



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Junior Certificate 2014**

**Marking Scheme**

**German**

**Higher Level**

## **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

## **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

**SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**

**38, 23, 28, 31, 20**

**Part A**

**(38 marks)**

<b>Name</b>	<b>Peter</b>	<b>Anja</b>
<b>What age is he/she?</b>	15 (2)	14 (2)
<b>Description of house?</b> <b>Give two details.</b>	<b>Any two (1,1)</b> in Trier/ Rheinland-Pfalz/ Rhineland Palatinate small next to/ beside school <i>(Allow: near)</i> <u>sunny</u> balcony	<b>Any two (1,1)</b> in Bamberg/Bayern/Bavaria big <u>beautiful</u> garden apples (in October)
<b>Description of room?</b> <b>Give details.</b>	<b>Any two (2,2)</b> shares with brother sleeps on right hand side / brother on left <u>desk each</u> shelf books	<b>Any two (2,2)</b> own room bed desk wardrobe posters
<b>What does he/she like to do in his/her room?</b> <b>Give details.</b>	sitting on bed (1) playing guitar (1)	lying on bed (1) listening to music/iPod (1)
<b>What new sport has he/she taken up?</b> <b>When did he/she take up this sport?</b>	<u>kickboxing</u> (2) six months ago (1)	basketball (2) since January (1)
<b>How often does he/she have training?</b>	every day (2)	three times per week (2)
<b>Effect of this sport on him/her?</b> <b>Give details.</b> <b>Any two (2,2)</b>	(built up) muscles learns discipline active / does not sit still forgets (school) stress	feels great more / lots of energy (better) concentration in school always in a good mood
	<b>(19)</b>	<b>(19)</b>

**Part B**

**(23 marks)**

**1. (Getting directions)**

**(6 marks)**

- (i) 2 (youth) hostel
- (ii) **Once directions go wrong, award no further marks.**
  - 1 second street on left
  - 1 over the bridge
  - 1 at / to lights }
  - 1 right }(interchange allowed)

**2. (Online Shopping)**

**(9 marks)**

- (i) (a) 1 blue-white / Schalke  
1 (football) jersey
- (b) 1 was €50  
1 now 20% cheaper / €48
- (ii) (a) 1 (cost for) postage / delivery  
(b) 1 (postage / delivery) is free
- (iii) **Any two: (2,1)**  
got €50 / money / it  
from his uncle / Paul  
for his birthday

**3. (Phone call to the vet's surgery)**

**(8 marks)**

- (i) 1 guinea pig
- (ii) **Any three: (1,1,1)**  
very sick/ill ( bad = 0 )  
has not eaten in two days / not eating  
is not drinking  
sleeps all the time / alot
- (iii) 2 in an hour / at 10:30 (this morning)
- (iv) (a) 1 **BERTHOLD** (all or nothing)  
(b) 1 4576982 (all or nothing)

**Part C**

**(28 marks)**

**1. (In the bakery)**

**(8 marks)**

- (i)        1        sunflower rolls  
             1        (a house) speciality
- (ii)       2        ten rolls  
             2        white bread / white loaf
- (iii)      2        (€) 9.60

**2. (Advertisement on the radio)**

**(10 marks)**

- (i)        2        school rucksack / bag
- (ii)       2        schul (*All or nothing*) (1) de (1)
- (iii)      **Any two: (3,3)**  
                 (super) light / not heavy  
                 (many) colours  
                 (many) designs  
                 (safety) reflector(s)  
                 lots of room (for copybooks etc.)

**3. (Recipe)**

**(10 marks)**

- 2        yoghurt
- 2        flour
- 2        sugar
- 2        water
- 2        plums

**Part D**

**(31 marks)**

**D1. (Florian is moving away)**

**(18 marks)**

- (i)           2        Saturday  
              1        Heidelberg        (Allow phonetically correct spelling)
- (ii) (a)     1           to collect / pick up / take the cat/Mimi
- (b)     **Any one: (2)**  
                      she'll look after / take care of cat/Mimi  
                      the cat / Mimi likes her
- (iii)        **Any two: (3,3)**  
                      clean / wash windows  
                      clean / wash floor(s)  
                      install washing machine  
                      paint rooms white  
                      take bicycle out of garage  
                      bring plants (on balcony) to grandparents' (house)
- (iv) (a)     **Any two: (2,2)**  
                      visit him next month  
                      Facebook  
                      Skype
- (b)     2           playing clarinet / in the (school) orchestra

