



Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission

**JUNIOR CERTIFICATE 2010**

**MARKING SCHEME**

**GERMAN**

**ORDINARY LEVEL**

## **Reasonable Accommodations**

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements are not penalised. In assessing the work of these candidates, a modified marking scheme will apply as outlined in the marking scheme on pages 13, 14 and 15.

Stroke [ / or // ] indicates alternatives, any one sufficing:  
 Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

**SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 28, 29, 37, 26, 20**

*Accept phonetically correct spelling.*

**A. Dirk and Carola introduce themselves (28 marks)**

NAME	Dirk	Carola
<b>Where in Germany does he/she live?</b>	North (1) Not far from border / Not far from Denmark (1)	South-East (1) Near/bordering Austria (1)
<b>Mention two of his/her pastimes.</b>	<b>Any two (2,2)</b> - sailing - swimming - <u>windsurfing</u>	<b>Any two (2,2)</b> - skiing - hiking/ (hill-)walking - mountain biking / cycling
<b>What class is he/she in?</b>	9 <sup>th</sup> class (2)	10 <sup>th</sup> class (2)
<b>What is his/her favourite subject?</b>	PE / Sport (2)	History (2)
<b>What subject does he/she not like?</b>	English (2)	Physics (2)
<b>What does he/she want to do when he/she leaves school?</b>	<b>Any one (2)</b> - baker / work in bakery - learn to bake - make cakes / bread (cooking = 0)	<b>Any one (2)</b> - go to university/ study/ student - languages

(14)

(14)

**B. (1, 9, 19)**

**(29 marks)**

**1. Getting directions (1 mark)**

*(Two options given = 0)*

**1**            *(c)*     /    Go right at the crossroads. Go past the church and take the second street on the left.

**2. At the train station (9 marks)**

**(i)**        **1**            2.33 (pm) / 14.33 / 27 minutes to 3

**(ii) (a)**   **5**            single

*(b)*       **1**            (€) 18.40

**(iii) (a)**   **1**            (platform) 7

*(b)*       **1**            4.05 (pm) / 16.05 / five past four

**3. Weekend plans (19 marks)**

**(i)**        **6**            cinema / pictures / film / movies

**(ii)**       **6**            - Will Smith (is in it)  
                 - Her favourite actor  
                 - He is funny  
                 - It's a comedy / a funny film

**(iii)**      **1**            tram / street-car        (street-train = 0)

**(iv)**      **6**            internet / online / website

C. (8, 24, 5)

(37 marks)

**1. Bookshop (8 marks)**

- (i) 1 Wednesday (*accept* mid-week)
- (ii) 3 183657 (*all or nothing*)
- (iii) 3 brother / birthday / present
- (iv) 1 Phone him

**2. Announcement in a Department Store (24 marks)**

- (i) 6 Sport(s)
- (ii) 6 July
- (iii) 12 **Any three (4,4,4)**
- sports shoes
  - football shoes/boots
  - tennis shoes
  - cycling shoes
  - swimming shoes
  - snowboard shoes/boots
  - gym shoes/ gymnastic shoes

**3. Shopping list (5 marks)**

- 1 onions
- 1 (bread) rolls (*accept* bread)
- 1 sausages
- 1 potatoes
- 1 mustard

**D. (10, 16)**

**(26 marks)**

**1. Accident (16 marks)**

- (i) 1 four
- (ii) (a) 4 **Any two (2,2)**
- helps in the house / housework
  - goes shopping
  - makes/cooks (1) dinner/ lunch/ midday meal (1)
  - cleans (1) house (1)
  - cleans (1) bathroom (1)
  - does the hoovering/vacuuming
- (b) 1 €25
- (iii) (a) 2 warm / sunny
- (b) 2 broke (1) hand (1)
- (iv) 6 Maths

**2. Christmas presents (10 marks)**

- (i) 6 **Any one (accept singular)**
- presents
  - cards
  - stamps
- (ii) (a) 1 mother
- (b) 1 red
- (iii) 1 hand cream
- (iv) 1 sister/Anna

E. (4, 12, 1, 3)

(20 marks)

