



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2017

Marking Scheme

Modern Greek

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να απαντήσετε και στις 3 ομάδες ερωτήσεων. Οι απαντήσεις να δοθούν στα νέα Ελληνικά.

ΟΜΑΔΑ 1^η

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ

[30 / 100]

1. Εξηγήστε με δικά σας λόγια τη σημασία των υπογραμμισμένων στο κείμενο λέξεων.
2. η συντριπτική πλειοψηφία **ο μεγαλύτερος αριθμός αυτών που αποφασίζουν**
3. η ελεημοσύνη **η βοήθεια σε κάποιον που δεν έχει**
4. παρέχουν **δίνουν**
5. αντιξοότητες **οι δυσκολίες**
6. διακρίνονται **ξεχωρίζουν**

2. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της εποχής όπως τα περιγράφει ο συγγραφέας στο άρθρο του; (5 βαθμοί)

Χαρακτηριστικά όπως:

- **ο ατομικισμός για την απόκτηση χρημάτων**
- **ενδιαφέρον μόνο για την αυτοπροβολή και για την οικονομική και κοινωνική άνοδο**
- **το κέρδος είναι ο μοναδικός στόχος στη ζωή των ανθρώπων**
- **οι ηθικοί κανόνες παραβλέπονται.**

3. Ποιες ομοιότητες παρουσιάζουν τα άτομα και τα κράτη όταν «χορηγούν» την προσφορά τους; (5 βαθμοί)

Οι άνθρωποι:

- **είναι βαθιά εγωιστές και ενδιαφέρονται για την ικανοποίηση των ποικίλων αναγκών τους**
- **αδιαφορούν για τις ανάγκες του κοινωνικού συνόλου**
- **η ελεημοσύνη που δίνουν είναι μία μάλλον αυτόματη κίνηση,**
- **οι χορηγίες έχουν έντονο το χαρακτήρα της διαφήμισης και της προβολής**

Τα κράτη:

- **εγωισμός και προσωπικό συμφέρον**
- **παροχή κάποιας άμεσης βοήθειας για τρέχουσες και επείγουσες ανάγκες,**
- **πρόσκαιρες παροχές που μένουν μόνο σε υποσχέσεις και εξαγγελίες ανεκπλήρωτες για το μέλλον.**

4. Σύμφωνα με το δοσμένο κείμενο να αναφέρετε 5 χαρακτηριστικά γνωρίσματα του πνεύματος της προσφοράς. (5 βαθμοί)

Για παράδειγμα:

- Το πνεύμα της προσφοράς είναι ελεύθερο και ανεξάρτητο,
- κάνει την εμφάνισή του και την όποια δωρεά του όπου νομίζει ότι πρέπει και χρειάζεται η συμβολή του.
- Τα έργα του συνήθως δε γίνονται αντιληπτά από τους πολλούς, παρά από τους ελάχιστους, γιατί δεν υπάρχει η πρόθεση της προβολής ή έστω της γνωστοποίησης.
- Το πνεύμα της προσφοράς δεν λυγίζει από τις δυσκολίες
- και τελικά νικά τις φυσικές και τεχνητές αντιξοότητες, για να απαλύνει και να μετριάσει τον πόνο και τη δυστυχία.

5. Γιατί αξίζει να θαυμάζουμε και να μιμηθούμε το θείο δώρο της προσφοράς; (5 βαθμοί)

Για παράδειγμα:

Γιατί η οργάνωση της προσφοράς, σε τοπικό ή διεθνές επίπεδο, δεν μπορεί να συγκριθεί με το μη οργανωμένο, με το πηγαίο και προσωπικό πνεύμα της προσφοράς, που εκδηλώνεται μόνο του, χωρίς να ζητάει οργάνωση, βοήθεια, καθοδήγηση. Το μεμονωμένο και ανεξάρτητο πνεύμα της προσφοράς, που μπορεί να γεννηθεί στη ψυχή του πιο ταπεινού πολίτη και χωρίς τη μεσολάβηση άλλων ανθρώπων για να εκδηλωθεί, αυτό είναι το θείο δώρο, αυτό έχει όλο το θαυμασμό μας και αυτό είναι που αξίζει να μιμηθούμε, κλπ.....

6. Να συζητήσετε κάνοντας και τις σχετικές αναφορές στο κείμενο και βασισμένοι και στη δική σας άποψη ποιον βοηθά ο εθελοντισμός: αυτόν που δέχεται τη προσφορά, αυτόν που προσφέρει ή και τους δύο; (5 βαθμοί)

Η προσφορά και ο εθελοντισμός προσφέρουν μια άμεση βοήθεια καθοριστική σε αυτούς που την έχουν ανάγκη. Από την άλλη πλευρά ωφελούνται και οι εθελοντές γιατί νιώθουν τη χαρά της συμμετοχής, της αντιμετώπισης των αναγκών του συνανθρώπου ακόμα και της ζεστασιάς που ένας καλός λόγος και ένα χαμόγελο χαρίζουν. Κατά συνέπεια από την προσφορά και τον εθελοντισμό ωφελούνται και τα δύο μέρη.

ΟΜΑΔΑ 2^η

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

[30 / 100]

Να σχολιάσετε σε περίπου 100 λέξεις πως καταλαβαίνετε την παρακάτω έκφραση έτσι όπως χρησιμοποιείται στο δοσμένο κείμενο:

Ο συν-άνθρωπος μας δεν αντιμετωπίζεται με ζεστασιά ως άνθρωπος, αλλά τυπικά ως πελάτης, ως καταναλωτής, ως ένας τυχαίος περαστικός.

