



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

MODERN GREEK

HIGHER LEVEL

Monday, 17 June
09:30 - 12:30

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Μέγιστη δυνατή βαθμολογία 100 Βαθμοί

Διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί και απαντήστε στις ερωτήσεις που σας δίνονται.

Διαδικτυακή γέφυρα με την πατρίδα

Η φωτογραφία που εμφανίστηκε ένα απόγευμα του Ιουνίου στην οθόνη του κινητού του μαθητή Γιώργου Κ. ο οποίος φοιτά στο Λύκειο μιας ευρωπαϊκής πόλης, δεν του ήταν καθόλου άγνωστη. Έδειχνε ένα ωραίο μέρος της πατρίδας των γονιών του, το οποίο είχε επισκεφτεί αρκετές φορές κατά τα ταξίδια που έκαναν στη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών στην Ελλάδα. Εκεί πήγαινε με τα άλλα παιδιά του χωριού για να κολυμπήσουν στο μεγάλο ποτάμι, τον Αχελώο και για να περάσουν δροσερές στιγμές κάτω από τα αιωνόβια πλατάνια, ενώ τις νύχτες σε αυτή την ποταμίσια αμμουδιά, οργάνωναν τα πάρτι τους με πολύ μουσική και διασκέδαση.

Το μέρος αυτό, στον Αχελώο δεν ήταν από τα γνωστά μέρη, τα οποία επισκέπτονται οι τουρίστες που πηγαίνουν διακοπές στην Ελλάδα. Το ήξεραν όμως οι ντόπιοι καθώς και όσοι από τις γειτονικές περιοχές περνούσαν από εκεί και τους άρεσε να στέκονται και να βλέπουν το ποτάμι να ελίσσεται στο μεγάλο γιαλό, δημιουργώντας μια ωραία εικόνα και αν είχαν διάθεση, έκαναν και μια βουτιά στα δροσερά νερά.

Την φωτογραφία έστειλαν στο Γιώργο οι φίλοι του από το χωριό που **είχαν συγκροτήσει** μια ομάδα που είχε στόχο να προβάλλει τις ομορφιές του τόπου τους, ένα μεγαλοχώρι στην Άρτα που διατηρεί ακόμη κάποια ζωή, αλλά και να αποτελέσει έναν κόμβο γνωριμίας μεταξύ των συγχωριανών όπου κι αν βρίσκονται αυτοί. Στόχος επίσης ήταν η καλύτερη οργάνωση των εκδηλώσεων αλλά και των διαφόρων άλλων δράσεων που γίνονται κάθε καλοκαίρι εκεί και βεβαίως να αποτελέσει μια πηγή πληροφοριών και επικοινωνίας σε όλη τη διάρκεια του έτους και ειδικά το χειμώνα που οι καιρικές συνθήκες **περιορίζουν** τις μετακινήσεις των συγχωριανών. Επί πλέον, η ομάδα έστειλε μαζί με την φωτογραφία και όλες όσες συνδέσεις αναφέρονταν όχι μόνο στο συγκεκριμένο χωριό, αλλά σε όλα που βρίσκονται κατά μήκος του Αχελώου.

Ο Γιώργος εντυπωσιάστηκε από τη δουλειά που είχαν κάνει οι συμπατριώτες του στην Ελλάδα και αφού αφιέρωσε αρκετή ώρα για να δει ότι είχε σχέση με το χωριό του και τον Αχελώο γενικά, **άρχισε να ανοίγει τα προφίλ** των συγχωριανών του να τους στέλνει χαιρετίσματα και ξεκινούσε διάλογο με όσους γνώριζε. Σιγά – σιγά έχασε το μέτρημα, το ένα προφίλ διαδέχονταν το άλλο και η μια ανάρτηση τον οδηγούσε να δει μια άλλη και στο τέλος διαπίστωσε πως ένιωθε πως περπατούσε σε ένα τόπο που γνώριζε κάθε λεπτομέρειά του. Επί πλέον, ήταν σαν ήξερε από παλιά έναν – έναν τους ανθρώπους που συναντούσε και **άλλαζε μαζί τους κουβέντες** για ένα σωρό πράγματα που τους απασχολούσαν και απαντούσε με ευκολία στις ερωτήσεις που του έθεταν κυρίως για την κατάσταση στην Ευρώπη.

Το κινητό τηλέφωνο στα χέρια του Γιώργου έγινε ξαφνικά η γέφυρα που τον ένωσε με την πατρίδα καθώς μέσα απ' αυτό και τις λειτουργίες του, μπορούσε να δει φωτογραφίες από ένα σωρό μέρη και βίντεο, να ακούσει τους συγχωριανούς του στην Ελλάδα και να συνομιλήσει μαζί τους οπουδήποτε καθώς η τεχνολογία υποστηρίζει παντού την λήψη του internet. Παράλληλα όμως άρχισε να στέλνει κι αυτός φωτογραφίες από την πόλη που ζούσε, από το σχολείο του, την

παρέα των φίλων του και τις δραστηριότητες και οι συγκρίσεις που ακολούθησαν ήταν αναπόφευκτες αλλά και κατανοητές, καθώς αρκετοί ήταν αυτοί που **συμμετείχαν** στον διαδικτυακό διάλογο, από την Ελλάδα και την Ευρώπη και γνώριζαν εκτός από ελληνικά και την αγγλική γλώσσα.

