



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
*State Examinations Commission*

# **JUNIOR CERTIFICATE**

## **MARKING SCHEME**

### **GERMAN**

#### **ORDINARY LEVEL**

##### **Reasonable Accommodations**

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements, as explained at conference, are not penalised.

Stroke [ / or // ] indicates alternatives, any one sufficing:  
 Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

**SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 30, 32, 30, 28, 20**

*Accept phonetically correct spelling.*

**A. Mark and Sandra are talking about themselves. (30 marks)**

NAME	Mark	Sandra
Age?	16 (2)	14 (2)
How many brothers and sisters?	None / only child (2)	Two / two brothers / twins (brothers) (2)
Which relatives does he/she visit during holidays?	Aunt (1) Uncle (1)	Grandfather (1) <u>or</u> Grandparents (2) Grandmother (1) [Grandparent = 1]
Where does he/she spend his/her holiday? Two details.	Any two (2,1) * Island * North Sea / coast / sea [accept Nordsee] * In their (=aunt/uncle's) house * (house) on the beach * (house) has one bedroom * <u>sleeps</u> on sofa /in living room	Any two (2,1) * North Tyrol / Nordtirol / Austria * with grandparents [grandparents house = 0] * (ski) hotel * mountains * family room / 3 <sup>rd</sup> floor / attic / under the roof
What holiday activities do they take part in? Name two activities.	Any two (2,2) * swimming * beachvolleyball [accept beachball <u>or</u> volleyball] * sand castle / build castle(s) * fishing / angling	Any two (2,2) * skiing * snowboarding * cards * chess
What foods are mentioned?	Any one (2) * Fish * Prawns [accept crabs]	Any one (2) * (Vegetable) Soup [vegetable <b>only</b> = 1] * Pizza

(15)

(15)

**B. (4, 11, 17)**

**(32 marks)**

**1. Getting directions (4 marks)**

**4**            **(b)** / Go left at the crossroads and go past the post office.

*(Two options given = 0)*

**2. Doctor's Appointment (11 marks)**

**(i)**            **2**            Thursday  
**1**            11.30

**(ii) (a)**      **1**            son / Julian

**(b)**      **Any two (3,1)**

- \* sick
- \* cough
- \* sore throat
- \* temperature / fever
- \* not eating / no appetite

**(iii)**        **3**            B-e-c-k-e-r  
[accept B-e-c-k-e-l    for **2** marks]  
[accept B-ä-c-k-e-r    for **2** marks]

**3. Buying ice-cream (17 marks)**

**(i)**            **3**            She is warm/hot // It is hot/warm // To cool down  
[It (= ice-cream) is cold/cool **only: 2** marks]

**(ii) (a)**      **3**            Inside // In the (ice-cream) parlour // In the ice-cream café  
[accept in (1) the ice-cream shop (2)]

**(b)**        **3**            It's cool/cold // It's hot outside // feet hurt/sore // (she) wants to sit down

**(iii)**        **Any two (3,1)**

- \* Lemon
- \* Strawberry
- \* Chocolate

**(iv)**        **(3,1)**  
\* Lemonade  
\* Orange / Juice

**1. Invitation (6 marks)**

(i) 2 Tuesday

(ii) (2,1)

\* Bremen

\* (Bayern) München / Munich

(iii) 1 Underground (train) / tube / subway / U-Bahn / metro / U6  
[train = 0; walk *only* = 0]

**2. Announcement (9 marks)**

(i) 2 Youth centre [*accept* youth club; young people's centre; young centre]

(ii) Any two (3,3)

\* Wash/clean cars

\* Clean/wash windows

\* Babysitting / Child minding

\* Dog walking

\* Shop for old/sick people

\* Deliver newspapers

\* Read to/for children

(iii) 1 (0761) 711395 (*all or nothing*)

**3. Recipe (15 marks)**

3 bananas

3 yoghurt

3 honey

3 vanilla ice(-cream) // ice-cream [vanilla *only* = 2 marks]

3 milk

D. (16, 12)

(28 marks)

1. Summer holidays (16 marks)

(i) (3,2)