**D2. (Manuel and Janina are making plans)**

**(13 marks)**

- (i)           **Any three: (2,2,2)**  
                      music festival / (called) "das Fest"  
                      for everyone / young and old  
                      in a big park                        (Allow: field)  
                      near the city centre                   (Allow: in the city centre)  
                      25 – 27 July 2015 / next year        (*all or nothing*)
- (ii)        **Any two: (1,1)**  
                      costs (only) €  
                      very popular / 250,000 visitors / will be sold out  
                      ticket sales start in two weeks / on 28 November / at the Christmas market
- (iii) (a)     2           by train (from Freiburg to Karlsruhe)
- (b)     2           (€) 40
- (iv)        1           stay with her aunt/ Janina's aunt

**Part E**

**(20 marks)**

**(Ilka meets Oliver)**

**1.**  
**(4 marks)**

**Any two: (2,2)**

(host) family / O'Driscoll's  
got on well with / he liked son / Liam // now friends with son / Liam  
weather not typical for Ireland  
sunny (all week) / no rain

**2.**  
**(4 marks)**

**(i) Any one: (2)**

(He) spoke English the whole time  
(He) spoke English at home / in school / with friends **(Must have 2 of the 3)**

**(ii) 2** dreams in English / (he thinks) he will get an A / 1 (in the test)

**3.**  
**(4 marks)**

**Any two: (2,2)**

he writes little vocabulary notes  
he sticks / hangs up the notes  
reads them (again and again)

**4.**  
**(2 marks)**

**2** not to learn too much at once // learn in small portions

**5.**  
**(6 marks)**

**(i) 2** record / put / have her vocabulary on her iPhone

**(ii) 2** can learn / listen to vocabulary (over and over)

**2** while jogging / shopping / falling asleep

**SECTION II: Reading Comprehension (100 marks):**

**(3, 12, 15, 6, 18, 20, 26)**

**A. Rewrite the chosen word.**

**(3 marks)**

- 1 Gemüse
- 1 Bademütze
- 1 Kegelbahn

**B. Advertisements: (6 x 2 marks)**

**(12 marks)**

Box correctly filled ( 2 )

Correct box blank ( - )

Box wrongly filled ( 0 ) *except* if the same number appears **twice**, in which case ( -2 ) *where wrongly filled*.

**Re-use of number 4: ( -2 )**

**Number**

3	School stationery
5	Special date
	Children's cookery class
<b>4</b>	<b>Part-time work</b>
	Multi-storey car park
1	Hay fever medication
7	Specialist shoe shop
	Chef's clothing
6	Summer holiday offer
2	Custom made windows



**C. Herbstferiencamp auf der Huskyfarm**

**(15 marks)**

**1. (4 marks)**

**(i) Any two: (1,1)**

animal lovers  
people who like huskies  
nature lovers / people who like being outdoors

**(ii) 1** in the autumn break / mid-term break / from 5 – 11 October  
**1** Switzerland / Starckenhart / in the mountains

**2. (5 marks)**

**(i) Any two: (1,1)**

they run around freely  
they come to greet you / come up to you  
they are friendly  
they love contact with humans

**(ii) Any three: (1,1,1)**

hiking / walking in the mountains / in the snow  
feeding the dogs  
training the dogs / going to dog school  
playing with your favourite dog

**(wandering = 0)**

**3. (3 marks)**

**(i) 1** Children / young people / aged 9 – 16

**(ii) 1** (€) 450 (pp)

**1** (€) 375 (pp) for brothers and sisters

**4. (3 marks)**

**Any three: (1,1,1)**

hiking / trekking shoes / boots  
skiing trousers  
rain trousers  
anorak / jacket / coat  
sleeping bag  
rucksack  
(pocket) torch

**D. Classroom language (2,2,2)**

**(6 marks)**

- (i) 2 (b) / Welche Seite, bitte?
- (ii) 2 (c) / Gib mir bitte deinen Taschenrechner!
- (iii) 2 (d) / Stellt euch bitte vor!

