

**Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission**

**LEAVING CERTIFICATE  
DUTCH**

**HIGHER LEVEL**

**2009**

**MARKING  
SCHEME**

## NEDERLANDS

### BEOORDELINGSSHEMA

#### Deel 1

Totaal 30 punten

1. Verwijzingen: 5 x 1: 5 punten  
*a: ze: hun leeftijdgenoten*  
*b: dat: dat de ouders hun kinderen tot het centrum van de wereld uitroepen*  
*c: hierin: zelfredzaamheid*  
  
Betekenis van gezegden:  
*d: lekker in zijn vel zitten: zich goed voelen*  
*e: het onderste uit de kan willen: alles willen hebben*
2. Woordbetekenis 5 x 1: 5 punten  
*opvliëgend: driftig*  
*warme: intieme*  
*duurzame: langdurige*  
*tekort gedaan: niet genoeg gewaardeerd*  
*vermeende: onjuist veronderstelde*
3. Drie redenen afgeleid uit alinea 2 5 punten  
*anticonceptie, kleine gezinnen en een gestegen welvaart*
4. Vier verschillen afgeleid uit alinea 3 5 punten  
*zelfvertrouwen, assertiviteit, depressiviteit, angst*
5. Goede uitleg 5 punten  
*Positieve invloed: zelfwaardering, zelfredzaamheid*  
*Negatieve invloed: superioriteitsgevoelens, manipulatie, egoïsme, driftig*
6. Goede uitleg 5 punten  
*Men is bang dat de kinderen gaan geloven in de woorden van hun ouders en dat ze zich gaan overschatten. Dit kan leiden tot irreële verwachtingspatronen, manipulatief gedrag en kan de relatie met familie en vrienden schade toebrengen.*

#### Deel 2

Totaal 30 punten

*De volgende deelonderwerpen kunnen behandeld worden:*

- *De rechten van de jeugd: zorg, liefde en bescherming door ouders, onderwijs*
- *De plichten van de jeugd: bijdrage leveren aan de samenleving*
- *Jeugd is te veel op zichzelf gericht, is te veeleisend*
- *Generatiekloof*
- *Traditie: kritiek op jeugd is van alle tijden*
- *Oorzaken, bijvoorbeeld: ontzuiling*

*Het opstel handelt over het opgegeven onderwerp, heeft een logische gedachtegang, een heldere structuur, een duidelijk doel en kenmerkt zich door verzorgd taalgebruik.*

**N.B.**

*In deel 2 en 3 worden de volgende punten meegewogen:*

- 1) **doel:** *de kandidaat begrijpt de opgave en behandelt het onderwerp adequaat - 30%.*
- 2) **logische gedachtegang:** *de kandidaat gebruikt relevant materiaal en weet dit op een logische en zinvolle manier te ordenen - 30 %.*
- 3) **taalbeheersing:** *de kandidaat laat zien dat hij de taal voldoende beheerst om zijn ideeën begrijpelijk uiteen te zetten - 30%.*
- 4) **formulering:** *stijl en spelling - 10%*