



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2016

Marking Scheme

Hungarian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2016

HUNGARIAN HIGHER LEVEL

MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

I. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Válaszoljon a következő kérdésekre!

1. a, Magyarázza meg, mit jelent a „struktúra” szó! **(1 pont)**
A 3. bekezdésben található szó saját szavaival kifejezve: a „struktúra” szó azt jelenti, hogy valami több részből van felépítve, megszerkesztve.
- b, Magyarázza meg, mit jelent az „analfabéta” szó! **(1 pont)**
A 3. bekezdésben található szó saját szavaival kifejezve: az „analfabéta” szó azt jelenti, hogy írástudatlan, műveletlen. Átvitt értelemben valamiben járatlan ember, aki egy adott dologhoz egyáltalán nem ért.
- c, Magyarázza meg, mit jelent a „stimuláció” szó! **(1 pont)**
A 3. bekezdésben található szó saját szavaival kifejezve: a „stimuláció” szó azt jelenti, hogy ösztönöz, ingerel.
- d, Magyarázza meg, mit jelent a „teória” szó! **(1 pont)**
A 4. bekezdésben található szó saját szavaival kifejezve: a „teória” szó elméletet jelent, ismert tények kifejtése.
- e, Magyarázza meg, mit jelent az „ördögi kör” kifejezés! **(1 pont)**
A 4. bekezdésben található kifejezés saját szavaival kifejezve: az „ördögi kör” kifejezés azt jelenti, hogy olyan ok-okozati események kölcsönös sorozata, amelyben két vagy több elem fokozza és súlyosbíthatja egymást, ami feltartóztathatatlanul egy romló helyzetet eredményez.
2. Hányan élnek egyedül Németországban egy idősök körében végzett kutatás szerint? **(5 pont)**
Válasz az 1. bekezdésben: Egy idősök körében végzett kutatás szerint Németországban több mint 16 millióan élnek egyedül.
3. Magyarázza meg, melyek a magány terjedésének okai! **(5 pont)**
Válasz a 3. bekezdésben: A magány terjedésének okai között a nagy családok szétesését, a társadalmi struktúrák meglazulását és az egyéni boldogulás nehézségét említik. Valamint azért, mert félnek a túl közeli kapcsolatoktól.
4. Miért nehéz bárkit is a magányból kiszabadítani? **(5 pont)**
Válasz a 4. bekezdésben: Azért nehéz bárkit is a magányból kiszabadítani, mert a bezárkózás, a másokkal szembeni bizalmatlanság a kapcsolatok építése ellen hat, így a magány ördögi körré válik, amelybe bárki belekerülhet, és a segítség a legtöbbször csak kívülről jöhet.

5. Miért tetszik paradoxonnak Winnicott angol pszichoanalitikus 1958-as elmélete?
(5 pont)

A szöveg 4. bekezdése alapján adott válasz: Azért tetszik paradoxonnak Winnicott angol pszichoanalitikus 1958-as elmélete, mert ha valaki egyedül van, automatikusan azt gondoljuk róla, hogy magányos is. És jelen esetben nem erről van szó, hanem arról, hogy valaki úgy tud egyedül maradni, hogy közben nem érzi magányosnak magát, azaz egyedül van, de az nem zavarja.

6. A szövegre utalva magyarázza meg, mi a különbség az egyedüllét és a magány közt!
(5 pont)

A szöveg 2. és 5. bekezdése alapján adott válasz: A magányos ember nem csupán egyedül van, hanem nyomasztónak érzi a többi ember hiányát (hol a kapcsolatok számát, hol azok intenzitását kevesli). Mert sokszor azok is magányosnak érzik magukat, akik nincsenek egyedül; ez a társas magány. Sőt úgy tűnik, hogy a magukat magányosnak érzők nagyobb százaléka társ kapcsolatban él. A „magányosnak érzem magam” belső élményvilága mindenkinél összefüggésben van az önmagához fűződő viszonyal is. Ha ugyanis valakinek „pozitív érzelmi viszonya van önmagához”, ha egyedül van is, nem érzi magányosnak magát, mert önmagával tölti az időt. Az egyedül lévő ember nem magányos, mert szálak sokasága fűzi őt az emberi létezéshez, sőt van, aki keresi az egyedüllétet, mert az úgymond segít a feltöltődésben, önmaguk megismerésében.

