



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

Sample Paper – 2½ hours

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I – Listening Comprehension; Part II – Reading Comprehension; Part III – Written Expression.
- All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
- Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I instructions are given on the recording and on the paper.)
- When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
- MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **three times**. Listen carefully and answer the questions below **in English**.

1.

Marco	
(a) What would Marco like to do in the future?	
(b) What do Marco's parents do?	
(c) When does he work?	

2.

The Sports Centre	
(a) Where is the new sports centre located?	
(b) Mention three facilities at this centre.	(i)
	(ii)
	(iii)
(c) What takes place there on Saturday afternoon?	
(d) What is the telephone number of the centre?	02 _____

3.

The School Trip	
(a) What does the teacher remind the students about?	
(b) Name two things the teacher advises the students to bring.	(i)
	(ii)

4.

Weather	
(a) Name one weather condition expected this afternoon.	
(b) Give two details about the forecast for Sunday.	(i)
	(ii)

5.

Food	
(a) What does the girl order as a main course? Give full details.	_____ _____ _____
(b) What does the boy order as a starter?	
(c) What does the girl order for dessert?	

6.

Mobile Phone Offer	
Give details about the Vodafone offer.	Duration of offer _____
	Cost € _____

B

- (i) Maria and Davide are talking about what they did during the holidays. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions in that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. (a) Who did Maria go on holiday with?

(b) She went to *Tick the correct box*

- the Alps
 Tuscany
 the Amalfi coast

2. (a) Mention **three** things she says about the area where they went.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) How long did she stay there? _____

(c) In what type of accommodation did she stay? _____

3. (a) How did she travel? _____

(b) Mention **two** things she did during her holiday.

(i) _____

(ii) _____

4. Why did Davide choose Malta to do an English course?

5. (a) What type of accommodation did Davide have in Malta?

(b) Mention **one** reason why Davide enjoyed the course.

(c) Who did he meet in particular and when are they going to meet again?

Who _____

When _____

(ii) Dora is talking to a journalist. You will hear the interview **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions in that segment. Finally you will hear the whole interview right through again. Answer the questions below **in English**.

1. (a) How long has Dora been working? _____

(b) Why didn't she enter the competition before?

2. (a) Dora hopes *Tick the correct box*

the experience could be the beginning of a proper career

to become a photographer

to travel the world

(b) How does she describe herself? _____

3. (a) What does she like wearing?

(b) What is her favourite colour? _____

4. (a) Name **one** accessory she always wears. _____

(b) Give **one** detail about her brother.

5. (a) Name **three** things she does in her free time.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) Give **two** details about her relationship with her brother.

(i) _____

(ii) _____

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read the following interview and answer the questions that follow **in English**.



PAOLO NUTINI

Paolo Nutini è nato a Paisley, in Scozia, il 9 gennaio 1987, da padre toscano e madre scozzese che gestiscono un negozio di fish and chips. Deve il suo amore per la musica a suo padre, che lo ha spinto su questa strada sin da quando era piccolo. Sono passati tre anni dal grande successo di “These streets” e Paolo Nutini torna con un disco completamente diverso. Lo abbiamo incontrato a Milano: sorridente e rilassato.

Sei cambiato in questi anni?

Sì, nella mia vita c'è più stabilità, ho comprato casa. Ho anche guadagnato dei soldi, lavorando sodo.

Il tuo album si chiama “Sunny side up”: c'è un motivo particolare?

Riflette il senso del disco. Il sole ti dà allegria, fa crescere le cose, ti rigenera, ti fa sentire giovane.

Suoni anni '60, ballate folk: niente a che vedere con “Last request” e “New shoes”.

Non voglio pensare che un album scritto a 16 anni possa rappresentare la mia carriera. Forse il mio prossimo lavoro sarà diversissimo da questo. Non voglio sentirmi in una gabbia, mi piace esplorare.

Conosci la musica italiana?

Sì, le arie d'opera che cantavano i miei nonni. Poi da bambino sentivo sempre “Caruso” di Lucio Dalla.

Porti sempre un anello e una catenina...

Sono oggetti di famiglia, dei miei nonni e bisnonni.

