



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2015

**SPANISH – HIGHER LEVEL
(320 marks)**

TUESDAY, 16 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Aggregate total of all disallowed questions		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		III	A	
			B	
			C	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script		TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test (instructions on pages 2 and 5 of this booklet); Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all** sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions given on the Examination Paper.
- When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
- Make sure you write your **EXAMINATION NUMBER** in the space provided above.

N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST are given on this Question/Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

A. DIÁLOGOS

1.

Pidiendo direcciones.

Asking for directions.

(a) What place is the lady looking for?

(b) What directions does the man give her?

(c) What else does the lady ask him?

2.

En la carnicería.

At the butcher's.

(a) What does the lady want to do in the evening?

(b) What meat is on special offer?

(c) What does the lady hope for?

3.

En el hospital.

At the hospital.

(a) What happened to the man?

(b) What parts of his body hurt? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(c) What are they going to do at the hospital?

4.

En la oficina de Correos.

At the post office.

(a) What is in the parcel?

(b) When should the parcel arrive in Ireland?

(c) How does she pay?

B. UNOS ANUNCIOS

1.

En la tienda de Informática.

At the computer store.

(a) Name the **two** items reduced by 30%.

(i) _____ (ii) _____

(b) What special offer is mentioned? (Give **one** detail)

(c) What types of games can you buy (apart from sports games)?

2.

El tiempo.

The weather.

(a) What is the weather forecast for the northwest? (Give **three** details)

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(b) What will the weather be like in Andalucía?

(c) The weather in Mallorca is ideal for what sport?

3.

En el aeropuerto.

At the airport.

(a) What are the passengers of flight IB743 asked to do?

(b) What is said about flight IE541? (**Give full details**)

(c) What passengers will have priority for boarding?

(i) _____ (ii) _____

4.

Se alquila un apartamento.

Apartment for rent.

(a) Where is the apartment located?

(b) Name **two** sports items that can be kept in the storage room.

(i) _____ (ii) _____

(c) What do you need to rent the apartment? (**Give one** detail)

C. UNA NOTICIA

1.

Accidente de tren.

A train accident.

(a) How many people were killed and injured in this train accident?

Killed: _____ Injured: _____

(b) Why did many people from Santiago go to the hospital?

(c) What were the causes of the accident?

(i) _____

(ii) _____

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third recordings will be uninterrupted; during the second recording, there will be two long pauses, the first internal and the second at the end of the recording. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1. El buque escuela Juan Sebastián Elcano.
The training ship Juan Sebastian Elcano.

(a) When did the training ship arrive in Dublin?

(b) What is special about this ship?

(c) Who attended the dinner on board the ship?

***PAUSE**

(d) What was the purpose of the visit?

(e) How was Elcano welcomed back to Spain? (Give **three** details)

2. Lanzarote, una isla volcánica.
Lanzarote, a volcanic island.

(a) Why is said about the climate of Lanzarote?

(i) _____ (ii) _____

(b) How has the landscape been affected by volcanic eruptions?

***PAUSE**

(c) What can animal lovers do?

(d) Mention **two** reasons why the aloe vera plant is grown.

(i) _____ (ii) _____

***N.B. Long pause during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. In a restaurant you ask for desert. What do you say?

EL PLATO	<input type="checkbox"/>	LA PROPINA	<input type="checkbox"/>
LA CUENTA	<input type="checkbox"/>	EL POSTRE	<input type="checkbox"/>

2. Which is the odd one out?

EL CUADERNO	<input type="checkbox"/>	LA SARTÉN	<input type="checkbox"/>
LA REGLA	<input type="checkbox"/>	LA PIZARRA	<input type="checkbox"/>

3. You buy a ticket for a concert. What do you ask for?

UNA REVISTA	<input type="checkbox"/>	UNA ENTRADA	<input type="checkbox"/>
UN PERIÓDICO	<input type="checkbox"/>	UN FOLLETO	<input type="checkbox"/>

4. Write **part of the body, furniture, food, or item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

LA RODILLA

EL CINTURÓN

EL POMELO

EL SILLÓN

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items 1 to 6, and answer the accompanying questions.

1. Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

EDAD

 What information are they looking for?

(b)

TENGO RAZÓN

 What is your friend saying?

(c)

ABRE LA VENTANA

 What is the teacher telling you to do?

(d)

EL COLLAR

 What would you do with this?

(e)

SE COPIAN LLAVES

 What does the sign tell you?

2. Answer the following questions in **English**.

El Camino de Aníbal

El gobierno de Jaén ha iniciado un proyecto para promocionar la ruta que el famoso general cartaginés Aníbal Barca hizo hace dos mil años.

La diferencia principal es que los dos mil trescientos cincuenta kilómetros se cubrirán en bicicleta y no a pie o en elefante como hizo Aníbal con su ejército para atacar a los romanos hace dos mil años.

Para completar la ruta el ciclista debe cubrir una media de ciento veinte kilómetros al día para llegar a Roma en veintiún días. Se aconseja al ciclista llevar gafas de sol, una gorra, un impermeable, una botella de agua y aceite para la cadena.



(a) What is the main difference between *El Camino de Aníbal* 2,000 years ago and today?

(b) What must the participants do to complete the route?

(c) Name **two** items they should bring.

(i) _____ (ii) _____

3. Answer the following questions in **English**.

La comida en el colegio

Los expertos en nutrición dicen que los jóvenes españoles no comen suficiente fruta ni verdura. Uno de cada cuatro jóvenes tiene exceso de peso. Para combatir este problema el Gobierno ha decidido prohibir la venta de caramelos, chokolatinas, refrescos con azúcar y bollería en todos los colegios.

Los menús escolares serán elaborados por expertos e incluirán zanahorias, lentejas, coles, calabazas y guisantes. El pescado será bacalao y atún. También habrá fresas, frambuesas y arándanos.



(a) What do the experts say about the diet of young Spanish people?

(b) What has the Government done to combat obesity?

(c) Name **three** foods that will be included in the school menu.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

4. Answer the following questions in **English**.

Las aplicaciones para el móvil

Existen muchos tipos diferentes de aplicaciones que pueden hacernos la vida mucho más fácil. Hay aplicaciones educativas, deportivas, sociales, musicales, para viajeros, lectores o fotógrafos. Por ejemplo, la linterna es muy simple pero de gran utilidad. Sirve para buscar cosas debajo de la cama o entrar en casa por la noche sin despertar a los demás.



Las aplicaciones de transporte urbano nos dan acceso a planos de las ciudades y nos informan de cuáles son las paradas más cercanas y cuánto tiempo hay que esperar hasta el próximo tren o autobús. Otra aplicación muy usada es el buscador de móvil que nos permite encontrar nuestro móvil al reproducir un sonido al máximo volumen y también bloquear toda la información personal.

(a) What are the uses of the flashlight app?

(b) Name **two** uses of the app for city transport.

(i) _____ (ii) _____

5. Answer the following questions in **English**.

España es campeona en reciclaje

Los españoles cada vez reciclan más. La prueba es que España ya está en el segundo puesto de Europa en el reciclaje de plástico. El primer puesto lo ocupa Alemania. Además, se ha notado también un gran incremento en el reciclaje de otros materiales como latas, cartón, ropa y pilas usadas.

También cabe destacar que en el pueblo de Cadaqués se ha reintroducido una vieja práctica de reciclaje que consiste en el retorno de las botellas de cristal vacías a la tienda y te dan un depósito de quince céntimos. Este proyecto ha sido todo un éxito y ya se reciclan el noventa y dos por ciento de todas las botellas de cristal.



(a) Why is plastic recycling mentioned?

(b) Name **two** materials (other than plastic) that are being recycled more in Spain.

(i) _____ (ii) _____

(c) Why has the recycling of glass bottles increased in the town of Cadaqués?

6. This item is about advice to prevent burglaries during the summer in Spain. Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes. In each case, explain in **English** what they mean.