A II. és III. részben elérhető pontok az alábbi szempontok szerint oszlanak meg:

1. **Megértés** – A válaszadó megérti a kérdéseket és tudja, miként válaszoljon rájuk. – **30%**
2. **A válasz koherenciája** – A válaszadó releváns és megfelelő ismeretanyagot használ jól strukturálva és világosan kifejtve. – **30%**
3. **Nyelvi képesség** – A válaszadó nyelvhasználatában megfelelően kompetens ahhoz, hogy tisztán és összefüggően kifejtse nézeteit. – **30%**
4. **Nyelvhelyesség** – Nyelvi és helyesírási szabályok. – **10%**

II. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Kommentár

A szöveg alapján kommentálja a társadalmi és személyes helyzeteket figyelembe véve, hogy a szerző mire utal az alábbi mondatával (min. 100, max. 150 szóban):

„Az egyik legnagyobb problémát a magány elleni küzdelemben mégis az jelenti, hogy nincs igazi ellenszere.”

A minimum 100, maximum 150 szóban tisztán, érthetően kifejtett saját vélemény.

Lehetséges irányok:

A szerző arra utal az alábbi mondatával, hogy:

– egyre több az egyedül élő ember, és bár ez nem mindenki számára jelent lelki terhet, sokak számára magányosságot hoz, kifejlődik a stressz, amiből depresszió alakulhat ki (1. bk);

– minden harmadik 40 és 85 év közötti embert nyomaszt a magány, 3–7%-uk pedig kifejezetten szenved tőle (1. bk);

– a magányt is az egészségügyi rizikófaktorok közé sorolják, hatását az elhízás, a dohányzás és a levegőszennyezettség veszélyeihez hasonlítják, a kutatások mind arra utalnak, hogy az elszigeteltség egyértelműen megrövidítheti az életet. (1. bk);

– A magányos ember nem csupán egyedül van, hanem nyomasztónak érzi a többi ember hiányát (hol a kapcsolatok számát, hol azok intenzitását kevesli). Mert sokszor azok is magányosnak érzik magukat, akik nincsenek egyedül; ez a társas magány. A „magányosnak érzem magam” belső élményvilága mindenkinél összefüggésben van az önmagához fűződő viszonnyal is. (2. bk);

– De sokan azért tudnak nehezen kontaktust teremteni vagy elérni azt az intimitást, mert félnek a túl közeli kapcsolatoktól. Pl. a magyar felnőtt lakosság mintegy ötven százaléka nem képes biztonságosan kötődni, vagyis a kapcsolataiban a reálisnál erősebben szorong, netán kifejezetten kerüli azokat. A magány érzését tompító stimulációk keresése más függőségekhez is vezethet. (3. bk);

– A bezárkózás, a másokkal szembeni bizalmatlanság a kapcsolatok építése ellen hat, így a magány ördögi körré válik, amelybe bárki belekerülhet, és ahonnan nehéz bárkit is kiszabadítani (4. bk)

III. RÉSZ

(40 pont / 100 pont)

Esszé

Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.

1. lehetőség

“[H]a egyszer megtaláltad a boldogságot önmagadban, akkor elveszni mégsem vész el soha.” (Anne Frank)

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

vagy

2. lehetőség

A világ elég rossz hely lehet, ha nem dolgozunk közösen azon, hogy egyenlőbbé, demokratikusabbá és fenntarthatóbbá tegyük.

Fintan O’Toole, *The Irish Times*, 2016. február. 22.

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