- (a) Berlin: 2 weeks  
(b) Vienna: 1 week

(ii) 3 in university / studying / Music [but: living there *only* = 2 marks]

(iii) 2 **Any one:**

- \* (Art) galleries [*accept in singular*]
- \* Cathedral / Stefansdom
- \* Spanish riding school / Lippizaner / White horses
- \* Café(s) / Cake(s) / Sachertorte [restaurant = 0]
- \* Concert(s)

(iv) (a) 3  
(Vienna)

**Any one:**

- \* (Very) good / nice / lovely
- \* Sun every day / sunny
- \* Not too hot/warm
- \* 25 Degrees
- \* Rained once / not much rain [no rain = 0]

(b) 3  
(Germany)

**Any one:**

- \* Terrible / bad / dreadful / ...
- \* Wind(y) [*accept stormy*]
- \* Rain(ing) / Wet

2. Special Olympics 2008 (12 marks)

(i) 2 June

(ii) **Any one: (2)**

- \* Help(ers) needed // (he) wants to help [help *only*: 1 mark]
- \* Has experience / helps his brother
- \* Brother is disabled/handicapped
- \* Brother is taking part / is swimming

(iii) (a) 3 20 hours

(b) **Any one: (2)**

- \* (work on) computer
- \* Hang/Post up the lists/names
- \* Help in the swimming pool // Help with swimming/swimmers  
[swimming pool *only*: 1 mark]

(iv) 3 No money / voluntary work / working for free

E. (6, 5, 6, 3)

(20 marks)

**Student exchange**

1. (a) 3 (next) Friday

(b) 3 at the school

2. 2 **Any one:**  
(Saturday)

\* meet at/go to the market (square) [market **only**: 1 mark]

\* meet at 10 a.m.

\* go to the old town // go to the Altstadt

\* (visit) town hall /city hall

\* lunch / dinner / restaurant

3 **Any one:**  
(Sunday)

\* at sports-field/-ground/-pitch/-area/place [accept sports place!]  
[sports centre = 0]

\* (meet) in school

\* tennis

\* handball

[play sport **only**: 2 marks]

3. **Any two (3,3)**

\* 2 hours German / German classes / learn German

[go to school / classes / lessons **only**: 2 marks]

\* speak German

\* read (texts)

\* grammar

\* songs

\* poems

4. **Any one (3)**

\* play flute

\* choir / singing / three songs

\* orchestra

\* (play) Mozart

\* bring instruments

\* Irish dancing [dance **only**: 2 marks]

**SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks)**

**A.** Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

**(18 marks)**

Number	Letter
1.	C
2.	G
3.	E
4.	J
5.	B
6.	D
7.	I
8.	A
9.	F
10.	H

**B.** Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

**(12 marks)**

**Number**

4	Tram ticket
6	Barbequed chicken
1	Craft Heaven
5	Toy Mega Store
7	Park and Ride
3	Cough Syrup
2	Swimming Pools

**C.** Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

**(12 marks)**

		True	False
1.	The fun and games programme in the Phönix-Bad lasts for two hours.	✓	
2.	Party food is served before the fun and games.		✓
3.	The party programme is available on Saturday afternoons.		✓
4.	Ten is the maximum number of guests in the over 9 age group.	✓	
5.	Advance booking is not necessary.		✓
6.	The party menu price includes one drink per child.	✓	

D. Correct: (2)  
 Incorrect: (0)

(16 marks)

- A. Mach bitte das Licht aus!
- B. Wie komme ich am besten zum Bahnhof?
- C. Mir ist schlecht, darf ich bitte hinausgehen?
- D. Wie spät ist es bitte? [accept Ich habe keine Zeit.]
- E. Tina, dreh dich bitte um!
- F. Schnell! Sonst verpassen wir den Bus!
- G. Gibst du mir dein Lineal!
- H. Eine Bratwurst mit Pommes bitte!

E. School Pupils

(24 marks)

Accept only in English / Irish; accept singular or plural.