**An unusual week at school**

1. 4 rabbit / Toby / pet
2. 12 **Any two (6,6)**
- turtle/tortoise
  - kitten(s) / cat(s)
  - budgie(s)
  - guinea pig(s)
  - (gold) fish
  - snake (*accept* in plural)
3. 1 borrow one // bring/get + other people's/ grandmother's/ uncle's (pets)
4. (a) 1 **Any one**
- looking after pets /taking care of pets
  - feeding pets
  - what to do when (pets) get sick
  - what is best for pets
- (b) 1 take pictures/photos (of ...) (1)
- 1 **Any one (1)**
- zebras
  - elephants
  - giraffes
  - crocodiles
  - seals / sea lions
  - polar bears / snow bears (*accept* bears)
  - animals

**SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks)**

**A.** Correct: (2)  
Incorrect: (0)

**(18 marks)**

Number	Letter
1.	D
2.	F
3.	E
4.	A
5.	I
6.	C
7.	H
8.	J
9.	G
10.	B

**B.** Correct: (2)  
Incorrect: (0)

**(12 marks)**

**Number**

1	Hairdresser
4	Home Catering Service
7	Indoor games
3	Driving course
2	Health shoes
6	Flower festival
5	Year abroad in family



C. Correct: (2)  
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	The Children's Media Festival takes place in Berlin.		✓
2.	Children choose their favourite radio programmes.		✓
3.	The 'Golden Sparrow' prizes will be awarded in the year 2011.	✓	
4.	A juror for the 'Golden Sparrow' awards must be 9-13 years old	✓	
5.	To take part you must be from Germany or France.		✓
6.	Jurors view material on their laptop, discuss it and give marks.	✓	

D. Correct: (2)  
Incorrect: (0)

(16 marks)

**\*If the same sentence is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only.\***

- A. Wann sind wir endlich da?
- B. Hier ist Ihr Platz!
- C. Die Eintrittskarten bitte! / (*accept* Ich brauche noch zwei Euro.)\*
- D. Schaut gut zu! So geht das Experiment.
- E. Du hast diesen Teddy gewonnen.
- F. Kann ich Ihnen helfen?
- G. Ich brauche noch zwei Euro.
- H. Alles Gute zum neuen Jahr!

**E. How school pupils spend their weekends**

**(24 marks)**

*Accept only in English / Irish.*

<b>Name</b>	<b>What time does he/she get up on Saturday?</b>	<b>How much money does he/she get? And from whom?</b>	<b>One thing he/she does on Saturday?</b>	<b>Two things he/she does on Sunday?</b>
<b>1. Dagmar</b>	10 (1)	€5 (1) mother (1)	<b>Any one (1)</b> - shopping - buy magazines	<b>Any two (1,1)</b> - helps with/cooks dinner/lunch - plays cards - goes for walk
<b>2. Peter</b>	8 (1)	€20 (1) parents (1)	<b>Any one (1)</b> - grinds / Maths - collects eggs - sells eggs - market	<b>Any two (1,1)</b> - cinema - basketball - cycling
<b>3. Claudia</b>	7 (1)	€30 (1) father (1)	<b>Any one (1)</b> - works at reception - serves breakfast	<b>Any two (1,1)</b> - on/in bed - listens to music - reads
<b>4. Dirk</b>	8.30 (1)	€25 (1) uncle (1)	<b>Any one (1)</b> - football training - working at pool - works for uncle	<b>Any two (1,1)</b> - learns/studies/does sth. for school - internet - (watches) DVD(s)
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

### *How to mark:*

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick (✓)** i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks. (8+2 marks)**

### *Ideal solution:*

2. Ja, ich komme aus Irland.
3. Und wo wohnst du in Irland?
4. Im Südwesten, in Cork. Warst du schon einmal dort?
5. Nein, leider nicht. Wie lange bleibst du in Deutschland?
6. Ich bleibe für drei Wochen.
7. Toll, dann wünsche ich dir eine schöne Zeit.
8. Danke! Kannst du mir sagen, wo das Sekretariat ist?
9. Natürlich! Das Sekretariat ist am Ende des Korridors links.

