar)
- Collar / band
- Around her neck
- With cat's name on it
- Called Simba
- (ii) 2 **Any two: (1,1)**
- Cat/Simba was in a bag on Sonja's bike. (Allow: basket)
- Saw a rat }  
Jumped (out/off) } must not refer to girl/ Sonja  
Ran after the rat } (Penalise 'mouse' once only)
- (iii) 2 L-E-H-M-A-N-N (**All or nothing**)
- 2 (0426) 1895371 (**All or nothing**)

**3. (Phone call to optician)**

**(8 marks)**

- (i) 1 Wednesday/ 6<sup>th</sup> July
- 2 4.20 (p.m). / twenty past four
- (ii) 1 His glasses are broken/ crushed
- 1 He left them/ they were on the sofa.
- 1 His father did not see them.
- 1 Father sat on them.
- (iii) 1 (Maybe) they can be repaired.

**Part C**

**(30 marks)**

**1. (Shopping for school trip)**

**(12 marks)**

- (i) (a) 2 Sweden  
(b) 2 go fishing
- (ii) 4 **Any two: (2,2)**  
Sleeping bag  
Grey  
24 €
- (iii) 4 **Any two: (2,2)**  
Waterproof  
Special offer  
55 €  
Yellow is great/ modern// he likes yellow

**2. (Radio announcement)**

**(8 marks)**

- (i) 2 Hanover (1) Library (1)
- (ii) 2 6 months (1) to 3 years (1)
- (iii) (a) 2 Every Saturday (morning) (1) from 10 to 11 (a.m.) (1)  
(b) 2 Baby books (1) to play with (1)

**3. (Recipe)**

**(10 marks)**

- 2 Cream  
2 Yoghurt  
2 Bananas  
2 Melon  
2 Honey

**Part D****(29 marks)****D1. (Making plans)****(15 marks)**

- (i) 3 **Any three: (1,1,1)**  
A friend  
From Ireland  
Her name is Shauna.  
She has been at Alina's for a week.
- (ii) 2 Cycling (1) along the Rhine/ with friends (1)
- (iii) 3 **Any three: (1,1,1)**  
Going to Cologne/Köln (on Saturday)  
by train  
Visiting cathedral  
Shopping (in pedestrian area)  
Coffee and cake at grandparents/ granny/ grandad (on Sunday)
- (iv) (a) 1 Monday  
2 No school
- (b) 2 Shauna needs a bike/ doesn't have a bike  
2 Can have his sister's bike

**D2. (Surprising news)****(14 marks)**

- (i) 2 Tuesday (1) of last week (1)  
1 On the radio / Radio Bremen (in the car)
- (ii) (a) 1 Holiday/ trip  
1 For four people  
1 In Portugal/ in Faro } *allow transfer if mentioned in (b) below*  
1 In hotel } *allow transfer if mentioned in (b) below*
- (b) 3 **Any three: (1,1,1)**  
(Go to) the beach  
(Lie in) the sun  
Swim  
Eat ice cream
- (iii) 1 Holiday is for four // (only) three in Jutta's family //  
1 They can take one more person with them
- (iv) 1 His sister / Lisa will be asked/going  
1 He is not being asked

**Part E**

**(23 marks)**

**(Class representative)**

- 1. (i)**      **1**      Girl (from her class)  
**(6 marks)**      **1**      Two boys (from her class)
- (ii)**      **1**      all students / the whole class  
                 **1**      wrote down a name/ their choice  
                 **1**      on (a piece of) paper  
                 **1**      gave it to teacher
- 2.**              **4**      **Any two: (2,2)**  
**(4 marks)**
- there for/ listen to everybody // not just there for her friends  
   in contact with the class  
   Inform teachers about students' ideas/ questions
- 3. (i)**      **2**      Help  
**(4 marks)**
- (ii)**      **2**      Speak German with them
- 4.**              **1**      Next week  
**(3 marks)**      **1**      On Thursday  
   **1**      At half one / 1.30 p.m.
- 5. (i)**      **4**      **Any two: (2,2)**  
**(6 marks)**
- School party  
   Exchange (programme) / school in China  
   New project (*singular only!*)  
   'Our-School-yard-will-be-more-beautiful'
- (ii)**      **2**      inform her class (about the meeting)