Name	Means of Transport?	Break time food and drink?	Favourite subjects?	Future Plans?
1. Lisa	Car // Mother brings her (1)	Cheese sandwich / roll / bread (1)  Orange / juice (1)	Art (1)  P.E. / Sport (1)	P.E. Teacher // Sports Teacher (1)
2. Udo	Bicycle (1)	Apple (1)  Mineral water (1)	Geography (1)  English (1)	(Work in) Travel Agency (1)  [accept tourist office]
3. Melanie	Tram / Street car / Street train (1)	Yogurt (1)  Smoothie (1)	Biology (1)  Chemistry (1)	Vet (1)
4. Lukas	Bus (1)	Banana (1)  Coke / Cola (1)	Maths (1)  History (1)	Computers/ University (1)
	4	8	8	4



## F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

### *How to mark:*

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an (X).

Award **1 mark per tick (✓)** i.e. award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks. (8+2 marks)**

### *Ideal solution:*

2. Hier Heidi. Bist du's, Max?
3. Ja, wie geht es dir?
4. Gut, danke. Sag mal Max, warum rufst du mich an?
5. Ich will heute abend ins Kino gehen. Willst du auch mitkommen?
6. Was läuft heute im Kino?
7. Im Moment läuft der Film – Goodbye Lenin.
8. Oh super, Max, den Film will ich auch sehen. Treffen wir uns um 18.30 vor dem Kino?
9. Also gut, heute Abend um 18.30 Uhr vor dem Kino.

**G. Henning hat einen Unfall.**

**(28 marks)**

**1. Any two (3,1)**

- ◇ Henning had an accident [car crash = 0]
- ◇ he ran in front of a car / was knocked down by a car
- ◇ he was playing football (on the footpath) [football = soccer]
- ◇ ball rolled onto the road/street
- ◇ Henning ran after ball / H. ran into the street
- ◇ he didn't look
- ◇ he is in hospital
- ◇ broke his leg [*accept* broke a bone]

**2. Any three (4,1,1)**

- ◇ "Reaction": *Accept up to two general comments, i.e. upset, sad, worried, asking questions, shocked... for two sets of marks*
- ◇ wanted to know why the driver hadn't braked/stopped.
- ◇ crying
- ◇ angry / shouting
- ◇ would beat up the driver
- ◇ asked were the police called

**3. Any two (2,1)**

- ◇ Visit Henning/go to the hospital
- ◇ They would bring him something/gifts
- ◇ They were thinking of him

**4. (a) Any two (2,1)**

- ◇ A picture / A painting / A poster
- ◇ 21/22 elephants
- ◇ Elephants bore the name of a pupil in the class
- ◇ The elephant with Henning's name is on three legs
- ◇ (Elephant's fourth) leg in plaster

**(b) Any three (3,3,3)**

- ◇ gummy bears / (jelly) sweets
- ◇ comics
- ◇ CD's
- ◇ games
- ◇ Maths book

**5. When**

- 1** Two weeks
- 1** before holidays

**What made it possible?**

**Any one: (1)**

- ◇ He has crutches
- ◇ Their visits/the class/they helped him

### SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks

#### LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

#### General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**.

Section off each point. Bracket [ ] irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If a sentence contains a **separable** verb and the **prefix is missing**, or if the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded.

If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then a maximum of **one content mark** can be awarded.

**Total all content marks** (e.g. C = 19) at bottom right of letter.

Then award **expression mark** (e.g. E = 9).

Add **C and E** for the combined total (e.g. 28), write this, circled (28), to the **left of the large A** identifying the question.

#### Letter: Content Breakdown

(1,1) A Wie siehst du aus?

Haare? (1)

Augen? (1)

(2) B Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?

(2) C Hast du ein eigenes Zimmer oder teilst du ein Zimmer?

(2) D Was ist dein Lieblingsbuch/deine Lieblingszeitschrift?

(2) E Wieviel Taschengeld bekommst du?

(2) F Welche Sportart magst du am liebsten?

(2) G An welchem Tag hast du Sport in der Schule?

(2) H Was machst du am Wochenende?

(2) I Was ist dein Lieblingsfach?