**E.**

**(18 marks: 6,6,6)**

Name of game	Type of game	Suitable for whom	Aim of game	Game components
<b>(2)</b> <b>1 mark</b> S.O.S.: Flamingos	<b>1 mark</b> 3D-action (game)	<b>Any one: (1)</b> - whole family - 2 to 8 players - aged 5 – 99	<b>Any one: (1)</b> - help flamingos - not let them be eaten by crocodiles - throw rings around flamingos' necks	<b>Any two: (1,1)</b> - 8 flamingos - 2 crocodiles - 4 boats - 48 rings
<b>(3)</b> <b>1 mark</b> (The) English detective(s)	<b>1 mark</b> Detective / crime / language (game)	<b>Any one: 1 mark</b> - 2 to 5 players - aged 6 – 10	<b>Any one: (1)</b> - find crazy Professor / Professor Mad - stop his chaotic actions - learn English	<b>Any two: (1,1)</b> - 10 (game)boards - 6 vocabulary cards - 16 gold medals - pen (with audio file)
<b>(4)</b> <b>1 mark</b> Catching / Fishing fresh fish	<b>1 mark</b> Fun (game)	<b>Any one: 1 mark</b> - beginners - 1 to 4 players - aged 3 – 6	<b>Any one: (1)</b> - catch biggest fish - get / score most points - catch old shoe for extra points	<b>Any two: (1,1)</b> - aquarium - 4 fishing rods - magnets - 50 fish - bottle (with message)

**F. Was gibt's denn heute zu essen?**

**(20 marks)**

- 1. (5 marks)** (i) **Any two: (2,1)**  
(food) doesn't taste nice / they don't like the food  
they give it a grade '3' / definitely not a grade '1'  
they are often tired / sluggish after eating
- (ii) **Any one: (2)**  
leave school (yard) / go out  
go to bakery  
buy something sweet
- 2. (2 marks)** (i) **1** school finished at lunchtime
- (ii) **1** school / classes all day
- 3. (4 marks)** **Any four: (1,1,1,1)**  
(many) schools don't have a kitchen  
dinner cooked at six a.m.  
dinner cooked in a big kitchen  
each dinner not more than €3/ cheap products used (only €3 = 0)  
put in heat-retaining boxes / containers  
transported / brought by car  
(often transported) over long distances  
kept warm for 6 hours  
vegetables lose their vitamins  
no longer tastes nice
- 4. (6 marks)** **Any two: (2,1) Lina's school canteen**  
dinner / food cooked in school by caretaker / Mr Poetes  
parents help  
pupils can ask for what they want  
Lina asked for pancakes and got them // pancakes for everyone
- Any two: (2,1) Tara's school canteen**  
caterers supply / schools order dinner / food  
fatty / greasy food (fattening = 0)  
too much / full of / lots of salt / very salty (salty = 0)  
too much / full of / lots of sugar / very sweet (sweet = 0)  
spaghetti with tomato sauce every day / all the time
- 5. (3 marks)** **Any two: (2,1)**  
nice(r) atmosphere  
more room to sit  
(more) varied menu  
suggestion/ request box

**G: Der überraschende Besuch****(26 marks)**

- 1. (6 marks)**
- (i) **Any three: (1,1,1)**  
 German  
 in the North Sea  
 5 km long  
 1.5 km wide  
 smallest of North Sea islands (in Germany)  
 off coast of 'Niedersachsen' / Lower Saxony  
 500 inhabitants  
 only one supermarket / shop
- (ii) **Any three: (1,1,1)**  
 take the ferry / boat  
 (go) to the mainland / to town  
 go shopping / buy Christmas decorations (buy food = 0)  
 you can't get everything you need
- 2. (5 marks)**
- (i) **1** their cousin / Hans will visit on Tuesday / today  
**1** he is on holidays  
**1** he will arrive by ferry / at 4 p.m.
- (ii) **Any two: (1,1)**  
 bake / make a cheesecake (fast)  
 (serve it) with cream  
 make tea
- 3. (6 marks)**
- (i) **Any three: (1,1,1)**  
 set table  
 made tea  
 got up at six (in the morning)  
 went to beach  
 did exercises  
 went swimming
- (ii) **1** peace and quiet / relax / being left alone  
**1** sleeping in / for a long time  
**1** doing what they want
- 4. (5 marks)**
- (i) **1** repair lamp / light in kitchen  
**1** repair toilet
- (ii) **Any three: (1,1,1)**  
 paints (house / it / walls) blue  
 washes clean windows  
 tidies tidy rooms  
 sends / puts cat / dog outside (let = 0) *Singular!*
- 5. (4 marks)**
- (i) **1** helps them  
**1** gets no thanks
- (ii) **1** cat / dog allowed back into house } *cats/dogs in Q4 (ii) and Q5 (ii)*  
**1** cat / dog can sleep on sofa (again) } *penalise only once; allow pet(s).*