**SECTION II: Reading Comprehension (100 marks):**

**(3, 12, 14, 6, 30, 17, 18)**

**A. Rewrite the chosen word.**

**(3 marks)**

- 1 Eisbecher
- 1 Geldautomat
- 1 Krankenwagen

**B. Advertisements: (6 x 2 marks)**

**(12 marks)**

Box correctly filled ( 2 )

Correct box blank ( - )

Box wrongly filled ( 0 ) *except* if the same number appears **twice**, in which case ( -2 ) *where wrongly filled*.

**Re-use of number 4: ( -2 )**

**Number**

2	Men's fashion
<b>4</b>	<b>Bike sales</b>
	Dog walking service
	Sales on glasses
3	Books and stationery
1	Painting day
7	Congratulations
	Cinema tickets
6	Medication for colds
5	Learn German through film



**C.****(14 marks)**

- 1. (3 marks)**
- (i) 1 It is free
- (ii) 1 Skates for € 2.50  
1 For one and a half hours

- 2. (4 marks)**
- Any four: (1,1,1,1)**  
9 weeks  
from 1 November to 4 January  
daily  
from 10 a.m. to 10 p.m.  
on Christmas Eve / 24 December from 10 a.m. to 2 p.m.

- 3. (5 marks)**
- (i) **Any three: (1,1,1)**  
Professional classes  
Friendly coaches  
4 to 7 year olds  
90 minutes  
only 4 Euro

- (ii) 1 hot waffles  
1 children's punch

- 4. (2 marks)**
- Any one: (2)**  
P.E. teachers can do ice skating during class  
They can visit the ice rink with their class.

**D. Classroom language (2,2,2)****(6 marks)**

- |       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| (i)   | 2 | C | Arbeitet bitte zu zweit!                    |
| (ii)  | 2 | B | Für morgen habt ihr keine Hausaufgaben auf. |
| (iii) | 2 | D | Mir geht es gar nicht gut                   |

E.

(30 marks: 10,10,10)

From where?	Holiday Plans?	With whom?	What is he/she bringing?	Reason why?
<p>(2)</p> <p>2 marks</p> <p>Austria</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- (island of) Sylt - 6 weeks</p>	<p>2 marks</p> <p>Grandparents (1) Guinea pig (1)</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- sports gear - new hoodie <i>(Allow: guinea pig if not already used)</i></p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- likes playing football - train for (football) final - hoodie is cool</p>
<p>(3)</p> <p>2 marks</p> <p>South Germany</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- Spain/ Barcelona - 2 weeks</p>	<p>2 marks</p> <p>Exchange partner (1) Best friend (1)</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- sun hat - handbag</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- go to beach - strolling/shopping</p>
<p>(4)</p> <p>2 marks</p> <p>Switzerland</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- New York - 1 month</p>	<p>2 marks</p> <p>Parents (1) Brother (1)</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- (pack of) cards - English book(s)</p>	<p>Any one: (2)</p> <p>- family enjoys playing cards - improve his English</p>

## F. Geschenke im Postkasten

(17 marks)