(2) J Wohin fährst du im Sommer oder bleibst du zu Hause?

(2) K Finishing off the letter

(Dein(e) + Name *on its own* = 1 mark)

(Name *on its own* = 0 marks)

\_\_\_\_\_  
22

## EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes, but where the same mistake (i.e. wrong word choice, wrong tense-usage) recurs, circle the repetition. Repetition of mistakes shouldn't be penalised.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** in the text.

Use a **wavy** line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10 )
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	<p><b>Vocabulary</b> very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b>, esp. verb position, very frequently wrong.</p> <p>Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.</p>	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	<p><b>Vocabulary</b> use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional <b>word order</b> mistakes.</p> <p>Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious/ frequent minor <b>grammar</b> errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u>, esp. at upper end of category.</p>	6 – 11 (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	<p><b>Vocabulary</b> use good, appropriate. Few <b>word order</b> mistakes.</p> <p><b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...</p>	12 – 14

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

**B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)**

**(20 marks)**

**B. NOTES/ SENTENCES**

**(20 marks)**

- Award **marks** for each correctly filled blank, **as outlined below**.
- award **1 mark only**, if the verb is appropriate but the ending is incorrect.
- Nouns: **1 mark** each.

1. .... schreiben / machen **(1)**
2. .... Poster **(1)**
3. .... Woche **(1)**  
..... bis **(1)**
4. .... arbeiten / sein / bleiben / sitzen / mitmachen / ... **(2)**
5. .... suchen / finden / sehen / lesen **(2)**  
..... besuchen **(2)**
6. .... hat / bekommt / kriegt / kauft / gewinnt / ... **(2)**  
..... Fotos **(1)**
7. .... liest / prüft / sichtet / ... **(2)**  
..... Texte / Poster / Projekte **(1)** [*accept* Gruppen]
8. .... tippt **(2)**
9. .... Eltern **(1)**  
..... das **(1)**

**C. DIALOGUE**

**(20 marks)**

Content = 12 ; Expression = 8

**Award content marks first, checking that the message is not distorted and can be understood even if there are language mistakes.**

**Content:**

1.        1        Ich will/möchte (kaufen)/ Ich wünsche // Ich hätte gern        [*accept* ich kaufe]  
           1        ein Geburtstags-  
           1        Geschenk

2.        1        für einen Jungen  
           1        er ist  
           1        ..... [*number*] (Jahre alt)

3.        **4 marks, as below:**

2        er mag (1) lesen / Bücher (1) 2        und (1) Musik (1)	<b>OR</b>	2        er liest (1) gern / viel (1) 2        (und) hört (gern) (1) Musik (1)
----------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------

4.        1        Ich nehme / kaufe / will / möchte / hätte gern  
           1        ein Buch / das Buch / Harry Potter

**Expression:**

<b>0 – 2</b>	<p><b>Vocabulary</b> <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor.</p> <p><b>Spelling/ accuracy</b> very poor.</p>
<b>3 – 5</b>	<p><b>Vocabulary</b> limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great.</p> <p><b>Spelling/ accuracy</b> inadequate to quite good.</p>
<b>6 – 8</b>	<p><b>Vocabulary</b> good. Sentence structure if attempted, is acceptable.</p> <p><b>Spelling/ accuracy</b> good within limits of the task.</p>

**N.B.** Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate’s work in the most appropriate category.

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and sentence structure elements only and not on spelling and grammar (accuracy).

## Listening Comprehension Junior Cert German 2008

### Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

#### A1

Hallo, ich heiße Mark und komme aus einer kleinen Stadt etwa 25 km von Frankfurt entfernt. Ich bin 16 Jahre alt und bin 1.80m groß. Geschwister habe ich keine, ich bin Einzelkind. In den Sommerferien besuche ich meine Tante Christa und meinen Onkel Norbert. Sie wohnen in einem wunderschönen Haus auf einer kleinen Insel an der Nordseeküste. Das Haus hat nur ein Schlafzimmer. Wenn ich zu Besuch bin, schlafe ich auf dem Sofa im Wohnzimmer. Da das Haus direkt am Strand liegt, schwimme ich jeden Tag, spiele Beachvolleyball oder baue auch mal eine große Burg im Sand. Am liebsten aber gehe ich im Meer angeln. Meine Tante freut sich jedes Mal, wenn ich frischen Fisch oder Krabben mit nach Hause bringe. Ihre Spezialität beim Kochen ist nämlich Fisch.