### Section III Written Expression

(80 marks)

#### A. Letter (50 marks)

**Content (C)** 30 marks (Start=1; A=5; B=5; C=6; D=5; E=7; Close=1)  
**Expression (E)** 20 marks

- Award **content** marks first, sectioning off each paragraph with a double stroke (//).
- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [ ].
- Identify the marks for each paragraph in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- *Ergänzung/Reaktion* marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction, comment**, but **not** for questions in the letter reflected back, i.e. ‘Und du? Was ... du?’

**Total all** content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31). Write this, **circled**, at beginning of question.

#### Letter content breakdown

Paragraph	Marks	Points to be covered
Start (ST)	1	Any appropriate opening <b>sentence</b> (1)
A	5	<b>Musik</b> Welche Musik hörst du besonders gerne in deiner Freizeit? (1) Was für ein Musikinstrument spielst du? (1) Gibt es viele Musikkonzerte in Irland? (1) Wie bekommst du das Geld für die Konzerttickets? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	5	<b>Haare und Klamotten</b> Wie sehen deine Haare aus? (2 details) (1) Was sind deine Lieblingsklamotten? (1) Wo kaufst du deine Klamotten? (1) Welche Farbe trägst du am liebsten? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
C	6	<b>Familientreffen</b> Wie groß ist deine Familie? (1) Triffst du deine Cousins und Cousinen oft oder selten? (1) Wo trifft ihr euch? (1) Und was macht ihr dann zusammen? (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	5	<b>Ferien in Irland</b> Wie ist bei euch im Oktober das Wetter? (1) Was muss ich alles in meinen Koffer packen? (2 details) (1) Wie komme ich am besten vom Flughafen zu euch? (1) ... Eltern etwas schenken. Hast du ein paar Tipps für mich? (1,1)
E	7	<b>Titanic-Museum</b> Wie seid ihr dorthin gefahren? <i>Perfect Tense</i> (2) Wo habt ihr in Belfast übernachtet? <i>Perfect Tense</i> (2) Was habt ihr sonst noch in Belfast gesehen/gemacht? <i>Perfect Tense</i> (2) <i>BUT if Present Tense or no attempted Perfect tense (aux. +PP): (1)</i> Ergänzung / Reaktion (+1)
CL	1	Appropriate closing <b>sentence or phrase</b> (1) (Bis bald <i>only</i> or Tschüss <i>only</i> = 0); both together would be accepted

## EXPRESSION

**Errors:** Mark in red, underlining all errors. Circle repeated errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled **(W.O.)** in the **left** margin. Put circled **(T)** over the word for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled **(+)** in the left margin.

**N.B.** When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, **ignore** [bracketed] **irrelevant material**.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

**Lower E: If content mark is 15 or less**, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

### Full scale

Lower E  
where C ≤ 15

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	<b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b> , esp. verb position, frequently wrong.  Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, 13 – 16)	<b>Vocabulary</b> use quite good – generally adequate and appropriate. Occasional <b>word order</b> mistakes.  Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious or frequent minor <b>grammar</b> errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 – 12  (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	<b>Vocabulary</b> use good – rich, idiomatic and appropriate. Few if any <b>word order</b> mistakes.  <b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

**B. Note****Content = 15, Expression = 15****(30 marks)**Award **content** marks first.*[Primarily checking that the content of the message can be understood]*

- A 3 marks** (1) I went / I was  
 (1) to school / in school  
 (1) this morning
- B 5 marks** (1) But  
 (1) I / we have / there is  
 (1) no school / no class  
 (1) my German teacher  
 (1) is sick (*Allow symptoms of illness*)
- C 4 marks** (1) I am going swimming  
 (1) now  
 (1) the weather  
 (1) is great
- D 3 marks** (1) I'll be back  
 (1) at  
 (1) seven o'clock

**Written Expression (*checking the accuracy of language*)****N.B.** Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

