



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Junior Certificate 2012**  
**Marking Scheme**

**GERMAN**  
**Higher Level**

**Reasonable Accommodations**

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements are not penalised. See pages 13 and 14.

Stroke(s) [ / or //] indicate(s) alternatives, any one sufficing.

Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

**SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**

**34, 28, 28, 27, 23**

**Part A**

**(34 marks)**

<b>Name</b>	<b>Markus</b>	<b>Sandra</b>
<b>Where lives (1,1) (2 details)</b>	<b>Any two (1,1)</b> <u>big</u> house in the country <u>near</u> Dresden	<b>Any two (1,1)</b> <u>small</u> village Husum North Germany
<b>Family members (1)</b>	Brother and sister (1)	<b>Any two of these (1)</b> no siblings / only child parent(s) grandmother
<b>Pets (1,1,1)</b>	<i>accept sing. or plural</i> dog (1) cat (1) goldfish (1) ( <i>accept fish</i> )	<i>accept sing. or plural</i> budgie (1) guinea pig (1) mouse (1)
<b>Main hobby (1) 2 details (1,1)</b>	Cycling / biking (1) <b>Any two (1,1)</b> in club <u>yearly</u> tour <u>training</u> twice weekly ( <i>accept exercising...; cycling here = 0</i> )	Dancing / dance / ballet (1) <b>Any two (1,1)</b> Wednesday ballet <i>if not awarded above //</i> ballet school // dance school an hour a day // in her room
<b>Best friend (1,1)</b>	<b>Any two (1,1)</b> <del>Frank</del> 16 intelligent sporty	<b>Any two (1,1)</b> <del>Angelika</del> 15 funny / amusing friendly
<b>Activities (1,1,1)</b>	football / soccer (1) computer <u>game</u> (s) / video <u>games</u> (1) disco (1)	cinema (1) (going to the) ice-cream <u>parlour/caf�e</u> (1) (eating) pizza (1)
<b>Summer plans (1,1,1)</b>	<b>Any three (1,1,1)</b> (with) youth group ( <i>accept youth club</i> ) (for) two weeks (to) Poland Baltic ( <i>accept Ostsee, East Sea</i> ) camping (site)	<b>Any three (1,1,1)</b> with Angelika/ friend /her language course // learn English London four weeks  (staying with English) family
	<b>(17)</b>	<b>(17)</b>

**Part B**

**(28 marks)**

**1. (Getting directions)**

**(2 marks)**

(i) 2 hospital

(ii) *Inconsistency on recording, no marks to be awarded here.*

**2. (At the police station)**

**(12 marks)**

(i) (a) 2 dentist

(b) **Any one: (2)**

broken glass

window broken

car (had been) broken into/robbed (car stolen = 0)

(ii) **(1,1,1,1)**

camera (1)

laptop (1)

sunglasses (1)

(shopping) bag (1) (*accept plural!*)

(iii) (a) 2 H A F F N E R [*all or nothing*]

(b) 2 256 4337 [*all or nothing*]

**3. (At the shopping centre)**

**(14 marks)**

(i) 1 present/gift

1 for aunt

1 50<sup>th</sup> // birthday

(ii) (a) 1 (€) 30

(b) **(1,1,2)**

classical music

knitting / pullovers / jumpers / sweaters

cooking // (collecting) recipes

(iii) 2 cookbook

**Any two: (2,2)**

chef / cook // Tim Mälzer

special offer/ reduced

€22

**Part C**

**(28 marks)**

**1. (Plans for Saturday)**

**(8 marks)**

(i) 1 (play) table tennis (tennis = 0)

(ii) 2 (did it) every weekend / at the weekends

2 last month

(but: if 'I want to do something else' only or 'I'm sick of table tennis' only : 1 mark)

