



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2014

Marking Scheme

Dutch

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

VRAGEN EN OPDRACHTEN

Alle antwoorden moeten in het Nederlands gegeven worden. Schrijf volledige zinnen in je antwoorden.

Deel 1: tekstbegrip

(30 punten)

1) Waarnaar verwijzen de volgende woorden?

a: 'die' (alinea 1: die Google X werd gedoopt)

(1 punt)

In een **aparte divisie**, die Google X werd gedoopt...

b: 'hierdoor'(alinea 2: Hierdoor zouden minder mensen een auto nodig hebben en zouden de taxi's minder risico op ongelukken lopen.)

(1 punt)

De robo-taxi's, die aanvankelijk nog over een menselijke chauffeur moeten beschikken, zouden autonoom internetklanten moeten oppikken en naar hun bestemming moeten brengen, bijvoorbeeld naar hun werk. Hierdoor zouden minder mensen een auto nodig hebben en zouden de taxi's minder risico op ongelukken lopen.

c: Waarnaar verwijst 'laatstgenoemde' in de zin: 'Volgens de Duitse zakenkrant Frankfurter Allgemeine zou de Amerikaanse internetreus met laatstgenoemde zelfs dicht bij een akkoord staan.' (alinea 3)

(1 punt)

Naar het bedrijf Continental.

d: Wat betekent 'autonoom' in deze zin: 'De robo-taxi's, die aanvankelijk nog over een menselijke chauffeur moeten beschikken, zouden autonoom internetklanten moeten oppikken en naar hun bestemming moeten brengen, bijvoorbeeld naar hun werk.' (alinea 2)

(1 punt)

Zelfstandig, zonder menselijke chauffeur

e: Wat betekent 'structureel' in deze zin: 'Het personeel wordt er structureel aangespoord om tot 20 procent van zijn tijd te spenderen aan eigen persoonlijke projecten, die volkomen los staan van de operationele besommingen van het moment.' (alinea 5)

(1 punt)

Planmatig, als onderdeel van de bedrijfscultuur

2. Waarom is het meer dan een anekdote dat journalist Efrati schreef over de zelfrijdende auto die Google ontwerpt? Verwijs naar het feit dat Google oorspronkelijk alleen een zoekmachine was.

(5 punten)

Omdat het aantoont dat Google bezig is zijn impact op het dagelijkse leven van mensen nog te vergroten en ook op terreinen die zich buiten hun core business bevinden.

3.3. Leg uit wat Google X is. Verwerk twee voorbeelden in je antwoord.

Speciale afdeling – Google Glass- Loon Project

(5 punten)

4. Verklaar wat het verband is tussen het opzet van Google, en de belofte van de Amerikaanse president Kennedy om ooit als eerste natie een mens op de maan te laten landen.

Het wilde plan van Google lijkt niet meer te zijn dan een ‘moonshot’. Net als het plan van Kennedy om ooit de eerste mens op de maan te hebben, moet dit plan voor voldoende inspiratie zorgen zodat het ooit gerealiseerd kan worden.

(5 punten)

5. Leg uit dat de ideeën van Google-baas Larry Page zowel worden toegejuicht als angst inboezemen. Geef ook je eigen standpunt hieromtrent.

Antwoord bevat in elk geval verwijzing naar cafés die Google Glass gaan verbieden, of het onderzoek in de VS en UK naar gevaren in het verkeer

(5 punten)

6. Wat is de bedrijfsfilosofie van Google en wat denk je daar zelf over? Bespreek in elk geval het aspect ‘personeelsontwikkeling’.

(5 punten)

Antwoord bevat in elk geval verwijzing naar de 20 procent die besteed mag worden aan eigen initiatief.

Deel 2: commentaar

(30 punten)

Becommentarieer in minimum 100 woorden de volgende kwestie:

Microsoftbaas Bill Gates – die bekend staat om zijn belangrijke financiële steun in derdewereldlanden- zegt:

‘Ik veronderstel dat als je sterft aan malaria, je dan zal moeten opkijken om te kijken of je een Google- ballon ziet. Al ben ik niet zeker hoe die jou dan zal kunnen helpen.’

Deel 3: opstel

(40 punten)

Schrijf een opstel van minimaal 300 woorden. Kies één van de volgende opgaven.

a) ‘Hoewel we de wereld rondreizen om het mooie te vinden, moeten we de schoonheid met ons meedragen of we zullen ze nooit vinden. *(Ralph Waldo Emerson)*

of

b) ‘Mijn afhankelijkheid van technologie zal alleen nog maar toenemen.’