<b>0 – 4</b>	<b>Vocabulary:</b> <u>very</u> inadequate, word order very poor.  <b>Spelling</b> very poor, serious <b>grammar</b> mistakes. Sentence structure very basic.
<b>5 – 11</b>  (5 – 7, 8 – 11)	<b>Vocabulary:</b> limited to adequate range – may still contain some English. Word order mistakes.  <b>Spelling</b> inadequate to quite good, frequent to less frequent minor <b>grammar</b> mistakes/ some serious <b>grammar</b> mistakes. Limited to adequate range of structures used.
<b>12 – 15</b>	<b>Vocabulary:</b> very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor.  <b>Spelling</b> good. <b>Grammar</b> correct on the whole. Competent use of structures.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on grammar and spelling.

## **TAPESCRIPT: Junior Certificate German 2014**

### **Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A**

#### **Peter**

Hallo, mein Name ist Peter. Ich bin fünfzehn Jahre alt und wohne in Trier in Rheinland-Pfalz. Wir wohnen in einem kleinen Haus neben der Schule und sitzen gerne auf unserem sonnigen Balkon.

Ich teile mit meinem Bruder ein Zimmer. Für mich ist das überhaupt kein Problem. Ich schlafe auf der rechten Seite, mein Bruder auf der linken Seite. Wir haben auch jeder unseren eigenen Schreibtisch, aber wir teilen uns ein langes Regal mit vielen Büchern. Ich sitze gerne auf meinem Bett und spiele Gitarre.

Vor sechs Monaten habe ich mit Kickboxen angefangen. Ich gehe jeden Tag zum Training. Jetzt habe ich nach den sechs Monaten schon ganz gute Muskeln bekommen. Durch den Sport lerne ich auch Disziplin. Ich bin aktiv und muss nicht immer stillsitzen wie in der Schule. Ich kann den ganzen Schulstress vergessen.

#### **Anja**

Guten Tag, ich heiße Anja. Ich bin vierzehn Jahre alt und wohne in Bamberg. Das liegt in Bayern. Unser Haus ist groß und hat einen wunderschönen Garten mit Äpfeln im Oktober.

Ich habe mein eigenes Zimmer. In meinem Zimmer habe ich natürlich ein Bett, einen großen Schreibtisch und einen Kleiderschrank für meine Klamotten. An den Wänden habe ich acht Poster von meiner Lieblingsängerin Rihanna und von der Boyband One Direction. Ich liege am Wochenende gerne auf meinem Bett und höre Musik auf meinem neuen iPod.

Ich bin seit Januar Mitglied eines Basketballclubs. Wir trainieren dreimal die Woche im Sportzentrum in der Innenstadt. Jetzt fühle ich mich super. Ich habe viel mehr Energie, kann mich besser in der Schule konzentrieren und habe immer gute Laune.



## **Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B**

### **B1: (Nach dem Weg fragen)**

Junge: Hallo, kannst du mir sagen, wie ich am besten zur Jugendherberge komme?

Mädchen: Zur Jugendherberge? Klar doch. Du gehst die zweite Straße links, dann über die Brücke und weiter bis zur Ampel. An der Ampel musst du nach rechts gehen und dann siehst du schon die Jugendherberge auf der linken Seite.

Junge: Also, zweite Straße links, über die Brücke, an der Ampel rechts. Das ist ja nicht so weit.

Mädchen: Nur zehn Minuten zu Fuß!

### **B2: (Einkaufen im Internet)**

Sohn: Mama, kommst du mal bitte? Ich bin gerade im Internet auf der Webseite sportxshop ...

Mutter: Was hast du denn da gefunden, Felix?

Sohn: Schau mal, das blauweiße Fußballtrikot vom FC Schalke 04! Es hat 60 Euro gekostet und ist jetzt 20 % billiger, also nur noch 48 Euro!

Mutter: 48 Euro! Sehr gut! Aber vergiss nicht, dass es auch etwas kostet, das Fußballtrikot mit der Post zu uns nach Hause zu schicken.

Sohn: Das ist es ja eben – es kostet nichts!

Mutter: Keine Versandkosten? Das ist ja prima. Dann brauchst du wohl meine Kreditkarte zum Bestellen.

Sohn: Danke, Mama. Ich gebe dir gleich den 50 Euroschein, den ich von Onkel Paul zum Geburtstag bekommen habe.