## G. Der Freundschaftsring

(28 marks)

1.            4            **Any one**
- behind Dad
  - in the car
  - in the backseat
2.    (a)       5            fifteen
- (b)       2            **Any two (1,1)**
- Norderney / island
  - North (Sea)
  - apartment
3.            4            **Any two (3,1)**
- silver
  - on right/ring/wedding finger
  - from Fatima/her Turkish friend
  - blue stone/gem
  - to not forget Fatima/her friend
4.            4            **Any two (3,1)**
- Turkish
  - fifteen
  - smaller than Lisa
  - in good form/mood // good-humoured
  - has lived in Germany for past two years
  - not able to write that well in German
5.            9            **Any three (3,3,3)**
- mobile / phone
  - t-shirt
  - books    (*accept* singular)
  - 50 Euro / money
  - ring

### SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks

#### LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

#### *General Approach:*

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket [ ]** irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded. If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

**Total all content marks** (e.g. C = 19) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. E = 9). Add for combined total (e.g. 28), write this, circled **28**, to the **left of the large A** identifying the question.

#### **Letter: Content Breakdown**

Write a letter to your German friend, giving information he/she has asked for about yourself. Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- (2) **A** Wohnt deine Familie in der Stadt oder auf dem Land? (*Does your family live in town or in the country?*)
- (2) **B** Wohnst du in einer Wohnung oder in einem Haus? (*Do you live in an apartment or a house?*)
- (2) **C** Wie viele Schlafzimmer gibt es dort? (*How many bedrooms are there in it?*)
- (2) **D** Hast du ein eigenes Schlafzimmer oder teilst du es? (*Do you have your own room or do you share?*)
- (2) **E** Um wie viel Uhr gehst du normalerweise ins Bett? (*What time do you normally go to bed?*)
- (2) **F** Hast du einen Garten? (*Do you have a garden?*)
- (2) **G** Wie sind deine Nachbarn? (*What are your neighbours like?*)
- (2) **H** Was machst du im Haushalt, um zu helfen? (*What do you do to help out at home?*)
- (2) **I** Wohnst du weit von der Schule? (*Do you live far from school?*)
- (2) **J** Wie kommst du jeden Tag in die Schule? (*How do you get to school?*)
- (2) **K** Finishing off the letter (Dein(e) + Name *on its own* = **1 mark**)  
(Name *on its own* = **0 marks**)

+ \_\_\_\_\_  
**22**

## EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs.

Use a **wavy** line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the left-hand margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10 )
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	<b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b> , esp. verb position, very frequently wrong.  Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	<b>Vocabulary</b> use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional <b>word order</b> mistakes.  Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious/frequent minor <b>grammar</b> errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	6 – 11  (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	<b>Vocabulary</b> use good, appropriate. Few <b>word order</b> mistakes.  <b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

**B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE) (20 marks)**

**B. NOTES/ SENTENCES (20 marks)**

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, except where a modified marking scheme MMS is applicable.
- For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in verb endings are not penalised.

1. .... Ostersonntag / Sonntag **(1)**
2. .... Sommerferien / Ferien/ Schulferien/ frei/ keine Schule **(1)**
3. .... mache / habe **(2)** ..... Wochen **(1)** ..... Paris **(1)**
4. .... der **(2)** ..... Kusine **(1)** ..... große/ Geburtstags- **(1)**
5. .... beginnt / ist (*accept* startet) **(2)** ..... wandern /sind **(2)**
6. .... Geburtstag **(1)**
7. .... (Eis-) Stadion **(1)**
8. .... kaufe **(2)** (**but:** bekomme / mag = **0**)
9. .... bekomme **(2)** (*accept* habe)

**C. DIALOGUE****(20 marks)**Content = **12** ; Expression = **8****Content:**

1. 4 Ich (1) will/ möchte/ hätte gern/ nehme/ kann...haben? (*accept brauche*) (1)  
(ein) Schokolade(n)- (1) Eis. (1)
2. 2 Zwei
3. 3 Ich will/möchte/hätte gern/nehme/ brauche/ bitte /kann ich ... haben (1)  
+  
- (eine)Cola / Fanta / Limo/ ... (2)  
- (ein) Wasser / Getränk (2)  
- (einen)Tee / Kaffee (2)  
- (et)was (1) (zu) trinken (1)
4. 3 Wie viel/ was (1) kostet / macht (1) das/es? (1)

**Expression:**

<b>0 – 2</b>	<b>Vocabulary</b> <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor.  <b>Spelling/ accuracy</b> very poor.
<b>3 – 5</b>	<b>Vocabulary</b> limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great.  <b>Spelling/ accuracy</b> inadequate to quite good.
<b>6 – 8</b>	<b>Vocabulary</b> good. Sentence structure if attempted, is acceptable.  <b>Spelling/ accuracy</b> good within limits of the task.

