



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission
Corr na Madadh, Baile Átha Luain, Co. na hIarmhí
Cornamaddy, Athlone, Co. Westmeath

Teileafón: +353-90-644 2746. Facs: +353-90-647 3080. Gréasán: www.examinations.ie. R-phost: info@examinations.ie

S93/14

Chuig: Údaráis Bhainistíochta na Scoileanna Dara Leibhéal

**Teidil Dualgais don Obair Dhialainne san Oideachas Reiligiúnach
don Teastas Sóisearach in 2015 agus in 2016**

1. Tugadh isteach siollabas nua don Oideachas Reiligiúnach i Meán Fómhair 2000 agus scrúdaíodh é den chéad uair i scrúdú an Teastais Shóisearaigh in 2003.
2. Cuireann an siollabas in iúl go mbainfidh dhá ghné leis an measúnacht ar an Oideachas Reiligiúnach – (1) páipéar scríofa cinn chúrsa, agus (2) obair dhialainne. Eisíodh na teidil don obair dhialainne do Scrúdú an Teastais Shóisearaigh in 2015 le Ciorclán S92/13. Tá na teidil don obair dhialainne do Scrúdú an Teastais Shóisearaigh in 2016 istigh leis seo, in éineacht leis na teidil do 2015.
3. Tá na teidil chéanna ag gabháil leis an nGnáthleibhéal agus leis an Ardleibhéal. Tá ar na hiarrthóirí obair dhialainne a chur isteach faoi **aon teideal amháin**.
4. Déanfar measúnacht sheachtrach ar an ábhar ag an nGnáthleibhéal agus ag an Ardleibhéal. **Beidh 20% de na marcanna ag gabháil leis an obair dhialainne ag an dá leibhéal. Tugtar do bhur n-aire go nglacann leithdháileadh na marcanna seo ionad leithdháileadh na marcanna úd atá luaite sa siollabas don Oideachas Reiligiúnach.**
5. Agus iad ag dul i mbun obair dhialainne, tá cead ag iarrthóirí oibriú i ngrúpaí, nó tá cead ag an rang iomlán cuairt a thabhairt ar áit nó fiosrúchán a dhéanamh. Ní mór do gach iarrthóir dialann indibhidiúil a chomhlánú, áfach, agus a chur isteach le haghaidh measúnachta.
6. Tá treoirlinnte maidir le dul i mbun obair dhialainne le fáil in *Oideachas Reiligiúnach – Treoirlinnte do Mhúinteoirí* a eisíodh i mí an Mheithimh 2001.
7. Ní mór an obair dhialainne a chur isteach i bhfoirm chaighdeánach i leabhrán a chuirfidh Coimisiún na Scrúduithe Stáit ar fáil chuige sin. In 2014 a chuirfear an leabhrán ar fáil d'iarrthóirí atá ag tabhairt faoin scrúdú in 2015. Cuirfear an leabhrán ar fáil in 2015 d'iarrthóirí atá ag tabhairt faoin scrúdú in 2016.
8. Cuirtear an ciorclán seo, agus liostaí na dteideal don obair dhialainne atá in éineacht leis, ar a súile do na múinteoirí a mbaineann siad leo, le bhur dtoil.
9. Cuirtear cóip den chiorclán seo ar fáil d'ionadaithe cuí na dtuismitheoirí agus na múinteoirí, le bhur dtoil, lena cur ar aghaidh go dtí tuismitheoirí agus múinteoirí indibhidiúla.

Teidil Dualgais don Obair Dhialainne san Oideachas Reiligiúnach do Scrúdú an Teastais Shóisearaigh in 2015

Dhá theideal atá tugtha i ngach roinn den siollabas. Iarrtar ar iarrthóirí gan obair dhialainne a chur isteach ach faoi **aon teideal amháin**. Tig le hiarrthóirí teideal **amháin** a roghnú as an liosta seo a leanas de theidil don obair dhialainne:

Roinn A. Pobail Chreidimh

- a. 1. Próifil a dhéanamh den ról a imríonn ceannaire reiligiúnach i bpobal creidimh **amháin** in Éirinn sa lá atá inniu ann.
- a. 2. Cás-staidéar a dhéanamh ar an mbealach a gcabhraíonn eagraíocht reiligiúnach **amháin** le daoine bochta sa lá atá inniu ann.

Roinn B. Bunús an Reiligiúin – An Chríostaíocht

- b. 1. ● MAITHIÚNAS NA BPEACACH ● IONAD SPEISIALTA NA mBOCHTÁN ● GRÁ DON NAMHAID
Scrúdú a dhéanamh ar theagasc Íosa i dtaobh **dhá** cheann de thréithe Ríocht Dé atá liostaithe thuas agus a gcuid impleachtaí do bheatha Chríostaithe sa lá atá inniu ann.
- b. 2. Próifil a dhéanamh ar conas is féidir cúlra Giúdach Íosa a fheiceáil i gceann **amháin** díobh seo a leanas:
● SOISCÉAL EOIN ● SOISCÉAL LÚCÁIS ● SOISCÉAL MHARCAIS ● SOISCÉAL MHATHA

Roinn C. Bunús an Reiligiúin – Na Mór-Reiligiúin Dhomhanda

- c. 1. Staidéar a dhéanamh ar an gcúlra stairiúil a bhaineann le scéal bunaidh ceann **amháin** de na mór-reiligiúin dhomhanda seo a leanas: An Búdachas, An Hiondúchas, Ioslám nó An Giúdachas.
- c. 2. Taighde a dhéanamh ar an tionchar a imríonn cód morálta ar stíl mhaireachtála na gcreidimheach i gceann **amháin** de na mór-reiligiúin dhomhanda seo a leanas: An Búdachas, An Hiondúchas, Ioslám nó An Giúdachas.