Mutter: Onkel Paul, der alte Fußballfan, wird sich freuen, wenn er hört, was du dir von seinem Geld gekauft hast!

**B3: (Anruf beim Tierarzt)**

- Sprechstundenhilfe: Tierarztpraxis Doktor Altmeyer, guten Morgen.
- Martin: Martin Berthold hier, guten Morgen. Ich brauche einen Termin für mein Meerschweinchen.
- Sprechstundenhilfe: Für dein Meerschweinchen? Natürlich, wie wäre es mit morgen Nachmittag um zwei Uhr?
- Martin: Morgen Nachmittag erst? Hätten Sie vielleicht noch heute etwas frei? Meinem Meerschweinchen geht es nämlich sehr schlecht. Es hat seit zwei Tagen nichts gefressen, trinkt auch nichts und schläft die ganze Zeit.
- Sprechstundenhilfe: Dann komm doch mit deinem Meerschweinchen in einer Stunde in die Praxis, also heute Morgen um halb elf. Du musst aber etwas warten, denn das Wartezimmer ist sehr voll.
- Martin: Kein Problem!
- Sprechstundenhilfe: Also, Martin Berthold. B-e-r-t-h-o-l-d. Du warst schon mal im letzten Jahr bei uns. Und deine Handynummer ist immer noch die gleiche? 0171 – 4576982?
- Martin: Genau, die 0171 – 4576982. Vielen Dank nochmal, bis um halb elf.

### Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

#### C1: (In der Bäckerei)

Verkäuferin: Guten Morgen!

Mann: Morgen. Ich habe noch nicht gefrühstückt und brauche Brötchen.

Verkäuferin: Ich würde Ihnen diese Brötchen hier empfehlen. Sie heißen Sonnenblumen-Brötchen und sind die Spezialität des Hauses!

Mann: Hmm, die Spezialität des Hauses! Dann nehme ich zehn Sonnenblumen-Brötchen, bitte.

Verkäuferin: Zehn Brötchen, gerne. Sonst noch etwas?

Mann: Ja, ein Weißbrot, bitte.

Verkäuferin: Natürlich, gerne. Sonst noch einen Wunsch?

Mann: Das wär's für heute, danke.

Verkäuferin: Zehn Brötchen und ein Weißbrot - das macht zusammen neun Euro und sechzig Cent.

Mann: Hier bitte! Einen schönen Tag noch!

#### C2: (Werbung im Radio)

Alle Schüler mal herhören! Jetzt gibt es den brandneuen Schulrucksack auf [www.schulfabrik.de](http://www.schulfabrik.de)! Schluss mit den alten Schultaschen, die viel zu schwer sind und in denen ihr nichts finden könnt! Unser Rucksack ist der Beste! Er ist superleicht und in vielen modischen Farben und Designs zu haben. Außen: Reflektoren für Sicherheit auf dem Schulweg. Innendrin: ganz viel Platz für eure Hefte, Bücher und Schreibmaterialien!

#### C3: (Rezept)

Kai: Hi Melanie, ich konnte gestern Abend leider nicht zum Kochkurs kommen.

Melanie: Da hast du was verpasst! Es gab super leckere Pfannkuchen! Dafür brauchst du 50 g Haferflocken, 300 g Joghurt, 200 g Mehl, 3 Esslöffel Zucker, 250 ml Mineralwasser und 500 g Pflaumen.

Kai: Haferflocken, Joghurt, Mehl, Zucker, Mineralwasser, Pflaumen, alles klar. Und **du** darfst nachher bei mir zu Hause testen, ob **meine** Pfannkuchen nicht sogar besser schmecken als die aus dem Kochkurs!

**Teil D: Lesen Sie jetzt die Fragen zu Teil D**

**D1: (Florian zieht um)**

Florian: Tag Lena. Schön, dich nochmal zu sehen, bevor meine Eltern und ich am Samstag nach Heidelberg fahren.

Lena: Toll, schon am Samstag nach Heidelberg! Und ich bin hier, um deine Katze Mimi abzuholen. Ich werde gut auf Mimi aufpassen. Du weißt ja, deine Katze mag mich sehr!

Florian: Natürlich, das weiß ich.

-----

Lena: Hey, ihr habt ja schon alles gepackt!