(iii) (a) 1 uncle

1 cousins

(b) 1 swimming

**2. (Advert)**

**(10 marks)**

(i) 1 family

1 friends

(ii) (a) **Any two: (1,1)**

Live-Feeds  
Twitter  
Facebook

(b) 1 super/great/cool photos

1 videos

(iii) 2 new games

2 interesting (1) apps (1)

**3. (Recipe)**

**(10 marks)**

2 green beans

2 tomatoes

2 olive oil

2 yoghurt

2 lemon

**Part D****(27 marks)****D1. (In the school yard)****(15 marks)****(i)** 2 talk about/discuss (plan *only* = 1 mark)1 Christmas market**(ii)** 2 return / give back1 German test(s)**(iii) (a)** 1 15<sup>th</sup> December

1 2 - 5 (pm)

**(b)** 1 canteen

1 lots of room / spacious / large

1 warm

**(iv) Any two: (2,2)**

Christmas (1) baking / cookies / biscuits (1) (cake = 0)  
 recipe (1) for Kinderpunsch / children's punch (1)  
 decorations (1) in/at/during Art (class) (1)

**D2. (The new neighbour)****(12 marks)****(i) (a)** 1 two weeks ago**(b)** 1 ten years

**(ii) (a)** 1 his father  
 1 working / engineer / has a job  
 1 (with/in/for) Siemens  
 1 (in Bonn/there) for a year

**(b) Any two: (1,1)**

(She is) German  
 from Dortmund  
 in Argentina for twenty years  
 met his father there/in Argentina

**(iii) (a)** 1 Monday

1 ninth (class/year) // Tamara's class // same class as Tamara

**(b)** 1 travel // go on bus

1 together / with her

**Part E**

**(23 marks)**

**(School trip)**

**1. (1,1,1)**

**(3 marks)** at doctor **(1)**  
ear ache / sore ear **(1)**  
temperature (*accept* fever) **(1)**

**2. (a) 1** Cologne/Köln  
**(4 marks)**

**(b)** (likes/is interested in)

**1** Science - award in **(a) or (b)** (*museum only = 0*)  
**1** Nature  
**1** Technology

**3. (a) 2** **Time:** 8.15 // quarter past eight  
**(6 marks)** **2** **Where:** PE hall / sports hall / gym

**(b) 2** walk // on foot

**4. (a) 1** travel / bus / train  
**(4 marks)** **1** entrance ticket (s)  
**1** cafeteria // food

**(b) 1** (€) 35 // 25 + 10

**5. (a) Any one: (2)**  
**(6 marks)**

see old part of Cologne / see the 'old town' / (*accept*) see the Altstadt

stroll around town / explore the city

(*accept* go window-shopping; **but** shopping = **0**; tour the city = **0**)

**(b) 2** **When:** 18.20 / 6.20 (pm)

**2** **Where:** platform 10

**SECTION II: Reading Comprehension (100 marks):**

**(3, 12, 14, 6, 21, 21, 23)**

**A. Rewrite the chosen word.**

**(3 marks)**

- 1            Stadtmitte
- 1            Schreibwaren
- 1            Speisekarte

**B. Advertisements: (6 x 2 marks)**

**(12 marks)**

- Box correctly filled    ( 2 )
- Correct box blank    ( - )
- Box wrongly filled    ( 0 )    *except* if the same number appears **twice**,  
in which case ( -2 ) *where wrongly filled.*

**Re-use of number 7: ( -2 )**

**Number**

2	Snack stand
5	Bicycle sale
	Cruising on the Rhine
<b>7</b>	<b>New Year's Eve Party</b>
	School uniforms
6	Restaurant
1	Grinds
4	Vintage pram
3	Hairdresser
	Butcher shop