Roinn D. Ceist an Chreidimh

- d. 1. Imscrúdú a dhéanamh ar conas a chaitear le ceisteanna a bhaineann le brí na beatha ó thaobh dhearcadh an daonnachaí shaolta de.
- d. 2. Taighde a dhéanamh ar na tosca a chuidigh le **dhá** íomhá dhifriúla de Dhia a fhorbairt.

Roinn E. Ceiliúradh an Chreidimh

- e. 1. Imscrúdú a dhéanamh ar an ról a imríonn an rannpháirtíocht agus an deasghnáth mar eilimintí san adhradh.
- e. 2. Scrúdú a dhéanamh ar na prionsabail a chuirtear in iúl le siombail a bhaineann le ceann **amháin** de na mór-reiligiúin dhomhanda seo a leanas: An Búdachas, An Chríostaíocht, An Hiondúchas, Ioslám nó An Giúdachas.

Roinn F. An Dúshlán Morálta

- f. 1. Measúnacht a dhéanamh ar an tábhacht a leagtar ar an maoirseacht i dteagasc **dhá** cheann de na mór-reiligiúin seo a leanas: An Búdachas, An Chríostaíocht, An Hiondúchas, Ioslám nó An Giúdachas.
- f. 2. Scrúdú a dhéanamh ar na modhanna trína dtugann reiligiún domhanda deiseanna le haghaidh an athmhuintearais dá chuid comhaltaí.

Teidil Dualgais don Obair Dhialainne san Oideachas Reiligiúnach
do Scrúdú an Teastais Shóisearaigh in 2016

Dhá theideal atá tugtha i ngach roinn den siollabas. Tá ar na hiarrthóirí obair dhialainne a chur isteach faoi **aon teideal amháin**. Tig leis na hiarrthóirí **teideal amháin ar bith** a roghnú as an liosta teideal seo a leanas:

Roinn A. Pobail Chreidimh

- a. 1. Scrúdú a dhéanamh ar an gcaoi a mbaineann **dhá** Eaglais *nó dhá* ord rialta leas as an tseanmóireacht in Éirinn sa lá atá inniu ann chun a ndearcadh ar an saol a chur in iúl agus a roinnt.
- a. 2. Próifil a dhéanamh den chaoi a gcuireann gluaiseacht an éacúiméineachais in Éirinn sa lá atá inniu ann meas ar an gcreideamh reiligiúnach chun cinn i measc na mball de shainchreidimh éagsúla Chríostaí.

Roinn B. Bunús an Reiligiúin – an Chríostaíocht

- b. 1. *Ba chuid d'Impireacht na Róimhe í an Phalaistín in aimsir Chríost.*
Measúnacht a dhéanamh ar na slite a ndeachaigh an pháirtíocht in impireacht na Róimhe i bhfeidhm ar shaol Chríost mar a léirítear sna Soiscéalta é.
- b. 2. Comparáid a dhéanamh idir ceann **amháin** de na céadphobail Chríostaí agus pobal Críostaí sa lá atá inniu ann, i dtéarmaí a gcreidimh, a gcleachtas crábhaidh agus a nós maireachtála.

Roinn C. Bunús an Reiligiúin – Mór-Reiligiúin Dhomhanda

- c. 1. **◆ AN BÚDACHAS ◆ AN HIONDÚCHAS ◆ AN tIOSLÁMACHAS ◆ AN GIÚDACHAS**
Taighde a dhéanamh ar fhorbairt ceann **amháin** de na reiligiúin dhomhanda thuas. Bíodh tagairt agat do líon na mball atá ina gcónaí in Éirinn sa lá atá inniu ann agus do dháileadh na mball i bpáirteanna eile den domhan.
- c. 2. **◆ AN BÚDACHAS ◆ AN HIONDÚCHAS ◆ AN tIOSLÁMACHAS ◆ AN GIÚDACHAS**
Próifil a dhéanamh den chaoi ar tharla téacs diaga a luaitear le ceann **amháin** de na reiligiúin dhomhanda a luaitear thuas a bheith san fhoirm ina bhfuil sé faoi láthair.

Roinn D. Ceist an Chreidimh

- d. 1. Fiosrúchán a dhéanamh faoi na fáthanna a gcuireann ógánaigh suim i gceisteanna faoi bhrí na beatha sa lá atá inniu ann.
- d. 2. Anailís a dhéanamh ar an ról is féidir a bheith ag an gcreideamh reiligiúnach in aimsiú freagraí ar cheisteanna faoi bhrí na beatha sa lá atá inniu ann.

Roinn E. Ceiliúradh an Chreidimh

- e. 1. Scrúdú a dhéanamh ar na cosúlachtaí idir **dhá** áit in Éirinn a bhfuil tábhacht reiligiúnach ag baint leo do dhaoine sa lá atá inniu ann.
- e. 2. Staidéar a dhéanamh ar nádúr agus ar fheidhm na haithrí mar fhoirm urnaí ag na baill de thraidisiún reiligiúnach.

Roinn F. An Dúshlán Morálta

- f. 1. Fiosrúchán a dhéanamh faoin gcaoi ar féidir le breithiúnas duine ar an rud atá ceart agus ar an rud atá mícheart forbairt de réir mar fhásann sé/sí ón anabaíocht mhorálta go dtí an aibíocht mhorálta.
- f. 2. Anailís a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh tionchar a bheith ag saor-rogha duine ar a t(h)uisceant ar an rud atá i gceist le bheith morálta.