



Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2017

Teicneolaíocht

Coimrí Obair Chúrsa

Gnáthleibhéal agus Ardleibhéal

200 marc

Tá na Coimrí Téamacha do Scrúdú na hArdteistiméireachta 2017 le fáil thall.

Ní mór an Obair Chúrsa a bheith ar fáil le haghaidh measúnú faoi Dé hAoine 7 Aibreán 2017.

Teicneolaíocht na hArdteistiméireachta

Gnáthleibhéal agus Ardleibhéal

Treoracha d'iarrthóirí

1. Ní mór dhá chomhpháirt a bheith san obair chúrsa a chuirtear isteach le haghaidh measúnú:
 - fillteán dearaidh *agus*
 - déantúsán.
2. Más ar an nGnáthleibhéal a chuirtear isteach **ceachtar** den dá chomhpháirt le haghaidh measúnú (an scrúdú scríofa nó an obair chúrsa) is ar an nGnáthleibhéal a ghrádófar an t-ábhar.
3. Ní mór do scrúduimhir a bheith le feiceáil go soiléir ar an obair chúrsa go léir a chuirtear isteach le haghaidh measúnú.
4. **Do chuid oibre féin** a chaithfidh a bheith san obair chúrsa a chuirtear isteach le haghaidh measúnú agus ní mór í a chur i gcrích sa scoil faoi mhaoirseacht mhúinteoir an ranga.
5. Ní cóir d'obair chúrsa a thabhairt amach as an scoil **ar chúis ar bith** nó má thugtar d'fhéadfadh sé go n-áireofaí an obair chúrsa sin a bheith neamhbhaillí.
6. Ba chóir go mbeadh taifead san fhilleán dearaidh ar gach céim de do chuid oibre agus ar conas a chomhlíonann an déantúsán an choimre théamach atá luaite.
7. Ní mór na foinsí taighde a úsáidtear, an tIdirlíon san áireamh, **a admháil**. Ní bhronnfar marc ar bith as ábhar taighde a chóipeáiltear go díreach ón Idirlíon nó ó fhoinsí ar bith eile agus a chuirtear i láthair mar do chuid oibre féin.
8. Ní mór go léireodh an obair chúrsa an t-eolas agus na scileanna a forbraíodh le linn do chuid staidéir ar an gcroíchúrsa agus ar na hábhair roghnacha a roghnaigh tú.
9. Ní mór na gnéithe tábhachtacha oibriúcháin uile den déantúsán a bheith le feiceáil go soiléir agus furasta le teacht orthu gan an déantúsán a bhaint as a chéile.
10. Aon áit a n-úsáidtear soláthar leictreachais chun an déantúsán a oibriú, ba chóir go mbeadh aschur íseal voltais aige. Aon áit a mbeidh gá le trealamh speisialaithe, ní mór duit féin é a shocrú suas, treoracha soiléire maidir lena oibriú a bheith leis, agus é a bheith réidh lena úsáid.
11. Ní mór an obair chúrsa a chuirtear isteach le haghaidh measúnú a chur ar taispeáint ar bhealach taitneamhach. Má dhéantar cur i láthair ilmheáin ní cóir go mairfeadh sé níos mó ná 3 nóiméad **ar a mhéid**, ba chóir don iarrthóir féin é a shocrú suas agus ní mór dó a bheith réidh le breathnú air.

Ní mór an obair chúrsa a bheith ar fáil le haghaidh measúnú faoi Dé hAoine 7 Aibreán 2017.

An Ardteistiméireacht, 2017 – Gnáthleibhéal

Coimre Théamach

Is é a bhíonn sna **feithiclí ilraoin** (ATV) de ghnáth ná feithiclí a mbíonn suíochán orthu a suíonn an t-oibreoir scaradh gabhail air, agus a mbíonn hanlaí orthu lena stiúradh agus chun na coscáin agus an luasghéarú a rialú. Mar a thugann an t-ainm le fios, dearadh iad le taisteal go sábháilte ar réimse leathan dromchlaí agus timpeallachtaí.