1. (2 marks)                      **Any two: (1,1)**  
  many letters  
  from Berlin/ Berlin's post mark  
  letters are from Marianne / her pen pal
2. (5 marks)                      (i)            1            SMS, Email, Facebook or Snapchat (**At least two**)  
  1            It is faster
- (ii)          **Any three: (1,1,1)**  
  Adults receive letters.  
  post / letters they are not happy about  
  a phone bill  
  children/ young people receive birthday post/cards.  
  postcard from a holiday/trip.
3. (2 marks)                      **Any two: (1,1)**  
  finding post in the letter box  
  getting post twice a month  
  it is like a present.  
  is very personal.  
  sitting down  
  taking the time  
  holding letter in one's hand  
  handwritten/ (seeing) the handwriting
4. (3 marks)                      (i)            **Any two: (1,1)**  
  on a holiday/trip in Italy  
  2 years ago  
  they got on well straight away.  
  Leah had to go back to Frankfurt.
- (ii)          **Any one: (1)**  
  send article(s) from school magazine/ newspaper/ newsletter  
  send pictures for colouring  
  send a game/ games
5. (5 marks)                      (i)            **Any two: (1,1)**  
  It is an internet club.  
  It is a pen pal/ letter-writing club.  
  It has 500,000 members/ users.  
  It is a German language club.  
  It is one of the biggest (pen pal clubs).  
  Every day new members/ users.  
  Not only girls but also boys/ girls and boys  
  Club belongs to Deutsche Post (DHL Group).
- (ii)          2            pen pal addresses (1) from all over the world (1)  
  1            lots of/ nice postcards



### Section III Written Expression

(80 marks)

#### A. Letter (50 marks)

**Content (C)** 30 marks (Start=1; A=5; B=6; C=6; D=5; E=6; Close=1)  
**Expression (E)** 20 marks

- Award **content** marks first, sectioning off each paragraph with a double stroke ( // ).
- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [ ].
- Identify the marks for each paragraph in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- *Ergänzung/Reaktion* marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction, comment**, but **not** for questions in the letter reflected back, i.e. ‘Und du? Was ... du?’

**Total all** content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31). Write this, **circled**, at beginning of question.

#### Letter content breakdown

Paragraph	Marks	Points to be covered
<b>Start (ST)</b>	<b>1</b>	Any appropriate opening <b>sentence</b> (1)
<b>A</b>	<b>5</b>	<b><i>Haustiere</i></b> Welches Haustier hast du jetzt bei dir zu Hause? (1) Beschreibe mir dein Haustier! (1,1) Was macht dein Haustier, wenn du in der Schule bist? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
<b>B</b>	<b>6</b>	<b><i>Ferienpläne</i></b> Wie lange sind die Sommerferien in Irland? (1) Wann bist du mit deinem Junior Cert. fertig? (1) Was für Pläne hast du für deine Ferien? (1) Was machst du im Sommer zu Hause, um ein bisschen zu helfen? (1,1) <i>(two different verbs)</i> Ergänzung / Reaktion (+1)
<b>C</b>	<b>6</b>	<b><i>Einkaufen</i></b> Was kauft ihr alles <i>online</i> ein? (1,1) Wie oft macht ihr das? (1) Kaufst du lieber in der Stadt oder <i>online</i> ein? (1) Warum? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
<b>D</b>	<b>5</b>	<b><i>Schuluniform</i></b> Wie sieht deine Schuluniform aus? (1) Trägst du gern deine Uniform ? (1) Warum / warum nicht? (1) Musst du deine Uniform auch auf einer Klassenfahrt tragen? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
<b>E</b>	<b>6</b>	<b><i>Klassenfahrt</i></b> Wann bist du auf Klassenfahrt gewesen? <i>Perfect Tense</i> (2) Wohin bist du gefahren? <i>Perfect Tense</i> (2) Was hast du dort alles gemacht? <i>Perfect Tense</i> (2) <i>BUT if Present Tense or no attempted Perfect tense (aux. + PP):</i> (1)
<b>CL</b>	<b>1</b>	Appropriate closing <b>sentence or phrase</b> (1) (Bis bald <i>only</i> or Tschüss <i>only</i> = 0); both together would be accepted

## EXPRESSION

**Errors:** Mark in red, underlining all errors. Circle repeated errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled **(W.O.)** in the **left** margin. Put circled **(T)** over the word for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled **(+)** in the left margin.