**C. Hausaufgabenhefte ...**

**(14 marks)**

1. (i) 1 (journal to be) perfect / ((journal to be) fun  
(in terms of content/organisation)
- (ii) 1 ideas / help / (concrete) wishes
2. (i) **Any four: (1,1,1,1)**
- (space for) personal photos  
(pages for) addresses (address *sing. only* = 0)  
(accept address of friends  
(pages for) phone numbers (*sing. only* = 0)(accept phone number of friends)  
(friends') birthdays  
tips for working/learning // study methods  
information on hobbies/free time
- (ii) 1 class (**but:** everyone only = 0)
- 1 pupil on his/her own // individual // any student
3. 1 school with best ideas (gets) (accept 'best school')  
1 (homework) journal / diary  
1 for every pupil / for everyone  
1 (if) send email // (publishers) pick an email  
1 chance to win  
1 iPad (iPod = 0)

**D. Classroom language (2,2,2)**

**(6 marks)**

- (i) 2 (d) / Jetzt sollt ihr zuhören.
- (ii) 2 (a) / Die Zeit ist um.
- (iii) 2 (b) / Haben Sie bitte einen Kuli für mich?



E. Book reviews

(21 marks: 7, 7, 7)

Book title	Plot of story: Three details!	Reviewer's feeling re book	Reason given	Suitable from age ... onwards?	Max. marks
<p><b>(2)</b> <b>1 mark</b></p> <p>A monster in town!// A monster in the city!</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chaos in dept. store/sweet dept (sweet shop = 0) (<i>accept</i> mess/trouble for chaos)</li> <li>• chocolate/sweets/green slime <u>everywhere</u></li> <li>• monster hungry</li> <li>• broke in</li> <li>• last night // in/during the night</li> <li>• Inspector / Hugo / Clever has to <u>find</u> the monster</li> </ul>	<p><b>(1,1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• great / loved it (any positive word)</li> <li>• fantasy</li> <li>• laughed (out loud) / funny</li> </ul>		<p><b>1 mark</b></p> <p>seven</p>	<p><b>(7)</b></p>
<p><b>(3)</b> <b>1 mark</b></p> <p>Adventure(s) of the Black Hand</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teenagers</li> <li>• meet <u>after</u> school</li> <li>• call themselves the Black Hand</li> <li>• are (master) detectives</li> <li>• chase gangsters / robbers (<i>but</i> catch gangsters = 0)</li> <li>• better than the police</li> </ul>	<p><b>(1,1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cool (any positive word)</li> <li>• <u>question(s)</u> posed/at the end</li> <li>• clue/details in <u>picture/photo</u></li> <li>• look for the answer / become a detective</li> </ul>		<p><b>1 mark</b></p> <p>nine</p>	<p><b>(7)</b></p>
<p><b>(4)</b> <b>1 mark</b></p> <p><u>Where</u> is Karin?</p>	<p><b>Any three: (1,1,1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• new in class // in class since August</li> <li>• nice / popular</li> <li>• gone / missing / not in school</li> <li>• what happened?</li> <li>• did she have problems...?</li> <li>• classmates search</li> </ul>	<p><b>2 marks</b></p> <p>didn't like it / boring</p>		<p><b>1 mark</b></p> <p>eleven</p>	<p><b>(7)</b></p>

**F. Glee bringt die Massen zum Tanzen**

**(21 marks)**

- 1. Any two: (1,1)**  
(2 marks) TV series / TV show / musical series / music(al) show  
about a choir  
in an American high school  
popular in Germany
- 2. (i)** 1 text (message) / SMS / (mobile) phone  
(6 marks) 1 e-mail  
1 Twitter
- (ii) Any three: (1,1,1)**  
on the street  
pedestrian zone (footpath = 0)  
shopping centres  
parks
- 3. (i) (a)** 1 January 2011 (*all or nothing*)  
(6 marks)
- (b) 1 Monday(s)  
1 at 20.15 / 8.15
- (ii) (a)** 1 a shopping centre // mall  
1 Essen
- (b) 1 to get/attract/win fans // to advertise // to publicise
- 4. (i)** 1 fun / enjoys  
(4 marks) 1 (sorry) they don't last long
- (ii)** 1 looks up on the internet / googles / goes online // learns /practises  
1 the choreography / moves / dance steps
- 5.** 1 they ordered  
(3 marks) 1 more than  
1 ten thousand hamburgers