Fágann so-ionramháilteacht agus inoiriúnaitheacht na bhfeithiclí ilraoin go mbíonn siad oiriúnach lena n-úsáid le linn réimse leathan feidhmeanna, iad seo san áireamh:

Tionscal na tógála, seirbhísí éigeandála leighis, bainistiú foraoiseacha agus tailte páirce, dualgais phatróil agus teorann ag fórsaí míleata, feirmeoireacht agus buachailleacht, taiscéaladh ola agus mianraí, etc.

Sa chomhthéacs sin, dear agus déan mionsamhail oibriúcháin d'fheithicil ilraoin a d'fhéadfaí a úsáid i gceann amháin de na feidhmeanna thuas nó i bhfeidhm de do rogha féin.

Bain úsáid as ábhair agus as teicneolaíochtaí nua-aimseartha. Ba chóir córas leictreonach agus/nó córas meicniúil a bheith san áireamh i do mhionsamhail agus ba chóir go gcuirfí an mhionsamhail i láthair go slachtmhar.

Nóta: Níor cheart an toise is mó ar an déantúsán a chuireann tú isteach le haghaidh measúnú a bheith níos mó ná 500 mm.
Má bhaineann tú úsáid as cur i láthair ilmheáin chun cur le maise do thaispeántais, ní mór cóip chrua agus dlúthdhiosca a chur isteach i d'fhillteán.

Tá an obair chúrsa ag an nGnáthleibhéal ualaithe mar seo a leanas:

- Fillteán Dearaidh - 40% de na marcanna
- Déantúsán - 60% de na marcanna

Iomlán - 200 marc

Fillteán Dearaidh – Gnáthleibhéal – 80 marc			
<i>Uimh.</i>	<i>Ceannteideal</i>	<i>Cur Síos</i>	<i>Marc</i>
1	Anailís, taighde agus imscrúdú	Anailís ar an gcoimre théamach. Taighde ar an réimse roghnaithe. Anailís ar réitigh atá ann cheana féin.	30
2	Bainistíocht fhoriomlán an tionscadail	Anailís ar na hacmhainní atá ar fáil, ar na laincisí ama agus buiséid; an tréimhse ama atá beartaithe, etc.	
3	Tionchar ar an imshaol	Tionchar na n-ábhar agus na bpróiseas táirgeachta; úsáid an táirge; oiriúnacht don athúsáid/athchúrsáil.	
4	Smaointe dearaidh agus roghnú an réitigh is fearr	Sceitsí agus líníochtaí agus nótaí leo a rianaíonn trí cinn de na réitigh fhéideartha. An réiteach is fearr aitheanta agus cosaint leis sin.	
5	Sceitsí agus líníochtaí don déantúsaíocht	Sceitsí agus líníochtaí mionsonraithe agus nótaí leo ar a n-áirítear gach cuid/gné den réiteach; léaráidí ciorcaid/sreabhchairteacha/mionsamhlacha/fréamhshamhlacha/toisí/scála/sonraí cóimeála.	40
6	Pleanáil na táirgeachta	Liostaí d'ábhair agus de pháirteanna; sceidealú, struchtúr na hanailíse oibre, costáil.	
7	Cur i gcrích an táirge	Ord na déantúsaíochta ar a n-áirítear fianaise fhótagrafach.	
8	Measúnú agus tástáil	Tástáil in aghaidh na coimre roghnaithe. Measúnú an déantúsáin deiridh. Comparáid idir na sceidil a pleanáladh agus na sceidil oibre féin. Mionathruithe a mholtar agus cosaint leis sin.	10
9	Cur i láthair agus TFC	An cur i láthair san ord ceart. Caighdeán an ábhair a chuirtear i láthair. Scileanna TFC i dtáirgeadh an fhilleáin.	