- (a) Give **full** details about Paolo's family.

- (b) Mention **two** ways in which his life has changed in recent years.

- (c) Name **two** things he says about the sun.

(i) _____

(ii) _____

- (d) What does he say about the ring and chain he always wears?

2. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.



Sport: come cambiano i gusti degli italiani

Viva gli sport indoor, soprattutto se non richiedono costi alti. Per capire come sono cambiati i gusti per le attività sportive degli italiani basta guardare i dati della ricerca realizzata da Nielsen per conto di Assosport, associazione nazionale che raggruppa i

produttori di articoli sportivi. In diminuzione i praticanti di tennis (-39,7%), mountain bike (-28%) e sci (-24%). È boom invece per la danza, le arti marziali e il trekking.

A parte l'ultima, le due specialità che hanno il maggiore successo sono tipicamente da palestra. Certo, la danza non è esattamente uno sport, ma è comunque un'attività fisica, e piace a tutti, femmine ma anche maschi. Negli ultimi sette anni i praticanti sono aumentati del 45,1%, grazie anche alla "promozione" da parte di programmi televisivi come "Saranno Famosi" e "Amici" di Maria de Filippi.

Anche le arti marziali sono in forte aumento: +45% di praticanti. Tra le altre passioni degli italiani ci sono, come detto, il trekking e l'escursionismo (+35,2%), lo jogging (+17,3%), il fitness (+15,9%, che è anche l'attività con il maggior numero di praticanti in assoluto: 3 milioni e 883 mila) e il calcetto (+13,5%).

A parte questo cambiamento di gusti, che privilegia le attività meno costose, il fatto più positivo è l'aumento del numero di sportivi. Sono più di venti milioni gli italiani attivi dal punto di vista fisico. Spendono ogni anno 8 milioni di euro, di cui metà per abbigliamento sportivo, calzature e attrezzi, il resto diviso tra corsi, istruttori e scuole e l'affitto di impianti e attrezzature.

Tra i nuovi praticanti ci sono soprattutto le donne e le persone che hanno più di quarant'anni. Insomma, una piccola riscossa per un popolo considerato, forse a torto, sempre troppo sedentario oppure fatto di sportivi, ma soprattutto da poltrona.

(a) What is Assosport?

Tick the correct box

- An association of gyms
- An association of manufacturers of sports items
- An association of sponsors for sports events

(b) What sports have particularly increased in popularity, according to the survey?

(c) What influenced the popularity of dancing?

(d) What information about “fitness” emerges from the survey?

(e) What positive aspect emerges from the survey?

(f) Name **four** of the things on which Italians spend 8 million euro a year.

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____ (iv) _____

(g) What **two** categories of people do sport more now than in the past?

3. Read the following information and answer the questions that follow **in English**.



Incidenti domestici: campagna regionale di prevenzione

Iniziative per bambini e anziani con filmati, opuscoli, spot tv

BOLOGNA, 9 giugno – “Casa salvi tutti” è il messaggio che la Regione Emilia-Romagna lancia per la prevenzione degli incidenti domestici, in primo luogo per bambini e anziani. A loro sono rivolti specifici progetti di prevenzione, a sostegno dei quali sono stati realizzati opuscoli per le scuole elementari, brevi filmati e spot tv che illustrano come ridurre i fattori di rischio con semplici precauzioni e adeguamenti. I progetti in campo sono quattro, due per gli anziani e due per i bambini, portati avanti dalle Asl* con il coinvolgimento di Comuni, scuole, associazioni di volontariato.

Asl/: Local health authorities

(a) Where was the initiative launched?

(b) The initiative relates to

Tick the correct box

- Home
- School
- Animals

(c) Mention **two** ways in which the initiative will be advertised.

(i) _____

(ii) _____

(d) What groups of people does the initiative aim to protect?

4. The expressions below can be seen in a department store. Choose the appropriate expression to match the words in the table by writing the number of that expression in the correct box.