(128 words)

#### A2

Gr Gott, ich bin Sandra und komme aus Wien, der Hauptstadt von Österreich. Ich bin 14 Jahre alt und bin 1.68m groß. Ich habe zwei jüngere Brüder, sie sind Zwillinge. In den Weihnachtsferien fahren wir immer zu unseren Großeltern nach Nordtirol. Sie haben dort ein kleines Skihotel in den Bergen. Für Oma und Opa sind wir ganz besondere Gäste und bekommen sogar ein großes Familienzimmer im dritten Stock unter dem Dach. Opa ist immer noch Skilehrer und so fahren wir den ganzen Tag Ski oder wir snowboarden. Wenn wir zurück ins Hotel kommen, wartet schon Omas heiße Gemüsesuppe und eine leckere Pizza auf uns. Nach dem Essen spielen wir dann vor dem Kaminfeuer Karten oder Schach.

(116 words)

### Teil B : Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

#### B1: (Nach dem Weg fragen)

**Mann:** Guten Tag. Ich bin hier fremd. Ich suche das Einkaufszentrum.

**Frau:** Das Einkaufszentrum? Das ist nicht weit. Also gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung. An der Kreuzung gehen Sie nach links. Gehen Sie an der Post vorbei, dann kommen Sie nach 500 Metern zum Einkaufszentrum.

**Mann:** Also geradeaus bis zur Kreuzung. Dann gleich links. An der Post vorbei, und noch 500 Meter bis zum Einkaufszentrum. Danke schön!

**Frau:** Gern geschehen!

(70 words)

#### B2: (Anruf beim Arzt)

**Frau Schmalz:** Praxis Doktor Baum, guten Morgen.

**Herr Becker:** Schönen guten Morgen, Manfred Becker hier. Ich brauche dringend einen Termin bei Dr. Baum, und zwar für meinen kleinen Sohn Julian.

**Frau S.:** Wie wäre es mit Donnerstag um 11:30 Uhr?

**Herr B.:** Donnerstag um 11:30 Uhr? Haben Sie nichts für heute Nachmittag? Es ist ziemlich dringend.

**Frau S.:** Es tut mir leid, aber Doktor Baum ist heute Nachmittag nicht da.

**Herr B.:** Heute nicht da?? Aber mein kleiner Sohn ist doch **krank!** Er hat einen ganz schlimmen Husten und furchtbare Halsschmerzen. Er hat hohes Fieber und hat seit gestern nichts mehr gegessen!

**Frau S.:** Das hört sich wirklich nicht gut an. Dann kommen Sie doch lieber mit Ihrem Kleinen heute um 12.00 Uhr vorbei. Herr Doktor Baum ist bis halb eins noch da und kann Ihren Sohn dann untersuchen. Wie heißt er denn?

**Herr B.:** Julian Becker. B-e-c-k-e-r. Vielen Dank. Bis heute Mittag um 12 Uhr!

(139 words)

**B3: (In der Eisdiele)**

**Marie:** Mir ist so warm. Es ist heute drückend heiß. Du, Tim, hast du Lust ein Eis zu essen? Ich lade dich ein.

**Tim:** Hey Marie, super! Wollen wir drinnen in der Eisdiele essen oder einfach draußen am Fenster kaufen?

**Marie:** Ich denke, wir setzen uns lieber drinnen hin. In der Eisdiele ist es schön kühl und meine Füße tun mir sowieso weh!