Déantúsán - Gnáthleibhéal - 120 marc			
<i>Uimh.</i>	<i>Ceannteideal</i>	<i>Cur síos</i>	<i>Marc</i>
1	An déantúsán ag teacht leis an téama & leis na sonraíochtaí	Comhlíonann an réiteach a chuirtear i láthair an choimre théamach agus na sonraíochtaí.	30
2	Cruthaitheacht	Cruthaitheacht sa dearadh, san aeistéitic agus san eirgeanamaíocht. Úsáid chruthaitheach chuí bainte as na hábhair.	
3	Scileanna táirgeachta	Próiseáil na n-ábhar. Cóimeáil na n-ábhar agus na gcomhpháirteanna. Raon agus doimhneacht na scileanna.	60
4	Feidhmiúlacht	Oibríonn an déantúsán go maith. Úsáid oiriúnach/theoranta bainte as páirteanna/réitigh tráchtála.	
5	Caighdeán agus bailchríoch	Déantúsaíocht d'ardchaighdeán. An déantúsán críochnaithe go maith. An aird chuí tugtha ar chúrsaí sláinte agus sábháilteachta.	30
6	Cur i láthair	An obair chúrsa curtha i láthair go maith. Na páirteanna comhtháite go maith agus lipéadaithe mar ar cuí.	

Nóta: Cé go bhfanfaidh na ceannteidil agus na marcanna ginearálta thuas mórán mar an gcéanna ó bhliain go bliain, d'fhéadfaí iad a bhriseadh anuas ar bhealaí éagsúla, ag brath ar an gcoimre a bheadh ann.

An Ardteistiméireacht, 2017 – Ardleibhéal

Coimre Théamach

Déantar talamh slán d'ardchaighdeáin sláinteachais agus ghlaineachta agus den slacht ordúil ina lán réimsí den saol i dtíortha forbartha. Is gá na caighdeáin sin a bhaint amach sa bhaile, san obair, le linn caitheamh aimsire agus in áiteanna poiblí mar shráideanna, páirceanna agus ionaid súgartha sna cathracha agus sna bailte móra.

Is iomaí cúis a ndéantar glantachán, bainistiú bruscair agus diúscairt dramhaíola. Áirítear ar na cúiseanna sin cosaint na sláinte, feabhsú an léargais, coinníollacha oibríochta agus an tsábháilteacht. Is féidir leis an nglantachán agus leis an gcothabháil cur le saolré úsáideach táirge nó cur le cumas daoine an tairbhe is fearr a bhaint as timpeallacht.

De thoradh ar an bhfeabhas leanúnach ar chur i bhfeidhm na dteicneolaíochtaí, tá a lán gaireas agus córas forbartha nó curtha in oiriúint chun cabhrú le próisis an ghlantacháin agus na cothabhála. Is samplaí de ghairis dá leithéid sin folúsghlantóirí, ardáin oibre ardéirí, ardaitheoirí siosúir, innill ghlanda bóithre, córais steiriliúcháin, aonaid nite lámh agus a lán eile. Oibríonn cuid de na feidhmeanna de réir sceideal réamhshocráithe, gníomhachtaítear cuid acu mar fhreagairt ar athruithe ina dtimpeallacht agus tá tuilleadh ann a bhraitheann ar an duine chun iad a chur ag obair agus a stiúradh, ach cabhraíonn siad uile chun an domhan a dhéanamh níos glaine agus níos sábháilte.

Sa comhthéacs sin agus tú ag díriú ar ábhair agus ar phróisis nua-aimseartha, dear agus déan mionsamhail de ghaireas, de chóras nó d'áis teicneolaíochta a d'fhéadfaí a úsáid le linn phróisis an ghlantacháin nó na cothabhála i gcomhthéacs de do rogha féin. Ba chóir go mbeadh gné leictreimeicniúil san áireamh i do réiteach agus ba chóir go gcuirfí an réiteach i láthair go slachtmhar.

Nóta: Níor cheart an toise is mó ar an déantúsán a chuireann tú isteach le haghaidh measúnú a bheith níos mó ná 500 mm.

Má bhaineann tú úsáid as cur i láthair ilmheáin chun cur le maise do thaispeántais ní mór cóip chrua agus dlúthdhiosca a chur isteach i d'fhillteán.