1. ASCENSORE
2. SCALA MOBILE
3. PIANO TERRA
4. REPARTO ABBIGLIAMENTO MASCHILE
5. CASSE
6. CAMERINI DI PROVA
7. BAGNI
8. OFFERTE SPECIALI
9. SALDI
10. USCITA DI SICUREZZA
11. INGRESSO PER DISABILI
12. PUNTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA



Special offers	
Lift	
Menswear	
Escalator	
Changing rooms	
Ground floor	
Recycling point	
Sales	
Emergency exit	

5. Read the following information and answer the questions that follow **in English**.



HAI UN DEBITO CON LA SCUOLA? SALDALO IN RETE

Sei stato rimandato a settembre? Non ti preoccupare: ti diamo alcune idee che possono aiutarti.

SE HAI PROBLEMI IN ITALIANO

Su www.atuttoscuola.it puoi trovare schemi completi e riassunti di autori, opere, periodi storici e correnti letterarie. Il sito è gestito da un professore e vi hanno aderito 61 insegnanti: ti puoi fidare. Troppe pagine da ripassare e troppo poco tempo? www.riassuntionline.it è il posto giusto.

Contiene anche la sezione oroscopo per controllare qual è il giorno migliore per studiare.

SE HAI PROBLEMI IN MATEMATICA

I tuoi problemi con la matematica ti sembrano enormi? Con il manuale “Matematica di base per le scuole superiori” di Anna Agostino puoi davvero ripartire da zero. Per un ripasso veloce c'è www.matematicaefisica.com: oltre alla teoria spiegata in modo chiaro e schematico, troverai molti esercizi. Se il problema è la pratica, su www.scienzaatscuola.it/esercizi/dispense.htm e www.matematicaescuola.it puoi trovare esercizi di ogni tipo.

RIPASSA LE LINGUE STRANIERE

1. Il ripasso grammaticale non piace a nessuno, ma con “Inglese facile” di Alessandra Radicchi si procede velocemente.

2. La pratica è importantissima, e se è divertente, meglio ancora. Dopo aver passato un pomeriggio sui libri, rilassati in compagnia di amici da tutto il mondo su www.sharedtalk.com. Si può chattare per iscritto o in viva voce. Nessun senso di colpa per le chiacchierate lunghissime: più si parla più si impara.

3. Utilissimi anche www.languageexchange.org o www.mylanguageexchange.com. Funzionano in maniera simile.

(a) Who is www.riassuntionline.it ideal for?

(b) Why is www.matematicaefisica.com recommended?

(c) What can you do on www.sharedtalk.com?

6. What do the following signs and notices mean?

(a) SCONTI DEL 10%

(b) VIETATO DARE DA MANGIARE AGLI ANIMALI

(c) INGRESSO GRATUITO PER I BAMBINI

(d) NOLEGGIO AUTO

(e) ORARIO CONTINUATO

7. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.

(a) MELA FRAGOLA BURRO PERA

(b) GIOIELLERIA FARMACIA LIBRERIA FRANCOBOLLO

(c) CASCO DRITTO DESTRA SINISTRA

(d) CRAVATTA GONNA SCIARPA DITA

(e) CUORE SMALTO DENTI PANCIA

8. Read the information on a language course and answer the questions that follow **in English**.

1. CORSI ESTIVI PER RAGAZZI DAI 14 ANNI



Per i giovani che vogliono vivere un'estate emozionante a Firenze abbiamo creato un programma che abbina lo studio della lingua italiana a un programma ricco di attività sportive e culturali e offre la possibilità di entrare in contatto e stringere amicizie con altri ragazzi di ogni parte del mondo!

2. Trasferimento e arrivo a Firenze

È possibile arrivare a Firenze in bus, aereo o treno. Alla stazione di arrivo i partecipanti verranno accolti dalle famiglie ospitanti o dallo staff di EUROPASS e verranno accompagnati nei loro alloggi.

3. Alloggio



L'alloggio è organizzato presso famiglie accuratamente selezionate, in camere doppie con colazione e cena. Dal lunedì al venerdì il pranzo sarà fornito dalla scuola. Privilegiamo famiglie situate in prossimità della scuola, ma, in certi casi, le famiglie possono trovarsi a una certa distanza dalla scuola e per raggiungerle è necessario usare i mezzi pubblici (massimo 30 minuti). In ogni caso, i servizi di trasporto pubblico sono facilmente accessibili ed efficienti.