..... (*white noise to indicate time has passed*)

**Kellner:** Was darf es sein?

**Marie:** Ich hätte gern eine Kugel Zitroneneis und eine Kugel Erdbeereis - mit Sahne. Und zum Trinken eine Limo.

**Tim:** Für mich zwei Kugeln Schokoladeneis mit Schokoladensoße. Und ich trinke einen Orangensaft.

..... (*white noise to indicate time has passed*)

**Marie:** Herr Ober! Ich möchte bitte zahlen.

**Kellner:** Insgesamt kostet das €12,75.

(104 words)

**Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C**

**C1: (Einladung)**

**Paul:** Na, Birgit, hast du Lust, am Dienstag mit mir zu einem Fußballspiel zu gehen?

**Birgit:** Klar, Paul! Wer spielt denn?

**Paul:** Werder Bremen gegen FC Bayern-München.

**Birgit:** Bremen gegen Bayern-München? Das kann ja spannend werden! Und wo findet das Spiel statt?

**Paul:** In dem neuen Allianz-Arena Stadion.

**Birgit:** Aber kriegt man noch Karten? Sie kosten bestimmt eine Menge Geld!

**Paul:** Karten haben wir, die hat mir mein Bruder geschenkt. Toll, was?

**Birgit:** Und wie kommen wir dorthin?

**Paul:** Wir fahren mit der U-Bahn, U6. Die U-Bahnstation liegt ca. 900 Meter von der Arena entfernt, die 900 Meter können wir zu Fuß gehen.

**Birgit:** Besser kann's ja gar nicht sein!

(100 words)



**C2:**

Hi Leute! Wollt ihr euch in den Sommerferien etwas Geld verdienen? Wir vom **Jugendzentrum** haben einige Ideen für euch: Ihr könnt zum Beispiel Auto waschen, Fenster putzen, babysitten, mit Hunden spazieren gehen, für kranke oder ältere Menschen einkaufen, Zeitungen austragen, kleinen Kindern in der Stadtbücherei etwas vorlesen – Ideen gibt's genug! Kommt doch mal bei uns vorbei oder ruft uns an, unter 0761 711395.  
(62 words)

**C3: (Rezept)**

**Junge:** Hallo, Karoline!  
**Karoline:** Bist du's, Jens?  
**Jens:** Na, wer sonst! Du, Karoline, weißt du noch, wie der coole Smoothie geht, den ich gestern bei dir getrunken habe?  
**Karoline:** Ja, das Rezept ist ganz einfach. Du brauchst für zwei Portionen:  
150 g Erdbeeren  
2 Bananen  
200 g Joghurt  
1 Teelöffel Honig  
4 Kugeln Vanilleeis  
1 Glas Milch  
**Jens:** Erdbeeren, Bananen, Joghurt, Honig, Vanilleeis und Milch.  
**Karoline:** Und der Mixer macht den Rest.  
(65 words)

**Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D****D1: (Eine Woche in Wien)**

**Michael:** Na, Tanja. Wie waren die Sommerferien? Ich habe dich seit Wochen nicht mehr gesehen.  
**Tanja:** Hallo Michael. Die Ferien waren toll. Ich war sehr viel unterwegs: zuerst zwei Wochen mit der Jugendgruppe in Berlin und dann eine ganze Woche bei meiner Schwester Gabi in Wien. Ich bin erst seit gestern zurück.  
**Michael:** Echt, du warst in Wien? Cool! Was macht deine Schwester dort?  
**Tanja:** Sie studiert Musik an der Universität.  
**Michael:** Und wo wohnt sie?  
**Tanja:** In einer 2-Zimmer-Wohnung in der Innenstadt. Sie wohnt in der dritten Etage eines alten Hauses. Sie hat sogar einen kleinen Balkon. Es ist wirklich schön da.  
**Michael:** Was habt ihr denn in Wien gemacht?  
**Tanja:** Alles Mögliche. In Wien ist immer was los. Wir haben Kunstgalerien besucht, den Stefansdom besichtigt und waren auch in der Spanischen Hofreitschule. Ich muss sagen, die Reitschule hat mir echt am besten gefallen.  
**Michael:** Das glaube ich! Wie heißen diese weißen Pferde in der Reitschule nochmal?

**Tanja:** Lipizzaner!

**Michael:** Und die berühmten Wiener Cafés?

**Tanja:** Da waren wir natürlich auch. Die Torten und Kuchen waren so lecker, besonders die Sachertorte. Abends sind wir in Konzerte gegangen.