Tá an obair chúrsa ag an Ardleibhéal ualaithe mar seo a leanas:

- Fillteán Dearaidh - 50% de na marcanna
- Déantúsán - 50% de na marcanna

Iomlán - 200 marc

Fillteán Dearaidh - Ardleibhéal - 100 marc

Uimh.	Ceannteideal	Cur Síos	Marc
1	Anailís ar an gcoimre théamach	Fianaise ar thaighde ar chomhthéacs forleiththeadach an téama. Sonrú na bparaméadar roghnaithe.	50
2	Bainistíocht fhoriomlán an tionscadail	Anailís ar na hacmhainní atá ar fáil, ar na laincisí ama agus buiséid; an tréimhse ama atá beartaithe/cairt Gantt, etc.	
3	Tionchar ar an imshaol	Léiriú ar thuiscint ar chúrsaí imshaoil le linn an dearaidh agus an chur i gcrích. Anailís ar na hábhair a roghnaítear don déantúsaíocht. Áireamh na riachtanas fuinnimh, athúsáid/athchúrsáil, etc.	
4	Taighde, imscrúdú agus sonraíocht na coimre	Taighde breise ar an réimse roghnaithe. Anailís ar na réitigh atá ann cheana féin. Ráiteas a thugann breac-chuntas ar choimre dheiridh an iarrthóra agus ar na sonraí a ghabhann léi.	
5	Smaointe dearaidh agus roghnú an réitigh is fearr	Sceitsí agus líníochtaí agus nótaí a bhaineann le sonraíocht do dhearaidh agus breac-chuntas ar thrí réiteach fhéideartha. An réiteach is fearr aitheanta agus cosaint leis sin.	
6	Sceitsí agus líníochtaí don déantúsaíocht	Sceitsí agus líníochtaí mionsonraithe agus nótaí leo ar a n-áirítear gach cuid/gné den réiteach; léaráidí ciorcaid/sreabhchairteacha/mionsamhlacha/fréamhshamhlacha/toisí/scála/sonraí cóimeála.	35
7	Pleanáil na táirgeachta	Liostaí d'ábhair agus de pháirteanna; costáil; sceidealú, struchtúr na hanailíse oibre; cairteacha Gantt, léaráidí rébhealaigh.	
8	Cur i gcrích an táirge	Ord na déantúsaíochta ar a n-áirítear fianaise fhótagrafach.	
9	Tástáil, measúnú agus machnamh criticiúil	Tástáil in aghaidh na coimre roghnaithe. Measúnú an déantúsáin deiridh. Comparáid idir na sceidil a pleanáladh agus na sceidil oibre féin. Mionathruithe a mholtar agus cosaint leis sin. Machnamh criticiúil ar an bpróiseas iomlán.	15
10	Cur i láthair agus TFC	An cur i láthair san ord ceart. Caighdeán an ábhair a chuirtear i láthair. Scileanna TFC i dtáirgeadh agus i gcur i láthair an fhilleáin.	

Déantúsán - Ardleibhéal - 100 marc

Uimh.	Ceannteideal	Cur Síos	Marc
1	An déantúsán ag teacht leis an téama & leis na sonraíochtaí	Comhlíonann an réiteach a chuirtear i láthair an choimre théamach agus na sonraíochtaí mar a d'aithin an t-iarrthóir iad.	30
2	Bunúlacht agus cruthaitheacht	Bunúlacht agus cruthaitheacht sa dearadh, san aeistéitic agus san eirgeanamaíocht. Úsáid chruthaitheach chuí bainte as na hábhair.	
3	Scileanna táirgeachta	Próiseáil na n-ábhar. Cóimeáil na n-ábhar. Raon agus doimhneacht na scileanna.	45
4	Feidhmiúlacht	Oibríonn an déantúsán go maith. Úsáid oiriúnach/theoranta bainte as páirteanna/réitigh tráchtála.	
5	Caighdeán agus bailchríoch	Déantúsaíocht d'ardchaighdeán. An déantúsán críochnaithe go maith. An aird chuí tugtha ar chúrsaí sláinte agus sábháilteachta.	25
6	Cur i láthair	An obair chúrsa curtha i láthair go maith. Na páirteanna comhtháite go maith agus lipéadaithe mar ar cuí.	

Nóta: Cé go bhfanfaidh na ceannteidil agus na marcanna ginearálta thuas mórán mar an gcéanna ó bhliain go bliain, d'fhéadfaí iad a bhriseadh anuas ar bhealaí éagsúla, ag brath ar an gcoimre a bheadh ann.