**G: Die Einladung**

**(23 marks)**

- 1. (i)**      **Any three: (1,1,1)**  
(5 marks)      stay in/invited to (Anna's) aunt's (house)  
for the weekend      (*if candidates say 'at the weekend' : context must be 'the whole weekend'*)  
  
in the country  
can go horse-riding / has a horse (*accept plural*)
- (ii)**      **Any two: (1,1)**  
Sounds great /is great  
has to ask her parents  
hopes to be allowed (to stay away for the weekend)
- 2. (i)**      **1**      **Where:** kitchen  
(4 marks)      **1**      **What:** eat // have lunch/dinner
- (ii)**      **1**      say hello / greet (them)  
  
**1**      sit down // sit with them // sit at the table
- 3. (i)**      **1**      (you could) spend a weekend at home/with us  
(4 marks)      **1**      you're always off with your friend(s)
- (ii)**      **1**      (all four) in front of the TV / watching  
  
**1**      sport (programmes)
- 4. (i)**      **Any two: (1,2)**  
(7 marks)      Be glad, Dad! // Cheer up, Dad! // He should be glad  
Sandra will be gone all weekend  
We three can watch sport // we can watch sport in peace/silence/as long as we like  
A weekend without Sandra would be great!
- (ii)**      **2**      If Sandra stays / if we do not let Sandra go  
  
**2**      she'll be cross/sulky/in a bad mood/sour/annoyed
- 5.**      **Any three: (1,1,1)**  
(3 marks)      Where does Anna's aunt live?  
How are you getting there?  
What do you need to bring?  
How much money do you need?  
What will you do there?  
When are you coming back?  
Do you want to buy the aunt a present?

### Section III Written Expression

(80 marks)

#### A. Letter (50 marks)

Content (C) 30 marks (Start=1; A=7; B=5; C=4; D=7; E=5; Close=1)  
 Expression (E) 20 marks

- Award **content** marks first, sectioning off each paragraph with a double stroke (//).
- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [ ].
- Identify the marks for each paragraph in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- Ergänzung/Reaktion marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction, comment**, but **not** for questions in the letter reflected back, i.e. 'Und du? Was ... du?'

**Total all** content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31).

Write this, **circled**, at beginning of question.

#### Letter content breakdown

Paragraph	Marks available	Points to be covered
Start (ST)	1	Any appropriate opening <b>sentence</b> (1)
A	7	<b>Weihnachten</b> Was für Geschenke wünschst du dir? ( <i>accept</i> ich bekomme) (1,1) Wie lange habt ihr über Weihnachten schulfrei? (1) Was machst du an Weihnachten mit deiner Familie? (1, 1) Fahrt ihr <u>nach</u> Weihnachten irgendwo hin // bleibt ihr zu Hause? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	5	<b>Austauschpartner/in</b> Woher kommt dein/e Austauschpartner/in? (1) Beschreib ihn/sie mal! ( <i>appearance, characteristics</i> ) (1, 1) Wie gut spricht er/sie Englisch? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
C	4	<b>Projekt</b> In welchem Fach musst du ein Projekt machen? (1) Wo suchst du die Informationen? (1) Wie musst du dein Projekt präsentieren (...) (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	7	<b>Kino</b> <b>Welchen</b> Film hast du gesehen? ( <i>Name or Category</i> ) <b>Perfect Tense</b> (2) <i>BUT if Present Tense/no attempted Perfect tense (aux. +PP):</i> (1) <b>Mit wem ...</b> (1) Wie war der Film? (1) <b>Was</b> habt ihr <u>nach</u> dem Film gemacht? <b>Perfect Tense</b> (2) <i>BUT if Present Tense/no attempted Perfect tense (aux. +PP):</i> (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
E	5	<b>Lieblingessen</b> Was isst du <b>gern</b> ? (1) Was isst du <b>nicht gern</b> ? (1) Wer kocht normalerweise bei dir zu Hause? (1) Müsst ihr in der Schule kochen lernen oder nicht? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
CL	1	Appropriate closing <b>sentence or phrase</b> (1) (Bis bald <i>only</i> or Tschüss <i>only</i> = 0); both together would be accepted

## EXPRESSION

**Errors:** Mark in red, underlining all errors. Circle repeated errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled **(W.O.)** in the left margin. Put circled **(T)** over the word for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled **(+)** in the left margin.