Consejos para prevenir robos en casas

Desgraciadamente todos los veranos los ladrones aprovechan las vacaciones para robar en casas. Éstas son algunas medidas básicas para ayudar a prevenir estos robos:



1. Siempre cierra con llave todas las puertas de la casa.
2. No hables de tus planes para las vacaciones en las redes sociales.
3. Pide a un vecino o amigo que recoja tu correo de vez en cuando.
4. Deja una luz encendida o la radio puesta para que parezca que la casa está habitada.
5. Nunca olvides conectar la alarma cada vez que salgas de casa.
6. Si ves una ventana rota o la puerta abierta no entres en casa. Llama al 112 inmediatamente.

SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

La biblioteca móvil

La biblioteca móvil de Cantabria tiene dos autobuses-biblioteca en las carreteras de la región. Este servicio consiste en ofrecer el servicio de biblioteca a las personas de los pueblos y aldeas del campo una vez cada dos semanas de forma gratuita.

En el sitio web www.cantabriabiblioteca.es los usuarios pueden mirar los libros disponibles y pedir los que les interesen para que se los lleven a casa.

Hay libros de todos los géneros como terror, ciencia ficción, novela histórica, novela policíaca y cuentos infantiles. Los libros se tienen que devolver en dos semanas para evitar una multa de veinte céntimos por día.

(a) What does this service consist of?

(b) What can the users do on the website?

(c) Why must books be returned on time?

2. (a) How can you support this campaign?

(b) Which type of toys are preferred?

(c) What happens when you buy a pen for 5 euro?

Un juguete, una ilusión



Un juguete, una ilusión es una campaña que tiene como objetivo enviar juguetes a países en vías de desarrollo. Los juguetes que ya no usas, puedes donarlos en las tiendas y centros comerciales que recogerán tus juguetes hasta el veintinueve de junio.

Los juguetes deberán estar en buen estado y no podrán tener componentes electrónicos. Es preferible donar juguetes educativos como juegos de mesa, bloques de construcción, rompecabezas, balones, disfraces, muñecas y peluches.

En las mismas tiendas que participan en esta campaña puedes comprar el bolígrafo solidario por un precio de sólo cinco euros. Por cada bolígrafo que compres un niño recibirá un juguete. Es muy poco dinero por la sonrisa de un niño.

3.

El Centro Multiaventura El Sella

El Centro Multiaventura El Sella está situado cerca del río Sella en el Principado de Asturias en el norte de España. El centro ofrece el mejor turismo de aventura de Asturias y la actividad más demandada es el famoso descenso por el río Sella en canoa, que se celebra todos los veranos en el mes de agosto.

El Centro proporciona canoas de una, dos o tres plazas además de todo el equipo necesario como los remos, los chalecos salvavidas, el traje de neopreno y una bolsa para la merienda. El cliente deberá traer bañador, camiseta, toalla y un cambio de ropa. Para participar en esta actividad es totalmente necesario saber nadar y tener doce años.

La Ruta del Cares es un recorrido de senderismo de doce kilómetros a pie en la que es posible ver animales salvajes en una visita guiada. Y si te interesa una actividad más tranquila y relajada se pueden hacer excursiones a caballo en las que podrás admirar los hermosos bosques, las montañas, los verdes valles y pueblos de la zona. Para montar a caballo es imprescindible medir un metro y treinta centímetros de altura y llevar pantalón largo y zapatos cómodos.

Nuestras instalaciones cuentan con duchas, vestuarios, amplia recepción, aparcamiento para más de cien coches y autobuses y un merendero con mesas y sillas a orillas del río Sella para nuestros clientes.

(a) For canoeing, mention **two** items provided by the *Centro Multiaventura*.

(i) _____ (ii) _____

(b) Mention **two** items that the customers should bring themselves.