**N.B.** Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and sentence structure elements** only and **not on spelling and grammar** (accuracy).



## TAPESCRIPT: Junior Certificate German, 2010

### Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

#### Dirk:

Hallo. Mein Name ist Dirk. Ich wohne hoch im Norden von Deutschland, nicht weit von der Grenze zu Dänemark. Im Winter ist hier nicht viel los, weil es oft Regen und Sturm gibt. Im Sommer bin ich mit meinen Freunden immer unterwegs - wir segeln, schwimmen und windsurfen jeden Tag. Die Sonne scheint oft – aber manchmal kann es recht kühl und windig sein.

Meine Schule ist eine Realschule. Dort bin ich in der neunten Klasse. Mein Lieblingsfach ist Sport. Im Sportunterricht kann ich aktiv sein und bekomme auch keine Hausaufgaben auf. Englisch mag ich gar nicht. Wir machen viel zu viele Vokabeltests. Ich kann viele englische Wörter nicht richtig buchstabieren.

Nächstes Jahr arbeite ich in einer Bäckerei. Dort lerne ich, Kuchen und Brote zu backen. Ich freue mich sehr darauf, endlich mit der Schule fertig zu sein.

(138 words)

#### Carola:

Ich heiße Carola. Ich wohne im Südosten von Deutschland, ganz in der Nähe von Österreich. Im Winter kann ich jedes Wochenende Ski fahren. Es gibt immer viel Eis und Schnee. Im Sommer können wir in den Bergen wandern oder Mountain-Bike fahren, denn es ist meistens ziemlich heiß und sonnig.

Ich besuche ein Gymnasium und bin in der zehnten Klasse. Mein Lieblingsfach ist Geschichte - ich bekomme immer gute Noten in Geschichte, und die Lehrerin ist sehr nett. Physik mag ich nicht gern - wir müssen so viele Experimente machen und viele Formeln lernen. Und die Klassenarbeiten in Physik sind sehr schwer!

In drei Jahren will ich auf die Universität gehen und Fremdsprachen studieren. Da muss ich noch ganz schön viel lernen.

(121 words)

### Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

#### B1: (Nach dem Weg fragen)

**Mann:** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Fußballstadion?

**Frau:** Zum Fußballstadion? Das ist nicht weit. Gehen Sie hier geradeaus bis zur Kreuzung. Dann rechts. Gehen Sie an der Kirche vorbei und nehmen Sie die zweite Straße links. Das Fußballstadion liegt auf der rechten Seite.

**Mann:** Also geradeaus bis zur Kreuzung, dann rechts. An der Kirche vorbei, dann die zweite Straße links. Danke schön!

**Frau:** Gern geschehen!

(65 words)

**B2: (Am Hauptbahnhof)**

- Beamter:** Guten Morgen, was kann ich für Sie tun?
- Annika:** Ich möchte gerne eine Fahrkarte nach Freiburg, bitte. Wann fährt der nächste Zug ab?
- Beamter:** Um 14.33 Uhr.
- Annika:** Dann habe ich ja noch ein bisschen Zeit. Was kostet die Fahrkarte?
- Beamter:** Einfach oder hin und zurück?
- Annika:** Einfach bitte.
- Beamter:** Das macht €18.40.
- Annika:** Und von welchem Gleis fährt der Zug ab?
- Beamter:** Von Gleis 7.
- Annika:** Gleis 7, okay. Und wann bin ich dann in Freiburg?
- Beamter:** In genau anderthalb Stunden. Ankunft am Freiburger Hauptbahnhof ist 16.05 Uhr.
- Annika:** Haben Sie vielen Dank!

(83 words)

**B3: Pläne für das Wochenende**

- Frank:** Hallo Karin. Hast du Lust am Sonntag ins Kino zu gehen?
- Karin:** Kommt darauf an, Frank. Welcher Film läuft denn?
- Frank:** Der neue Film von Will Smith. Das ist eine Komödie, soll echt gut sein!
- Karin:** Super, Will Smith ist mein Lieblingsschauspieler. Er ist immer so lustig.
- Frank:** Ich mag ihn auch. Der Film läuft im Stadtzentrum. Ich komme um Viertel nach sieben bei dir vorbei. Wir können dann mit der Straßenbahn in die Stadt fahren.
- Karin:** Einverstanden. Viertel nach sieben ist okay.
- Frank:** Prima. Ich bestelle dann die Karten heute Abend im Internet. Bis Samstag!