Δύο είναι οι βασικοί τύποι συμπεριφοράς των ανθρώπων προς τους άλλους. Σύμφωνα με την πρώτη συμπεριφορά οι άνθρωποι ενδιαφέρονται και συμπονούν πραγματικά ο ένας για τον άλλο με σεβασμό στις ανάγκες και στις δυνατότητες τους και προσπαθούν να είναι κοντά στο συνάνθρωπο τους.

Ο άλλος τύπος της συμπεριφοράς είναι αυτός που δεν υπάρχει αληθινή επικοινωνία και ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο παρά μόνο αν υπάρχει όφελος και χρησιμότητα στη ζωή τους. Σε αυτήν την περίπτωση επικρατεί μόνο η ψυχρή λογική και το αναμενόμενο εμπορικό κέρδος. Η εμπάθεια, η εκμετάλλευση και η αποστασιοποίηση χαρακτηρίζουν τις ανθρώπινες επαφές.

Η εποχή μας χαρακτηρίζεται κυρίως από το δεύτερο τύπο συμπεριφοράς με αποτέλεσμα να βλέπουμε το συνάνθρωπο μας ως «τον άλλο» από τον οποίο μπορούμε να έχουμε κάποιας μορφής όφελος.

ΟΜΑΔΑ 3η

ΕΚΘΕΣΗ ΔΟΚΙΜΙΟ

[40 / 100]

Να επιλέξετε ένα από τα δύο θέματα και να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 300 περίπου λέξεων.

1^ο θέμα:

Με ποιους τρόπους μπορούν οι νέοι άνθρωποι να εκδηλώσουν πνεύμα εθελοντικής προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο;

Πιθανές περιοχές ανάπτυξης :

Ο φιλόσοφος Αριστοτέλης υποστήριζε ότι ο άνθρωπος είναι φύσει κοινωνικό ον, ότι δηλαδή από τη φύση του είναι ενσωματωμένος στο κοινωνικό σύνολο και ζει αρμονικά και συμμετοχικά στην κοινωνία. Η άποψη αυτή του Αριστοτέλη ισχύει σε όλες τις κοινωνίες και σε όλες τις εποχές. Αυτή την βασική αρχή η οικογένεια, σχεδόν όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα και οι φορείς την διδάσκουν στους νέους ανθρώπους .

Οι νέοι άνθρωποι με τις φρέσκες ιδέες τους, τον αυθορμητισμό τους, τα οράματα που έχουν για έναν καλύτερο κόσμο μπορούν να προσφέρουν πολλά πράγματα στον τομέα της εθελοντικής προσφοράς.

Άτομα με ειδικές ανάγκες, κοινωνικές ομάδες που υποφέρουν στις μέρες μας λόγω οικονομικής κρίσης, θύματα ακραίων καιρικών ή πολιτικών καταστάσεων είναι μερικές μόνο από τις ευπαθείς ομάδες τις οποίες μπορούν να βοηθήσουν.

Όλοι μαζί μπορούμε περισσότερα να πετύχουμε και με καλύτερο και ευκολότερο τρόπο.

Προσφορά από τον ελεύθερο χρόνο τους, συμμετοχή αλλά και διοργάνωση εθελοντικών δράσεων, ενημέρωση και κινητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου για τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς είναι μερικοί μόνο από τους τρόπους με τους οποίους οι νέοι άνθρωποι μπορούν να συνεισφέρουν εθελοντικά και αποτελεσματικά στη σημερινή κοινωνία.

2^ο θέμα:

«Η γνώμη μου είναι τόσο σωστή όσο και η δικιά σου και όλες οι απόψεις θα έπρεπε να αξιολογούνται ως ισότιμες»

Να συζητήσεις την παραπάνω άποψη μέσα στο περιεχόμενο του σημερινού κόσμου και ειδικότερα εξαιτίας της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Πιθανές περιοχές ανάπτυξης :

Στις μέρες μας ο κάθε άνθρωπος έχει ένα βήμα όπου μπορεί να εκφράσει τις προσωπικές του απόψεις , να μοιραστεί αυτές τις απόψεις με ανθρώπους από όλο τον κόσμο, με πραγματικούς ή εικονικούς φίλους, ακόμα και με άγνωστους εξαιτίας της εκτεταμένης χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Αυτή είναι η πραγματικότητα του σημερινού κόσμου. Η διάδοση των κοινωνικών μέσων, η ταχύτητα της μεταφοράς μιας είδησης και η αποδοχή της χωρίς να κριθεί η αξιοπιστία της , η ευκολία της προσέγγισης των ανθρώπων και η εκμετάλλευση των αισθημάτων των ανθρώπων είναι μερικά μόνο από τα κοινά χαρακτηριστικά της εποχής μας.

Όμως από την άλλη πλευρά υπάρχουν χώρες όπου το δικαίωμα της ελεύθερης γνώμης καταπατάται και οι άνθρωποι που τολμάν να εκφράσουν την προσωπική τους θέση κατηγορούνται και τιμωρούνται.

Για όλους αυτούς τους λόγους δεν είναι εύκολο κανείς να συμφωνήσει , να αποδεχτεί ή να απορρίψει απόλυτα την παραπάνω άποψη.

Η κριτική σκέψη είναι απαραίτητη, η ανάλυση των σχετικών επιχειρημάτων να εξεταστεί σε βάθος , κάθε φορά που πρέπει να αξιολογήσουμε αν πρέπει να αποδεχτούμε ή να αρνηθούμε την άποψη ότι κάθε άποψη πρέπει να αντιμετωπίζεται ισότιμα. Τα ιστορικά παραδείγματα είναι ήδη πολλά και πρέπει να τα αξιολογήσουμε ανάλογα.