Η πόλη που ζούσε ο Γιώργος με τους γονείς του που εγκαταστάθηκαν και εργάζονται στην Ευρώπη από πολύ νέοι είναι χτισμένη δίπλα από ένα ποτάμι, αλλά αυτό δεν μοιάζει καθόλου με τον Αχελώο. Είναι μεγάλο, βαθύ και τα νερά του κινούνται αργά ενώ το χρώμα τους είναι μουντό, όπως τα σύννεφα που σκεπάζουν συχνά τον ουρανό της χώρας. Αυτό ήταν μια πρόκληση για τον Γιώργο και άρχισε να μοιράζει τη φωτογραφία από τον Αχελώο στους συμμαθητές και τους φίλους τους γράφοντας πόσο όμορφο είναι το ποτάμι της μικρής του πατρίδας, με τα γαλάζια νερά μέσα σε μια μεγάλη κοίτη και τα πλατάνια δίπλα του. Τούτο έκανε ιδιαίτερη εντύπωση στους Ευρωπαίους φίλους και πολλοί δήλωσαν πως όταν επισκεφτούν την Ελλάδα θα πάνε να το δούνε και να κολυπήσουν σε αυτό. Παράλληλα ο Γιώργος, άρχισε να φτιάχνει με τις πληροφορίες που εύρισκε σε διάφορες δικτυακές σελίδες και να δημοσιεύει κείμενα που αφορούσαν την ιστορία του Αχελώου, πράγμα που προκάλεσε τους συμπατριώτες του οι οποίοι εκτιμώντας αυτό το έργο του και για να τον βοηθήσουν, πλημμύρισαν το email του με ωραίες φωτογραφίες της περιοχής.

Ο Γιώργος ένοιωσε πολύ υπερήφανος που ανέλαβε να συστήσει στους φίλους του τον Αχελώο και σε τούτο τον βοήθησε πολύ η τεχνολογία του κινητού και όταν το συζήτησε με τους γονείς του οι οποίοι μεγάλωσαν με τα τηλέφωνα και ήταν και ευχαριστημένοι για την επικοινωνία που είχαν τότε με την πατρίδα, αυτοί τον παρέπεμψαν στους δικούς τους γονείς που στον καιρό τους ήταν ικανοποιημένοι, όταν ένα γράμμα με μια καρτ ποστάλ για να φτάσει από την Ελλάδα στην Ευρώπη ή αντίστροφα έκανε τέσσερις ημέρες.

Μέσα σε λίγες μόνο δεκαετίες η τεχνολογία έχει αλλάξει σε απίστευτο βαθμό. Και αυτήν την φορά ενώνοντας αυτούς που έμειναν στην πατρίδα με αυτούς που έφυγαν από την πατρίδα, με έναν άμεσο και δυναμικό τρόπο.

Προβόπουλος Ηλίας, Φιλελεύθερος, 03-11-2018, 841 λέξεις

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να απαντήσετε και στις 3 ομάδες ερωτήσεων. Οι απαντήσεις να δοθούν στα νέα Ελληνικά.

ΟΜΑΔΑ 1^η

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ

[30 / 100]

1. Εξηγήστε με δικά σας λόγια τη σημασία των παρακάτω φράσεων που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα στο δοσμένο κείμενο:

- είχαν συγκροτήσει
- περιορίζουν
- άρχισε να ανοίγει τα προφίλ
- άλλαζε μαζί τους κουβέντες
- συμμετείχαν

(5 βαθμοί)

2. Τι παρουσίαζε η φωτογραφία που έλαβε ο Γιώργος στο κινητό του; (5 βαθμοί)
3. Για ποιο λόγο έστειλαν στον Γιώργο οι φίλοι του αυτήν την φωτογραφία; (5 βαθμοί)
4. Με ποιους τρόπους η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης εμπλούτισε την εκτίμηση του Γιώργου για το μέρος που γεννήθηκαν οι γονείς του στην Ελλάδα; (5 βαθμοί)
5. Με βάση το κείμενο που διαβάσατε αλλά και την προσωπική σας άποψη που οφείλεται κατά τη γνώμη σας η κινητοποίηση του Γιώργου; (5 βαθμοί)
6. Να συζητήσετε τη φράση: **Ο Γιώργος ένοιωσε πολύ υπερήφανος που ανέλαβε να συστήσει στους φίλους του τον τόπο του και σε τούτο τον βοήθησε πολύ η τεχνολογία του κινητού...** (5 βαθμοί)

ΟΜΑΔΑ 2^η

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

[30 / 100]

Σε ένα κείμενο 100 περίπου λέξεων και κάνοντας τις σχετικές αναφορές στο κείμενο που διαβάσατε, να συζητήσετε την αξία του διαδικτύου (internet) ως ένα μέσο που βοηθάει έναν μετανάστη να κατανοήσει και να εκτιμήσει την ταυτότητα του σε βάθος.

ΟΜΑΔΑ 3^η

ΕΚΘΕΣΗ ΔΟΚΙΜΙΟ

[40 / 100]

Να επιλέξετε ένα από τα δύο θέματα και να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 300 περίπου λέξεων.

1^ο θέμα:

Η τεχνολογία στην υπηρεσία του ανθρώπου.

2^ο θέμα:

Κάνοντας χρήση του “gap year” (έτος χάσματος) αμέσως μετά την αποφοίτηση από το Λύκειο θεωρείτε ότι αυτός ο χρόνος είναι ένας χρήσιμος χρόνος, ή απλά χάσιμο χρόνου;

Να ασχοληθείτε και με τις δύο απόψεις αυτού του επιχειρήματος.