(90 words)

## Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

**C1:** (Anruf bei der Buchhandlung) (*phone being picked up*)

**Verkäuferin:** Buchhandlung Meyer, guten Tag.

**Ulrich:** Guten Tag. Ich habe am letzten Mittwoch das neue Buch von Markus Zusak bestellt und ich möchte wissen, ob es schon da ist.

**Verkäuferin:** Wie ist die Bestellnummer bitte?

**Ulrich:** 183657. Und mein Name ist Ziegler – Ulrich Ziegler.

**Verkäuferin:** Also Bestellnummer 183657. Und Ziegler - schreibt man das mit S oder Z?

**Ulrich:** Mit Z, also, Z-i-e-g-l-e-r, Ziegler.

**Verkäuferin:** Tut mir leid, Herr Ziegler, aber Ihr Buch ist noch nicht da.

**Ulrich:** Was meinen Sie, wann das Buch da sein wird? Ich brauche es bis spätestens Freitag, da hat mein Bruder Geburtstag!

**Verkäuferin:** Das Buch ist bestimmt morgen Nachmittag da. Ich rufe Sie dann an.

**Ulrich:** Prima! Auf Wiederhören!

(106 words)

**C2:** (Durchsage im Kaufhaus)

**Sprecher:** Achtung, Achtung, nächsten Montag eröffnet unser Kaufhof eine brandneue Sportabteilung im dritten Stock. Von Montag, dem 19. Juli bis Donnerstag, dem 22. Juli sind alle Sportschuhe um ganze 30 Prozent reduziert.

Ob Fußballschuhe, Tennisschuhe, Fahrradschuhe, Badeschuhe, Snowboardschuhe oder Gymnastikschuhe – bei uns finden Sie für jede Sportart den passenden Schuh!

(50 words)

**C3:** (Einkaufsliste)

**Stefan:** Das Wetter ist so schön, Mama. Können wir heute Abend grillen?

**Mama:** Ja klar! Lass uns eine Einkaufsliste machen und dann kannst du schnell zum Supermarkt gehen. Wir brauchen 500g Gehacktes, 3 Zwiebeln, 9 Brötchen, 6 Grillwürstchen, 1 Kilo Kartoffeln und ein Glas Senf.

**Stefan:** Also Gehacktes, Zwiebeln, Brötchen, Grillwürstchen, Kartoffeln und Senf. Wenn du mir das Geld gibst, gehe ich sofort los zum Supermarkt.

(63 words)

## Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

**D1:** Unfall (*sound effect: phone rings...*)

**Melanie:** Hallo, Markus. Hier ist Melanie. Wie geht's?

**Markus:** Mir geht's gut, Melanie, aber was ist mit dir los? Du warst die letzten vier Tage nicht mehr in der Schule.

**Melanie:** Du, ich hatte letzten Samstag einen Unfall.

**Markus:** Waas?! Einen Unfall? Wie ist das denn passiert?

**Melanie:** Ich war bei meiner Oma. Normalerweise helfe ich ihr immer jeden Samstag im Haushalt. Ich gehe für sie einkaufen, koche das Mittagessen und mache das Haus sauber - Badezimmer putzen, staubsaugen und so. Oma ist lieb, sie gibt mir dafür 25€ im Monat.

**Markus:** 25€ - das ist aber nett von deiner Oma!

---

**Markus:** Aber jetzt erzähl doch endlich, wie es zu dem Unfall gekommen ist!

**Melanie:** Letzten Samstag war das Wetter so schön warm und sonnig. Da hat Oma gemeint, ich sollte die Fenster draußen putzen. Ich habe einen alten Stuhl aus der Garage geholt, bin auf den Stuhl gestiegen und...

**Markus:** ...dann bist du vom Stuhl gefallen??

**Melanie:** Ja, der Stuhl war alt und ist auf einmal kaputt gegangen. Da bin ich auf meine linke Hand gefallen. Und stell dir vor, die Hand ist gebrochen und ist jetzt in Gips.