**N.B.** When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, **ignore** [bracketed] **irrelevant material**.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

**Lower E: If content mark is 15 or less**, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

### Full scale

Lower E  
where  $C \leq 15$

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	<b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b> , esp. verb position, frequently wrong.  Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, 13 – 16)	<b>Vocabulary</b> use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional <b>word order</b> mistakes.  Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious or frequent minor <b>grammar</b> errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 – 12  (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	<b>Vocabulary</b> use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any <b>word order</b> mistakes.  <b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

**B. Postcard****Content = 15, Expression = 15****(30 marks)**Award **content** marks first.*[Primarily checking that the content of the message can be understood]*

- A 3 marks** (1) I cycle  
 (1) to school  
 (1) every day
- B 5 marks** (1) I eat  
 (1) in the canteen  
 (1) at lunchtime  
 (1) I like  
 (1) the food
- C 3 marks** (1) I meet up with  
 (1) my friends  
 (1) after school
- D 4 marks** (1) there is  
 (1) a concert in the school  
 (1) at eight  
 (1) tonight

**Written Expression** (*checking the accuracy of language*)**N.B.** Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

<b>0 – 4</b>	<b>Vocabulary</b> <u>very</u> inadequate, word order very poor.  <b>Spelling</b> very poor, serious <b>grammar</b> mistakes. Sentence structure very basic.
<b>5 – 11</b>  (5 – 7, 8 – 11)	<b>Vocabulary:</b> limited to adequate range - may still contain some English. Word order mistakes.  <b>Spelling</b> inadequate to quite good, frequent to less frequent minor <b>grammar</b> mistakes/ some serious <b>grammar</b> mistakes. Limited to adequate range of structures used.
<b>12 – 15</b>	<b>Vocabulary:</b> very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor.  <b>Spelling</b> good. <b>Grammar</b> correct on the whole. Competent use of structures.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on grammar and spelling.

## **TAPESCRIPT: Junior Certificate German 2016**

### **Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A**

#### **Maximilian**

Guten Tag, ich heiße Maximilian. Ich habe kurze schwarze Haare und blaue Augen. Ich sehe sportlich aus und bin sehr groß, ein Meter neunzig. Am liebsten mag ich, wenn das Wetter sehr kalt ist und draußen ganz viel Schnee liegt. Denn mein Lieblingshobby ist Skifahren.

Ich habe im Mai meinen Geburtstag gefeiert und viele Geschenke bekommen. Am besten gefllt mir der Toaster. Das Toastbrot kommt mit einem FC-Bayern-München Logo aus dem Toaster. Ein super Frühstück! Ich habe auch 85 Euro Geburtstagsgeld bekommen. Ich spare für ein neues Sportfahrrad und einen Fahrrad-Computer.

In den Sommerferien besuche ich meine Tante und meinen Onkel in Kroatien. Ich freue mich auf ihr Ferienhaus, ihre zwei großen Hunde, das Essen, das warme Klima und das Schwimmen im Meer.

#### **Katrin**

Hallo, mein Name ist Katrin. Ich habe lange blonde Haare. Meine Augenfarbe ist grün. Ich bin von der Sonne sehr braun. Besonders groß bin ich nicht, ein Meter sechzig. Ich mag am liebsten, wenn das Wetter windig und sonnig ist. Denn mein Lieblingshobby ist Surfen.

Auf meiner Geburtstagsparty im März habe ich tolle Geschenke bekommen. Die Popcorn-Maschine finde ich am besten, denn ich esse Popcorn unheimlich gern! Auf der Popcorn-Maschine ist sogar mein Name eingraviert. Von meinen 110 Euro Geburtstagsgeld kaufe ich ein Ticket für das Open-Air-Konzert in Berlin und neue Klamotten.

In den Sommerferien besuche ich meine Kusine in Baden-Baden. Ich freue mich total auf den großen Garten, das frische Obst und Gemüse, die Ponies auf der Farm, das Wandern und neue Freunde.



## **Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B**

### **B1: (Nach dem Weg fragen)**

Mann: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Weihnachtsmarkt?

Frau: Zum Weihnachtsmarkt? Zuerst hier um die Ecke. Dann nehmen Sie die dritte Straße rechts. An der Kreuzung links und der Markt ist am Ende der Straße.

Mann: Also, um die Ecke, die dritte Straße rechts, an der Kreuzung links und am Ende der Straße ist der Weihnachtsmarkt.

Frau: Dann frohe Weihnachten!