(i) _____ (ii) _____

(c) What is *La Ruta del Cares*? (**Give full details**)

(d) What is required to go horse-riding? (**Give two** details)

(i) _____ (ii) _____

(e) What facilities are available at the *Centro*? (**Give two** details)

(i) _____ (ii) _____

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

1. IGNACIO Y MARÍA HACEN PLANES

- María: Hola, Ignacio. ¿Qué te apetece hacer esta tarde?
- Ignacio: Pues, podríamos ir al cine. Creo que echan una película española muy divertida que se llama *¿Para qué sirve un oso?* Trata de un científico que está estudiando los osos en las montañas de Asturias y vive en una casa de madera en el bosque.
- María: Parece interesante, pero yo prefiero ir a ver *Los Pingüinos de Madagascar*.
- Ignacio: No me gustan las películas de animación porque son aburridas y un poco tontas. Prefiero leer libros.
- María: Pues, si no quieres ver *Los Pingüinos de Madagascar* conmigo vas a ir al cine tú solo. ¡Tú decides!
- Ignacio: Bueno, bueno, no te enfades. En lugar de ir al cine podríamos ir a cenar a un restaurante indio muy bueno que ha abierto hace un mes.
- María: No me gusta la comida picante. ¿Por qué no vamos al restaurante chino que está al lado de mi casa? Tienen pato asado con miel, rollitos de primavera y cerdo agridulce muy ricos.
- Ignacio: Bueno, lo que tú quieras María...
- María: Muy bien. Y después de cenar tenemos que ir a la bolera porque he quedado con Amy. Es una amiga irlandesa que está de vacaciones en Zaragoza y quiere conocer a españoles para practicar el idioma.
- Ignacio: La verdad es que no sé para qué me preguntas qué quiero hacer.
- María: ¿Y no te importaría pagar la cuenta en el restaurante? Es que ya no me queda dinero de la paga esta semana. ¡Eres un sol, Ignacio!

(a) What is the film *¿Para que sirve un oso?* about? **(Give full details)**

(b) Why does Ignacio not want to go to see the film *Los Pingüinos de Madagascar*?

(c) Name **two** foods on the menu in the Chinese restaurant.

(i) _____ (ii) _____

(d) What does María want to do after dinner? **(Give full details)**

(e) What does María ask Ignacio to do at the restaurant?

2.

Tarragona, una ciudad histórica

Tarragona es una ciudad situada en la costa este de España en el mar Mediterráneo. La ciudad es famosa por sus monumentos como el anfiteatro romano. Todos los veranos el festival *Tarraco Viva* recrea el circo romano con sus juegos y luchas de gladiadores. También se hacen obras de teatro.



Tarragona también es famosa por el festival de Santa Tecla en verano y por sus ruinas romanas, como por ejemplo el famoso acueducto de Los Ferreres o Puente del Diablo. Se construyó en el siglo primero para llevar agua del río Francolí hasta Tarragona. Tiene más de doscientos metros de largo y continúa intacto.

Es obligado visitar el delta del río Ebro donde se pueden hacer excursiones en barco, practicar la caza y la pesca y se pueden observar muchas especies de pájaros que anidan en la zona. También se puede ver el cultivo del arroz de modo tradicional. Otros productos tradicionales del campo tarraconense son las uvas, las avellanas, las almendras y las setas.

(a) What happens at the festival *Tarraco Viva*?

(i) _____ (ii) _____

(b) What are we told about the *Puente del Diablo*? (Give **three** details)

(c) What can you do in the delta of the river Ebro? (Give **three** details)

(d) Mention **two** traditional foods grown in the Ebro delta.

(i) _____ (ii) _____

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 6 años: seis años

(a) La 10^a Copa _____

(b) El 12 de octubre _____

(c) 35 personas _____

(d) Son las 2:15 _____

(e) El año 1906 _____

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) Say that you will swim at the sports centre this afternoon.

(b) Tell your friend that you went to bed very late last night because you had to study a lot.

(c) Say that you are tired because of the exams, but you are very happy.

(d) Say the weather was very warm and sunny yesterday.

(e) Ask your friend to go to the gym with you next Saturday morning.

SECTION C (40 MARKS)

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your Spanish friend Inés, who lives in Badajoz and with whom you stayed during the summer in order to improve your Spanish.

Include **all** of the following points:

- Thank her for the holiday there and say that you had a great time.
- Mention **two** activities you did together when you were in Badajoz.
- Say that you really liked the food especially the cold tomato soup and the Spanish ham.
- Tell her **two** things about your school and mention your favourite subject.
- Say that next weekend you are going to climb up a mountain in Mayo.
- Give regards to her family and invite Inés to come to Ireland next July.