---

**Markus:** Du Arme, wie geht's dir denn jetzt?

**Melanie:** Schon etwas besser! Morgen komme ich wieder in die Schule. Gibt es irgend etwas Neues?

**Markus:** Wir schreiben doch morgen eine Klassenarbeit in Mathe. Hast du das schon vergessen?

**Melanie:** Oh nein! Dann bleibe ich lieber noch einen Tag zu Hause.

---

(226 words)

**D2:** (Benjamin und Maria sprechen über Weihnachtsgeschenke!)

**Benjamin:** Du Maria, hast du schon an Weihnachtsgeschenke gedacht?

**Maria:** Na klar! Ich muss fünf Geschenke kaufen und auch Weihnachtskarten und Briefmarken dazu. Aber ich habe nur 60 Euro!

**Benjamin:** Kein Problem. Die Weihnachtskarten kannst du selber basteln. Du bist doch so gut in Kunst! Mit den selbstgemachten Karten sparst du viel Geld.

---

**Maria:** Tolle Idee. Für Opa könnte ich eine Kerze machen. Im Winter sitzt er gern bei Kerzenlicht im Wohnzimmer. Kerzenmachen ist auch Mamas Hobby. Mama hat Wachs in vielen Farben, sie gibt mir sicher Wachs für Opas Kerze. Und Opas Lieblingsfarbe ist rot.

**Benjamin:** Eine rote Kerze passt auch gut zu Weihnachten!

---

**Benjamin:** Und was willst du deinen Eltern schenken?

**Maria:** Hmm, für Papa kann ich vielleicht eine Mütze stricken! Wolle habe ich noch genug zu Hause. Dann kann ich mit dem Geld eine teure Handcreme für Mama kaufen. Doch für meine kleine Schwester Anna fällt mir gar nichts ein.

-----

**Benjamin:** Was hältst du von der neuesten Harry Potter DVD als Geschenk für Anna?

**Maria:** Hey, das ist genau das Richtige! Und weißt du was?

**Benjamin:** Nee, was?

**Maria:** Dann bleibt am Ende sogar noch genug Geld übrig, um für dich ein ganz besonderes Weihnachtsgeschenk zu kaufen!

(240 words)

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.**

**E: (Haustier-Woche in der Schule)**

**Tamara:** Hi Alexander! Ich glaub es nicht – was hast du denn da mit?

**Alex:** Guten Morgen, Tamara! Darf ich vorstellen? Das ist mein Kaninchen Toby. Toby kommt heute mit mir in die Schule. Diese Woche machen wir nämlich in unserer Klasse eine „Haustier - Woche“. Und alle Schüler dürfen heute ihre Haustiere mit in den Unterricht bringen.

-----

**Tamara:** Das ist ja toll! Und weißt du schon, was für Haustiere die anderen aus deiner Klasse mitbringen?

**Alex:** Alles Mögliche! Unser Klassenzimmer wird ein richtiger Zoo werden. Lukas bringt seine Schildkröte. Laura bringt ihre zwei kleinen Kätzchen. Einige von uns haben auch Wellensittiche, Meerschweinchen und Goldfische. Und der Hammer ist: Markus bringt seine zwei Meter lange, gelbe Schlange mit.

-----

**Tamara:** Echt? Super! Und was machen die, die gar keine Haustiere haben?

**Alex:** Sie können sich ein Tier ausleihen. Lars bringt zum Beispiel den Kanarienvogel seiner Oma mit! Und Maria den Hund ihres Onkels.

-----

**Tamara:** Habt ihr jetzt die ganze Woche über jeden Tag eure Haustiere in der Klasse?

**Alex:** Nein, die Haustiere dürfen wir nur heute mitbringen. Am Mittwoch, also übermorgen, kommt ein Tierarzt in unsere Klasse. Er spricht darüber, wie man Haustiere am besten pflegt und füttert und was man machen soll, wenn die Haustiere krank werden. Am Donnerstag besuchen wir den Zoo und fotografieren die Zebras, Elefanten, Giraffen, Krokodile, Seelöwen und Eisbären.

**Tamara:** Und was mache ich? Ich schreibe heute einen Deutschtest! Das ist einfach nicht fair!

(233 words)

**This ends the Listening Test.**