4. Corso di lingua

Il primo giorno di scuola i partecipanti verranno accolti dallo staff di EUROPASS, che presenterà loro i responsabili delle attività e illustrerà il programma della settimana. Successivamente, chi conosce la lingua italiana dovrà fare un test per determinare il livello linguistico, gli altri potranno iniziare immediatamente il corso.

5. Tempo libero



Il primo giorno di scuola faremo un giro "sotto casa", giusto per capire dove si trovano la scuola, i luoghi più interessanti e dove si può mangiare un buon gelato! Nel fine settimana visiteremo città d'arte come Pisa, Siena e Lucca oppure organizzeremo gite al mare. Non mancheranno attività sportive di ogni genere come la pallavolo o il calcetto, oppure il nuoto nei giorni particolarmente caldi.

(a) What does the programme offer? Give full details. (Par. 1)

(b) What happens when you arrive in Florence? (Par. 2)

(c) Give full details about the accommodation. (Par. 3)

(d) What is said about the public transport? (Par. 3)

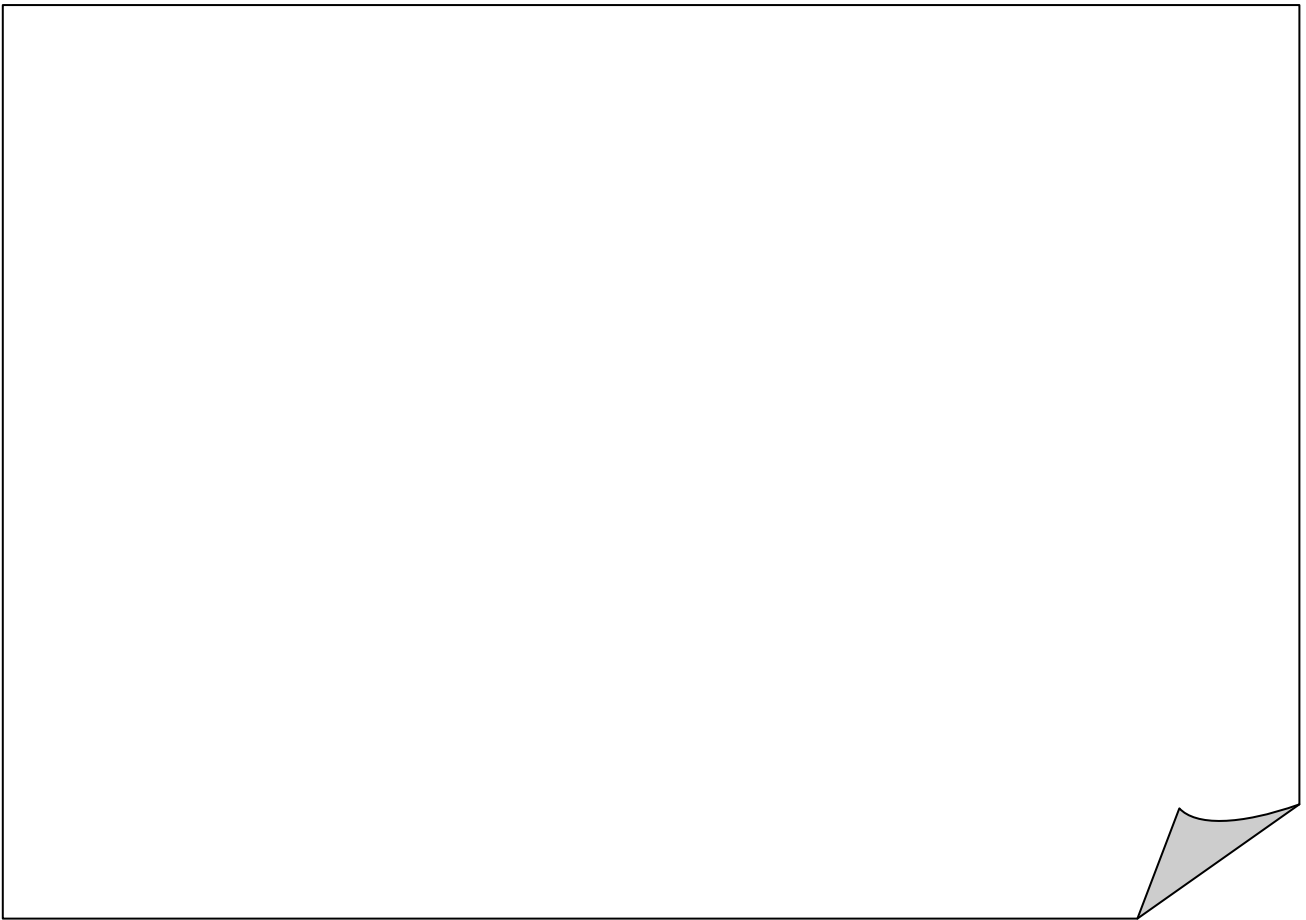
(e) What happens on the first day of the course if you already have Italian? (Par. 4)