### **B2: (Anruf bei der Polizei)**

Polizeibeamter: Polizeistation Regensburg guten Tag.

Sonja: Sonja Lehmann hier. Ich brauche Ihre Hilfe. Meine Katze ist weggelaufen.

Polizeibeamter: Können Sie die Katze beschreiben?

Sonja: Es ist eine kleine braune Katze. Sie trägt ein rotes Band um den Hals. Da steht ihr Name drauf. Sie heißt Simba.

Polizeibeamter: Und was genau ist passiert?

Sonja: Ich hatte Simba auf meinem Fahrrad in der Fahrradtasche. Dann hat sie eine große Ratte gesehen, ist aus der Fahrradtasche gesprungen und ist der Ratte hinterher gelaufen.

Polizeibeamter: Hmm, ich verstehe. Und Ihr Name war nochmal?

Sonja: Sonja Lehmann. L-E-H-M-A-N-N.

Polizeibeamter: Ihre Telefonnummer, bitte?

Sonja: 0426-18 95 371. Bitte rufen Sie mich sofort an, wenn Sie Simba gefunden haben!

Polizeibeamter: Das machen wir natürlich!

Sonja: Danke. Auf Wiederhören.

**B3: (Anruf beim Augenarzt)**

Sprechstundenhilfe: Augenarztpraxis Doktor Rilke, guten Tag.

Stefan: Hier spricht Stefan Brink. Haben Sie am Mittwoch noch einen Termin frei?

Sprechstundenhilfe: Ja, am Mittwoch, den sechsten Juli, hat Herr Doktor Rilke um zwanzig nach vier Zeit. Passt das?

Stefan: Prima, also am Mittwoch, den sechsten Juli um zwanzig nach vier.

Sprechstundenhilfe: Genau. Brauchen Sie einen Augentest?

Stefan: Nein, ich brauche eine neue Brille. Meine alte Brille ist leider kaputt. Ich habe sie auf dem Sofa liegen lassen. Mein Vater hat sie nicht gesehen und hat sich auf die Brille gesetzt.

Sprechstundenhilfe: Oh nein! Aber vielleicht können wir sie reparieren?

Stefan: Oh klasse!

Sprechstundenhilfe: Also dann bis Mittwoch.

### **Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C**

#### **C1: (Im Kaufhof)**

Mutter: Tim, hier in der Sportabteilung finden wir alles für deine Klassenfahrt nach Schweden.

Tim: Ich freue mich schon so auf Schweden. Vielleicht gehe ich dort fischen! Erstmal brauche ich einen neuen Schlafsack. Wie findest du den grauen da?

Mutter: Den Schlafsack nehmen wir! Der kostet 24 €. Was brauchst du noch?

Tim: Neue Sportschuhe. Diese Sportschuhe hier sind wasserfest und im Sonderangebot, nur 55€. Die gelbe Farbe finde ich klasse.

Mutter: Gelb ist ja jetzt modern. Mal sehen, ob sie die in deiner Größe haben.

Tim: Hier kommt die Verkäuferin.

#### **C2: (Ansage im Radio)**

Die Bibliothek der Stadt Hannover hat ein neues Angebot im Programm. Das Angebot „Babys in der Bibliothek“ ist für Kinder von sechs Monaten bis drei Jahren. Jeden Samstagmorgen von zehn bis elf Uhr können Eltern mit ihren Kleinkindern in die Bibliothek kommen. Hier gibt es viele spezielle Babybücher zum Spielen.

#### **C3: (Rezept)**

Fabian: Es ist sooo heiß heute. Komm, wir machen uns Eis selber!

Leonie: Wie? Ohne Eismaschine?

Fabian: Klar! Wir brauchen mehrere Plastikbecher, 100 ml Sahne, 500 g Joghurt, drei Bananen, 250 g Melone und zwei Esslöffel Honig.

Leonie: Plastikbecher, Sahne, Joghurt, Bananen, Melone und Honig, hm, und dann?

Fabian: Alles mischen, in die Plastikbecher füllen und ab in den Kühlschrank ins Gefrierfach!

## Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

### D1: (Pläne)

Simon: Tag Alina. Wen hast du gerade zu Besuch bei dir zu Hause? Da habe ich doch so ein Mädchen gesehen!

Alina: Das ist meine Freundin aus Irland. Sie heißt Shauna und ist schon eine Woche bei uns.

---

Simon: Was, schon eine Woche?! Hey, habt ihr Lust auf eine Fahrradtour? Bei dem tollen Sommerwetter will ich dieses Wochenende mit meinen Freunden am Rhein entlang Rad fahren.

Alina: Leider geht dieses Wochenende nicht. Am Samstag fahren Shauna und ich nach Köln. Wir nehmen den Zug. Wir wollen den Kölner Dom besichtigen und in der Fußgängerzone einkaufen gehen. Am Sonntag sind wir bei Oma und Opa zu Kaffee und Kuchen eingeladen.

---

Simon: Schade! Wir könnten die Fahrradtour auch am Montag machen. Da haben wir noch schulfrei!

Alina: Super, aber warte mal, Shauna braucht noch ein Fahrrad.

Simon: Kein Problem! Sie kann das Fahrrad meiner Schwester haben.

**D2: (Eine überraschende Nachricht)**

Ben: Hey Jutta. Alles gut?

Jutta: Hey Ben, ich habe super Neuigkeiten!

Ben: Jetzt erzähl schon!

Jutta: Da war so ein Wettbewerb. Bei Radio Bremen, letzte Woche Dienstag. Mama war an dem Dienstag im Auto und hat Radio gehört. Sie musste die Antwort per SMS an Radio Bremen schicken. Und Mama hat gewonnen!!!

---

Ben: Wahnsinn! Und was hat sie gewonnen?

Jutta: Einen Urlaub für vier Personen in Portugal! In einem Vier-Sterne-Hotel an der Südküste in Faro. Ich werde zum Strand gehen, in der Sonne liegen, schwimmen, Eis essen ...

---

Ben: Ein Urlaub für vier Personen!? Aber du und deine Eltern, ihr seid doch nur drei Personen. Das heißt, ihr könnt noch eine Person mitnehmen.

Jutta: Richtig, Ben, deine Schwester Lisa! Sie weiß noch nichts davon, ich will sie heute Abend damit überraschen!

Ben: Och Jutta, und ich hatte schon gehofft, du würdest mich fragen!

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.**

**E: (Eine neue Aufgabe)**

Norbert: Hi Daniela, toll, dass du jetzt Klassensprecherin bist. Gratuliere!

Daniela: Danke! Ich freue mich total! Ein anderes Mädchen und zwei Jungen aus meiner Klasse wollten auch Klassensprecher sein. Alle Schüler unserer Klasse mussten den Namen ihres Favoriten auf ein Stück Papier schreiben und beim Klassenlehrer abgeben.

-----

Norbert: Was findest du an deinem neuen Job besonders wichtig?

Daniela: Ich als Klassensprecherin bin für alle Schüler da, nicht nur für meine Freunde. Ich habe Kontakt zu allen Schülern in meiner Klasse. Als Klassensprecherin informiere ich die Lehrer auch über unsere Ideen und Fragen.

-----

Wenn ein Schüler ein Problem mit einem anderen Schüler hat, helfe ich diplomatisch. Wenn Austauschschüler in der Schule sind, spreche ich mit ihnen in den Pausen immer Deutsch.

Norbert: Triffst du dich auch mit den Klassensprechern aus den anderen Klassen?

Daniela: Ja, wir treffen uns alle einmal im Monat. Unser nächstes Treffen ist nächste Woche Donnerstag um halb zwei.

-----

Norbert: Welche Themen werdet ihr besprechen?

Daniela: Unser Schulfest, das Austauschprogramm mit unserer neuen Partnerschule in China und das neue Projekt. Es heißt „Unser-Schulhof-wird-schöner“. Am nächsten Tag informiere ich dann meine Klasse über das Treffen.

Norbert: Da hast du ja viel zu tun!