**N.B.** When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, ignore [bracketed] **irrelevant material**.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

**Lower E: If content mark is 15 or less**, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

### Full scale

Lower E  
where C ≤ 15

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	<b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b> , esp. verb position, frequently wrong.  Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 - 6
9 - 16 (9 - 12, 13 - 16)	<b>Vocabulary</b> use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional <b>word order</b> mistakes.  Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious or frequent minor <b>grammar</b> errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 - 12  (7 - 9, 10 - 12)
17 – 20	<b>Vocabulary</b> use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any <b>word order</b> mistakes.  <b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 - 15

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

**B. Postcard****Content = 15, Expression = 15****(30 marks)**Award **content** marks first.*[Primarily checking that the content of the message can be understood ]*

- A 3 marks** (1) I got / I have  
 (1) (type of pet)  
 (1) called... / name
- B 3 marks** (1) size  
 (1) colour  
 (1) temperament
- C 4 marks** (2) **why:** reason for getting  
 (2) **where:** where pet was got (*from person or place*)
- D 5 marks** (2) sleeps  
 (2) how many hours (Uhr *for* Stunde = 0)  
 (1) where

**Written Expression** (*checking the accuracy of language*)**N.B.** Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

<b>0 – 4</b>	<p><b>Vocabulary</b> <u>very</u> inadequate, word order very poor.</p> <p><b>Spelling</b> very poor, serious <b>grammar</b> mistakes. Sentence structure very basic.</p>
<b>5 – 11</b>  (5-7, 8-11)	<p><b>Vocabulary:</b> limited to adequate range - may still contain some English. Word order mistakes.</p> <p><b>Spelling</b> inadequate to quite good, frequent to less frequent minor <b>grammar</b> mistakes/ some serious <b>grammar</b> mistakes. Limited to adequate range of structures used.</p>
<b>12 - 15</b>	<p><b>Vocabulary:</b> very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor.</p> <p><b>Spelling</b> good. <b>Grammar</b> correct on the whole. Competent use of structures.</p>

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on grammar and spelling.

## **TAPESCRIPT: Junior Certificate German 2012**

### **Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A**

#### **Markus**

Guten Tag, mein Name ist Markus. Meine Familie wohnt in einem großen Haus auf dem Land in der Nähe von Dresden. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Wir sind alle richtige Tierfreunde – wir haben zwei Hunde, eine Katze und drei Goldfische.

Ich fahre sehr gern Rad und bin Mitglied in einem Fahrradclub in Dresden. Der Fahrradclub macht einmal im Jahr eine große Radtour. Dafür trainiere ich zweimal die Woche.

Ich habe viele Freunde, aber mein bester Freund ist Frank. Frank ist sechzehn und sehr intelligent. Er ist auch sehr sportlich. Am Wochenende spielen Frank und ich meistens Fußball oder Computerspiele und gehen in die Disko. Im Sommer fahre ich für zwei Wochen mit der Jugendgruppe nach Polen. Wir fahren an die Ostsee auf einen Campingplatz.

(126 words)

#### **Sandra**

Hallo, ich heiße Sandra. Ich wohne in einem kleinen Dorf, in Husum in Norddeutschland. Ich habe keine Geschwister, bin also Einzelkind und wohne mit meinen Eltern im Haus meiner Großmutter. Meine Großmutter also mag keine großen Haustiere in ihrem Haus – deshalb habe ich nur kleine, einen Wellensittich, ein Meerschweinchen und eine liebe weiße Maus.