**Michael:** Hattest du gutes Wetter?

**Tanja:** Ja, total gut! Jeden Tag Sonne aber nicht zu heiß - meistens 25 Grad. Es hat nur einmal geregnet.

**Michael:** Da habt ihr aber Glück gehabt! Das Wetter hier in Deutschland war letzte Woche schrecklich - nur Wind und Regen!

**Tanja:** Gut, dass ich nicht zu Hause war!

(226 words)

**D2: (Special Olympics 2008)**

**Nicole: Hallo, Sebastian, lange nicht gesehen! Wie geht's?**

Sebastian: Hey, Nicole! Mir geht's **gut!** Du, ich habe eben einen tollen Job für Juni hier in Karlsruhe bekommen.

Nicole: Ja, was denn? Bei wem?

Sebastian: Bei den Special Olympics. Im Juni finden die Special Olympics hier in Karlsruhe statt. Die brauchen sehr viele Helfer während der Spiele. Ich habe ja schon eine Menge Erfahrung. Du weißt ja, mein Bruder Kai ist behindert und ich helfe ihm oft. Er macht bei den Spielen mit, denn er kann sehr gut schwimmen.

**Nicole: Wie viele Stunden musst du arbeiten und was musst du alles machen?**

Sebastian: Ich bin den ganzen Monat Juni dabei. 20 Stunden in der Woche. Bevor die Spiele beginnen, muss ich alle Namen der Sportler und Sportlerinnen in den Computer eingeben und dann die Listen mit den Namen aushängen. Während der Spiele helfe ich die ganze Zeit im Schwimmbad aus.

Nicole: Ja, und wieviel bekommst du dafür?

Sebastian: Ich bekomme gar kein Geld dafür. Wir sind alle **freiwillige** Helfer und helfen von Herzen gern. Als Helfer bekommt man ein warmes Essen pro Tag. Und das Beste ist, wir Helfer haben auch **freien Eintritt** zu allen Sportevents.

Nicole: Hey, gibt's da auch einen Job für mich?

(195 words)

**E: (Schüleraustausch)**

- Frau Meier:** Heute ist unser letztes Treffen, bevor die irische Austauschgruppe am nächsten Freitag kommt. Habt ihr noch irgendwelche Fragen?
- Daniel:** Ich habe eine Frage, Frau Meier. Müssen wir eigentlich unsere Austauschpartner am Flughafen abholen?
- Frau M:** Nein, der Bus bringt die irische Gruppe vom Flughafen zur Schule. Wir erwarten den Bus um 18 Uhr hier an der Schule. Ihr müsst euren Austauschpartner oder eure Austauschpartnerin von hier abholen. Ja, Tina?
- Tina:** Was machen wir denn am ersten Wochenende?
- Frau M:** Am Freitagabend seid ihr mit eurem Gast bei euch zu Hause. Am Samstagmorgen um 10 Uhr treffen wir uns auf dem Marktplatz. Das Programm sieht so aus: Zuerst gehen wir in die Altstadt und besuchen das alte Rathaus und danach essen wir in einem Restaurant zu Mittag. Am **Sonntag**nachmittag treffen wir uns am Sportplatz der Schule. Dort organisieren wir Tennis- und Handballspiele.
- Daniel:** Und was macht die irische Gruppe während der Schulwoche?
- Frau M:** Jeden Morgen haben die Iren zwei Stunden Deutschunterricht. Sie sprechen Deutsch, lesen Texte, üben Grammatik und lernen deutsche Lieder und Gedichte. Sonst noch was?
- Tina:** Ja, das mit dem Konzert läuft schon ganz gut, das Programm steht schon. Der Frank und die Eva spielen zusammen Flöte, der Schulchor singt drei Lieder und unser Schulorchester spielt Mozart. Wir hoffen, die Iren bringen Instrumente mit. Vielleicht zeigen sie uns, wie irisches Tanzen geht!
- Frau M:** Prima, das hört sich gut an!

(220 words)