



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Leaving Certificate 2019**

**Marking Scheme**

**Hungarian**

**Higher Level**

### **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

### **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

## LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2019

### HUNGARIAN HIGHER LEVEL

#### MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

#### I. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Válaszoljon a következő kérdésekre!

1. a, Magyarázza meg, mit jelent a „prognózis” kifejezés! **(1 pont)**  
*Az 1. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „prognózis” azt jelenti, hogy tudományos adatok alapján elvégzett előzetes számítás.*

b, Magyarázza meg, mit jelent a „gyökeret ver” kifejezés! **(1 pont)**  
*A 4. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „gyökeret ver” kifejezés azt jelenti, hogy valahol meghonosodik, akklimatizálódik.*

c, Magyarázza meg, mit jelent a „dinamika” kifejezés! **(1 pont)**  
*Az 5. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „dinamika” szó azt jelenti, hogy az adott dolog, folyamat belső erejéből fakadó, változást elérő folyamat.*

d, Magyarázza meg, mit jelent az „integráció” kifejezés! **(1 pont)**  
*A 6. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „integráció” kifejezés azt jelenti, hogy egységesülés, beilleszkedés.*

e, Magyarázza meg, mit jelent az „incidens” kifejezés! **(1 pont)**  
*A 7. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „incidens” kifejezés azt jelenti, hogy váratlan, többnyire kellemetlen, esemény.*

2. Milyen demográfiai tényre hívják fel a figyelmet Magyarországon? **(5 pont)**  
*Válasz a 2. bekezdésben: Magyarországon arra a demográfiai tényre hívják fel a figyelmet, hogy néhány évtized múlva egészen másképp fog kinézni a magyar társadalom szerkezete.*

3. Miért okozott jelentős demográfiai hiányt az emigrációs hullám? **(5 pont)**  
*Válasz a 4. bekezdésben: Azért okozott jelentős demográfiai hiányt az emigrációs hullám, mert a távozottak egyharmada magasan kvalifikált munkaerő, vagyis velük a hazai átlagnál sokkal képzettebb népességet veszített az ország, b, jelentős részük fiatal, miközben a régebben emigráltak közül sokan éppen a nyugdíjas korokra térnek vissza hazájukba. A legutóbbi adatok szerint a határokon kívül élő állampolgárok aránya a legmagasabbak közt van az európai országok körében. c, A külföldre távozottak visszacsábítására tett próbálkozások csak szórványos eredménnyel jártak, mert a legtöbben már gyökeret vertek a választott országban, a gyermekeik is ott születtek.*

4. Miért lehet a külföldiek jelenléte pozitív hatással az ország demográfiai mutatóira?  
(5 pont)

*Válasz az 5. bekezdésben:* Azért lehet a külföldiek jelenléte pozitív hatással az ország demográfiai mutatóira, mert: a, Körükben több a gyerek. b, Ha pedig a külföldiek által fizetett társadalombiztosítási hozzájárulást összevetjük a rájuk fordított szociális kiadásokkal, az egyenleg szintén pozitív, amivel a nemzeti nyugdíjalapba is besegítenek. c, A gazdasági növekedés dinamikájának fenntartásához is szükség van a képzett fiatalok ezen országokba csábítására.

5. A szerző azt állítja, hogy „[s]zociológusok szerint inkább a megelőzésre kell erőfeszítést tenni”. A szöveg alapján magyarázza meg ezt az állítást, illetve fejtse ki véleményét, egyetért-e ezzel vagy sem!  
(5 pont)

*A szöveg 2., 3. és 4. bekezdése alapján adott válasz:* Az az állítás, hogy „[s]zociológusok szerint inkább a megelőzésre kell erőfeszítést tenni”, azt jelenti, hogy kvalifikált, jól fizetett munkahelyek teremtésével tudják elejét venni a fiatalok távozásának, ezzel lecsorítják a fiatalok körében magas munkanélküliséget, megakadályozzák a fiatal és jól képzett munkaerő kivándorlását, és azt, hogy más országban telepedjenek le, ahonnan valószínűleg nem térnek vissza hazájukba. Igen, egyetértek vele, mert ... vagy Nem, nem értek egyet vele, mert ...Egyéni válasz.