Mein Lieblingshobby ist Tanzen. Ich gehe jeden Mittwoch zum Tanzen in die Ballett-Tanzschule. Natürlich mache ich auch jeden Tag eine Stunde Ballet auf meinem Zimmer.

Meine beste Freundin heißt Angelika. Sie ist fünfzehn Jahre alt und ist immer lustig und freundlich. Meistens gehe ich am Wochenende mit Angelika ins Kino. Oft gehen wir auch in die Eisdielen oder wir gehen Pizza essen. Im Sommer wollen Angelika und ich einen Sprachkurs in London machen. Wir wohnen dort vier Wochen bei einer englischen Gastfamilie.

(136 words)

### **Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B**

#### **B1: (Nach dem Weg fragen)**

Frau: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Krankenhaus?

Mann: Zum Krankenhaus? Gehen Sie hier geradeaus bis zur Kirche. An der Kirche gehen Sie nach rechts und dann nehmen Sie die zweite Straße links. Da sehen Sie schon das Krankenhaus.

Frau: Also, hier links. Dann geradeaus bis zur Kirche. An der Kirche die zweite Straße rechts. Und das Krankenhaus liegt auf der linken Seite. Vielen Dank.

Mann: Bitte schön. Auf Wiedersehen.

(69 words)

**N.B.: There is an inconsistency in these directions so no marks were awarded for directions on the 2012 papers.**

**B2: (Bei der Polizei)**

Polizist: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Frau: Ja, hoffentlich. Folgendes ist passiert: Ich war eine Stunde beim Zahnarzt und habe mein Auto auf dem Parkplatz am Markt geparkt. Als ich wieder am Auto war, habe ich überall zerbrochenes Glas gesehen. Das linke Autofenster war kaputt.

Polizist: Und war noch alles in Ihrem Auto oder ist etwas gestohlen worden?

Frau: Leider doch! Mein Fotoapparat, mein Laptop, meine Designer-Sonnenbrille und meine Einkaufstasche – alles weg!

Polizist: Fotoapparat, Laptop, Sonnenbrille, Einkaufstasche, das habe ich mir jetzt notiert. Dann brauche ich noch Ihren Namen und Ihre Handynummer, bitte.

Frau: Ich heiÙe Ute Haffner. H-a-f-f-n-e-r. Meine Handynummer lautet 0182 – 2564 337.

Polizist: Also, Haffner mit Doppel-F und die Handynummer ist 0182 – 2564337. Sollten wir Ihre Sachen finden, Frau Haffner, rufe ich Sie sofort an.

(122 words)

**B3: (Im Einkaufszentrum)**

Verkäufer: Kann ich Ihnen behilflich sein?

Maria: Ja, bitte. Ich suche ein Geschenk für meine Tante. Sie hat nächste Woche Geburtstag und wird fünfzig. Meine Tante wohnt in Italien. Da muss ich ihr das Geschenk mit der Post schicken.

Verkäufer: Hmm, ich verstehe. Wie viel Geld möchten Sie denn ausgeben?

Maria: Ich habe 30 Euro.

Verkäufer: Und was für Hobbys hat Ihre Tante?

Maria: Sie hört gern klassische Musik und strickt gern bunte Pullover. Am liebsten aber kocht sie. Sie sucht immer nach interessanten Rezepten.

Verkäufer: Wie wäre es mit dem neuen Kochbuch von unserem deutschen Fernsehkoch Tim Mälzer? Das Kochbuch ist sogar im Angebot, es kostet nur 22 Euro.

Maria: Oh, das ist genau das Richtige. Könnten Sie mir das Buch als Geschenk einpacken?

Verkäufer: Aber natürlich, gerne!

(120 words)



**Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C**

**C1: (Pläne für Samstag)**

Bernd: Lea, hast du Lust, am Samstagnachmittag Tischtennis spielen zu gehen?