(f) What happens at the weekend? (Par. 5)

(g) Name **two** sports you can do. (Par. 5)

(i) _____ (ii) _____

2. Your Italian friend sent you a birthday present. Write an e-mail and mention the following points:
- Thank him/her for the present.
 - Say how you spent your birthday.
 - Say that you are going to Italy in the summer and that you hope to see him/her.



B

1. Write the correct form of the verbs in brackets:

(a)



Luisa: (Volere) _____

andare al cinema stasera, Marco?

Marco: Sai che (dovere) _____

andare a trovare i miei cugini. (Abitare)

_____ fuori città.

Luisa: L'avevo dimenticato. Forse

(noi: andare) _____ al cinema la settimana prossima.

Marco: Perfetto, grazie!

(b)



L'estate scorsa Antonio e Antonella

(andare) _____ a

Otranto per due settimane. (Prenotare)

_____ una stanza in un

agriturismo sul mare. (Fare)

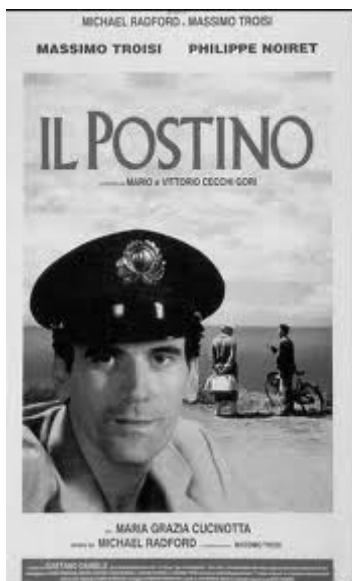
_____ molti bagni e

(vedere) _____ molti posti belli lungo la costa. (Mangiare)

_____ l'ottimo cibo pugliese. (Divertirsi)

_____ un mondo.

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below and write the corresponding letter – (a) or (b) or (c) – in the appropriate space.



Mario Ruoppolo (Massimo Troisi), è ...1... disoccupato figlio di pescatori. Vive ...2... un'isola dove da poco abita il grande poeta cileno Pablo Neruda. Per ...3... ragione, Mario è assunto come postino, proprio ...4... consegnare la posta al poeta. Il resto ...5... popolazione in gran parte non ...6... leggere e scrivere, quindi fino a quel momento non c'era stato bisogno di postini. Così Mario comincia il ...7... lavoro, consegnando ...8... posta al poeta tutti ...9... giorni, meravigliandosi del grande numero di donne ...10... gli scrivono.

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 1. (a) una | (b) uno | (c) un | 1. _____ |
| 2. (a) in | (b) con | (c) dalla | 2. _____ |
| 3. (a) questi | (b) questa | (c) ogni | 3. _____ |
| 4. (a) per | (b) la | (c) lo | 4. _____ |
| 5. (a) di | (b) della | (c) dell' | 5. _____ |
| 6. (a) è | (b) sa | (c) ha | 6. _____ |
| 7. (a) mia | (b) sua | (c) suo | 7. _____ |
| 8. (a) la | (b) le | (c) li | 8. _____ |
| 9. (a) con | (b) per | (c) i | 9. _____ |
| 10. (a) che | (b) c'è | (c) ci | 10. _____ |

Blank Page

Blank Page