6. Magyarázza meg a szöveg alapján, miért központi kérdés Magyarország jövőjének szempontjából a demográfiai egyensúly!  
(5 pont)

*A szöveg 1., 3. és 5. bekezdése alapján adott válasz:* Azért központi kérdés Magyarország jövőjének szempontjából a demográfiai egyensúly, mert a születésszám növekedése nem tudja pótolni a demográfiai hiányt, egyre előregedetebb a népesség, mind kevesebb a fiatal is. A jelenlegi tízmillió lakosság jelentősen zsugorodik, olyan nagyarányú idős népességgel, ami hatalmas kihívás a társadalom fenntarthatósága szempontjából. Egyre több munkaképes korú felnőtt tervezi, hogy külföldön vállal munkát, és elhagyja az országot a közeljövőben. Különösen a fiatalok körében magas és a korábbiakhoz képest egyre növekvő ez az arány. A külföldre távozottak visszacsábítására tett próbálkozások csak szórványos eredménnyel jártak. A migrációs egyenleg is negatív, vagyis többen hagyják el az országot, mint ahány külföldi ott letelepedik.

A II. és III. részben elérhető pontok az alábbi szempontok szerint oszlanak meg:

1. **Megértés** – A válaszadó megérti a kérdéseket, és tudja, miként válaszoljon rájuk. – **30%**
2. **A válasz koherenciája** – A válaszadó releváns és megfelelő ismeretanyagot használ jól strukturálva és világosan kifejtve. – **30%**
3. **Nyelvi képesség** – A válaszadó nyelvhasználatában megfelelően kompetens ahhoz, hogy tisztán és összefüggően kifejtse nézeteit. – **30%**
4. **Nyelvhelyesség** – Nyelvi és helyesírási szabályok. – **10%**

## II. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

### Kommentár (min. 100, max. 150 szóban)

Kommentálja a szöveg alapján a 7. bekezdés alábbi mondatát minimum 100, maximum 150 szóban!

Talán Magyarországnak is sikerül elérnie ezt a pozitív eredményt.

A minimum 100, maximum 150 szóban tisztán, érthetően kifejtett, szövegen alapuló saját vélemény.

#### *Lehetséges irányok:*

Talán igen:

- a bevándorlókat idevonzó intézkedéseket vezet be (1. bk);
- ha bevándorlók települnének az országba, a jelenlegi népességszám fennmaradna (2. bk);
- ha a bevándorlók száma növekedne: A külföldiek jelenléte pozitív hatással van az ország demográfiai mutatóira. Körükben több a gyerek. A külföldiek által fizetett társadalombiztosítási hozzájárulással a nemzeti nyugdíjalapba is besegítenek. (5. bk);
- Magyarországnak követnie kellene a portugál társadalom példáját, ami elsősorban szolidaritásból nyitott a menekültek befogadására: segítik a beilleszkedést, hogy az oda érkezett családok önállókká és integráltakká váljanak. A problémáknak felvilágosító, szolidaritási kampányokkal is igyekeznek elejét venni. (6. és 7. bk);

Talán nem, ha Magyarország nem találja meg a fent felsorolt megoldásokat.

## III. RÉSZ

(40 pont / 100 pont)

### Esszé

**Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.**

#### 1. lehetőség

A válság az emberségünk szakítópróbája – vagy engedünk a gyanakvásunknak és a félelmeinknek és falakat húzunk fel, vagy a másik emberben saját magunkat látjuk viszont. (Barack Obama)

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

**vagy**

#### 2. lehetőség

Egy év halasztást igénybe venni a középiskola befejezése után – hasznos vagy csak időpocsékolás? Esszéjében vizsgálja meg a kérdést mindkét oldalról!

Egyéni válasz minimum 300 szóban.