Lea: Schon wieder Tischtennis?! Letzten Monat haben wir *jedes* Wochenende Tischtennis gespielt. Ich will mal was anderes machen.

Bernd: Ja, was denn?

Lea: Ach, ich hab' ganz vergessen: Am Samstagnachmittag kann ich gar nicht. Da kommt mein Onkel Helmut mit meinen zwei Kusinen zu Besuch.

Bernd: Toll, dann können wir mit deinen Kusinen zusammen **zu viert** Tischtennis spielen.

Lea: Ach, Bernd! Wir haben vor, **schwimmen** zu gehen. Du kannst gerne mitkommen, wenn du willst.

Bernd: Lea! Hast du etwa vergessen, dass ich total wasserscheu bin? Ich hasse Schwimmen!

(92 words)

**C2: (Werbung)**

Mit dem Handy immer mit Familie und Freunden in Kontakt bleiben!

Das neue Handy Nokia C7 macht's möglich – durch Live-Feeds von Twitter und Facebook. Die 8-Megapixel-Kamera garantiert super Fotos und Videos.

Außerdem bietet das Nokia C7 viele neue Spiele und interessante Apps.

Weitere Infos unter [www.nokia.de](http://www.nokia.de)

(46 words)

**C3: (Rezept)**

Stefanie: Papa, unsere Schulklasse macht am Freitag ein Picknick am See. Jeder von uns muss was mitbringen. Ich soll einen Salat machen.

Papa: Was brauchst du denn alles, Stefanie? Ich fahre nämlich gleich zum Supermarkt.

Stefanie: Super, Papa! Für meinen Nudelsalat brauche ich 500g Nudeln, 150 g grüne Bohnen, vier Tomaten, zwei Esslöffel Olivenöl, einen Becher Joghurt und eine Zitrone.

Papa: Also, Nudeln, grüne Bohnen, Tomaten, Olivenöl, Joghurt und Zitrone. Bis nachher!

(68 words)

**Teil D: Lesen Sie jetzt die Fragen zu Teil D**

**D1: (In der Pause auf dem Schulhof)**

Kirsten: Herr Vogt, wir haben doch nach der Pause bei Ihnen Deutschunterricht. Könnten wir da vielleicht über unseren Weihnachtsmarkt sprechen? Der ist ja schon bald.

Lehrer: Na klar, Kirsten! Am Ende der Stunde können wir gerne über den Weihnachtsmarkt reden. Aber zuerst muss ich euch noch euren Deutschtest zurückgeben.

Kirsten: Wissen Sie denn inzwischen den genauen Termin?

Lehrer: Ja, der Weihnachtsmarkt ist für den 15. Dezember geplant - und zwar von zwei bis fünf Uhr nachmittags. Das ist ein Freitag.

Kirsten: Machen wir den Weihnachtsmarkt hier auf dem Schulhof oder drinnen in der Schulkantine?

Lehrer: In der Schulkantine. Da ist auch viel Platz und es ist vor allem schön warm.

---

Kirsten: Einige Schüler aus unserer Klasse wollen Weihnachtsgebäck backen. Und von meiner Mutter kann ich ein tolles Rezept für Kinderpunsch bekommen. Und dann könnten wir im Kunstunterricht ganz viele Weihnachtsdekorationen basteln. Und ...

Lehrer: Jetzt warte mal Kirsten, sonst gibt es gleich in der Deutschstunde nichts mehr zu besprechen.

Kirsten: Das denken Sie, Herr Vogt.

*(school bell rings, breaktime is over)*

Lehrer: Da bin ich aber gespannt, bis gleich, Kirsten.

(166 words)

**D2: (Der neue Nachbar)**

Pedro: Guten Morgen! Mein Name ist Pedro, ich bin dein neuer Nachbar.

Tamara: Ich heiÙe Tamara. Du bist nicht von hier, oder?