Florian: Du, das war ganz viel Arbeit! Jetzt müssen meine Eltern und ich noch alle Fenster und den Fußboden putzen, eine neue Waschmaschine installieren, alle Zimmer weiß streichen, mein Fahrrad aus der Garage holen und die Pflanzen auf dem Balkon zu Oma und Opa bringen.

Lena: Ich kann euch gerne helfen, Florian

Florian: Au ja, dann sehen wir uns nochmal ...

-----

Lena: Alexander und ich kommen dich nächsten Monat auf jeden Fall in Heidelberg besuchen! Wir bleiben über Facebook in Kontakt und skypen jedes Wochenende. Ich bin gespannt, was du uns von deiner neuen Schule erzählen wirst.

Florian: Ich auch! Ich freue mich schon total auf das Orchester in der Schule, weil ich dort ganz oft Klarinette spielen kann.

Lena: Und wir freuen uns schon darauf, dich wiederzusehen.

**D2: (Pläne)**

Manuel: Hallo Janina. Ich hätte da eine Idee für nächstes Jahr.

Janina: Klasse, erzähl mal!

Manuel: Wir sollten unbedingt zum Musikfestival in Karlsruhe fahren. Es heißt „DAS FEST“. Dieses Musikfestival können alle Leute besuchen, Jung und Alt. Es ist in einem großen Park in der Nähe der Innenstadt. Und zwar nächstes Jahr vom 25. bis 27. Juli 2015.

-----

Janina: Da haben wir ja noch ganz lange Zeit, die Tickets zu buchen.

Manuel: Eben nicht! Ein Ticket pro Tag kostet nur fünf Euro! DAS FEST in Karlsruhe ist total beliebt. Dieses Jahr waren 250 000 Besucher auf dem Festival! Wahnsinn, was?

Janina: Uii! So viele?

Manuel: Sag ich doch. Der Ticketverkauf startet schon in zwei Wochen am 28. November, wenn der Weihnachtsmarkt in Karlsruhe eröffnet wird.

-----

Janina: Wir buchen die Tickets ganz bestimmt, Manuel. Am besten nehmen wir den Zug von Freiburg nach Karlsruhe. Das kostet 40 Euro hin und zurück. Und weißt du, wie wir Geld sparen können? Wir übernachten bei meiner Tante in Karlsruhe. Sie sagt bestimmt ja.

Manuel: Na das nenne ich einen Plan!

**Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.**

**E:** (Ilka trifft Oliver)

Ilka: Hi Oliver, endlich treffe ich dich mal. Erzähl, wie war die Woche in Irland?

Oliver: Absolut super, am liebsten wäre ich da geblieben. Ich habe bei einer total netten Gastfamilie gewohnt, den O'Driscolls. Ihr Sohn Liam und ich haben uns sehr gut verstanden und sind gute Freunde geworden. Und das Wetter war überraschenderweise ganz untypisch für Irland: die ganze Woche Sonne und gar kein Regen!

-----

Ilka: Wow! Und dein Englisch hat sich sicher verbessert, oder?

Oliver: Auf jeden Fall! Ich habe die ganze Zeit nur Englisch gesprochen: in Liams Schule, bei ihm zu Hause und immer wenn wir mit seinen Freunden unterwegs waren. Und wenn ich schlafe, träume ich sogar auf Englisch! Ich bin sicher, dass ich morgen im Englischtest eine Eins bekomme!

-----

Ilka: Ja du vielleicht! *Ich* muss noch so viele Vokabeln für die Klassenarbeit in Französisch nächsten Montag lernen.

Oliver: Weißt du was? Ich schreibe meine Vokabeln auf kleine Notizzettel. Die Notizzettel hänge ich dann an meine Zimmertür, an den Kühlschrank oder sogar an den Spiegel im Badezimmer. Ich lese die Vokabeln immer wieder durch. Unsere Klassenlehrerin Frau Gramsch sagt immer: Nicht zu viel auf einmal lernen! Immer schön in kleinen Portionen.

-----

Ilka: Hey und ich habe noch eine andere Idee! Ich kann meine Vokabeln auf meinem iPhone aufnehmen. So kann ich die Vokabeln immer wieder anhören! Und das Beste ist: ich kann beim Vokabelnlernen auch noch joggen, einkaufen oder... einschlafen ... ?

Oliver: Einschlafen?! So bekommst du aber keine Eins in Französisch!