Pedro: Nein, ich komme aus Argentinien. Ich bin vor zwei Wochen mit meiner Familie aus Argentinien nach Deutschland gekommen.

Tamara: Du bist erst seit zwei Wochen in Deutschland? Ich bin hier in Bonn geboren und wohne schon seit zehn Jahren mit meiner Familie hier in diesem Wohnblock!

---

Herzlich willkommen in Bonn, Pedro! Und erzähl mir mal, warum ihr jetzt in Deutschland wohnt.

Pedro: Also das ist so ... mein Vater ist Ingenieur bei der Firma Siemens in Argentinien. Er ist jetzt für ein Jahr bei Siemens hier in Bonn. Morgen beginnt er dort seine Arbeit.

Tamara: Du kannst echt gut Deutsch sprechen, Pedro!

Pedro: Na ja, meine Mutter ist Deutsche und kommt aus Dortmund. Sie wohnt aber schon seit zwanzig Jahren in Argentinien. Dort hat sie meinen Vater kennengelernt. Zu Hause sprechen wir sowohl Deutsch als auch Spanisch.

Tamara: Spanisch, super! Dann kann ich ja von dir Spanisch lernen. An meiner Schule lerne ich nämlich nur Englisch.

---

Pedro: Klar, gerne. Auf welche Schule gehst du denn?

Tamara: Auf das Sankt-Martin-Gymnasium.

Pedro: Da gehe ich nächsten Montag auch hin und zwar in die neunte Klasse!

Tamara: Ich bin auch in der neunten Klasse! Wenn du Lust hast, Pedro, können wir an deinem ersten Schultag gerne zusammen zur Schule fahren. Der Schulbus fährt nämlich hier gleich an der Ecke los.

Pedro: Au ja, gerne.

(233 words)

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.**

**E: (Der Ausflug nach Köln)**

*(phone rings)*

Frau H.: Hölze, guten Tag!

Vater: Guten Tag, Frau Hölze, hier spricht der Vater von Alex Giesel.

Frau H.: Guten Tag, Herr Giesel, nett, dass Sie mich anrufen. Ihr Sohn war ja heute nicht in der Schule. Ich hoffe, dass alles in Ordnung ist.

Vater: Ja, schon. Alex musste heute Morgen aber leider zum Arzt. Er hat Ohrenschmerzen und leichtes Fieber gehabt.

-----

Frau H.: Dann kommt Alex morgen wohl nicht mit auf unseren Klassenausflug nach Köln...

Vater: Doch, doch, der Arzt hat gesagt, dass er mitfahren kann. Mein Sohn will unbedingt ins Science Adventure Odysseum Köln. Er interessiert sich doch so für Natur und Technik. Wann geht es denn morgen früh los?

-----

Frau H.: Wir treffen uns um Viertel nach acht in der Turnhalle der Schule und gehen zu Fuß zum Bahnhof. Der Zug fährt um 9.10 Uhr ab. In Köln nehmen wir den Bus zum Science Adventure Odysseum.

Vater: Gut, Viertel nach acht in der Turnhalle!

-----

Und was kostet das alles?

Frau H.: Mit Fahrtkosten und Eintrittskarte 25 Euro pro Schüler.  
Jeder Schüler soll auch noch zehn Euro extra mitbringen, denn im Odysseum gibt es nämlich eine gute Cafeteria für Besucher.  
Also, der Alex muss insgesamt 35 Euro mitbringen.

Vater: Und was ist für den Nachmittag geplant?

Frau H.: Wir wollen uns noch die Kölner Altstadt anschauen und einen Stadtbummel machen.

Vater: Schön, und wann holen wir unsere Kinder wieder ab?

Frau H.: Unser Zug kommt um 18.20 Uhr auf Gleis 10 an. Sie können Alex dann direkt vom Gleis abholen.

Vater: Recht herzlichen Dank für all diese Informationen, Frau Hölze.

Frau H.: Danke für Ihren Anruf und bis morgen!

(251 words)